

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**



**ПРВИ ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
АКАДЕМИЈЕ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
И СВИХ ЊЕНИХ АКРЕДИТОВАНИХ
СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

**За период од
1.10.2021.г. до 30.09.2024.г.**

**Ниш,
децембар 2024 - април 2025.**

**СТАНДАРД 1:
СТРАТЕГИЈА
ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА**

Стандард 1: Стратегија обезбеђења квалитета

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Питање квалитета је, за Академију техничко-васпитачких струковних студија (у даљем тексту Академија), кључно питање функционисања високообразовних установа и зато она улаже у развој политике квалитета, у свим областима свога рада и на свим нивоима.

Академија је у свом [Статуту](#) (одредбама чланова 160 до 162.), дефинисала поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада и дефинисала обавезе Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије.

[Стратегија обезбеђења квалитета](#), представља основни стратешки развојни документ, који јасно указује на то да је Академија, недвосмислено посвећена политици квалитета кроз континуирани и систематски рад на унапређењу квалитета. Стратегију је донео орган управљања, Савет Академије, 18.09.2019.године. Усвојену Стратегију, Академија је објавила на сајту установе и тиме је промовише како у самој Академији, тако и у јавности.

Стратегијом се Академија опредељује за непрекидно унапређење квалитета студијских програма, наставног процеса, наставника и сарадника, студената, библиотечких и информатичких ресурса, управљања Академијом и њенм одсецима, финансирања, простора и опреме, ненаставних активности и услова рада.

Циљ израде Стратегије лежи у намери Академије да створи јасан оквир за све радње које се предузимају у циљу:

- школовања квалитетног стручњака
- примене техничко-технолошких и информационих достигнућа у практичном раду са студентима
- константног унапређења наставног и ваннаставног процеса
- неговања развојног духа и критичког мишљења студената
- остварења високог квалитета процеса студија
- давања доприноса науци и струци
- развијања коректног и узајамно корисног односа са студентима, другим образовним установама, државним органима и међународним институцијама.
- подстицања младих сарадника у даљем усавршавању итд.

Стратегија обезбеђења квалитета садржи: опредељење високошколске установе да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих програма, мере за обезбеђење квалитета, субјекте обезбеђења квалитета (стручна тела, студенте, ненаставно особље) и њихова права и обавезе у том поступку, области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, ненаставна подршка, процес управљања).

Стратегија је предмет повремених анализа, преиспитивања и унапређења, нарочито у периодима самовредновања студијских програма. Академија се определила да перманентно прати и уважава нове идеје, принципе и трендове у развоју европског високошколског образовања и имплементира их у своју Стратегију обезбеђења квалитета. С обзиром да ово није једноставан задатак, Академија је формирала Поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, на нивоу сваког одсека, које се, између осталог баве и анализом Стратегије, у смислу проширења или

кориговања њених задатака, циљева и мисије. Поред тога на нивоу Академије постоји Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, чији је задатак да обједињује резултате реализованих активности на нивоу одсека, као и да спроводи активности обезбеђења квалитета на нивоу целе Академије. Наравно, остваривање циљева Стратегије подразумева укључивање свих запослених у школи, као и пуну партиципацију студената у систему обезбеђења квалитета. Без обзира на постигнуте нивое квалитета у појединим или чак и свим сегментима рада установе, неопходно је веће лично залагање и повећање одговорности свих запослених и студената за поштовање утврђених стандарда квалитета. Поштовањем утврђених стандарда квалитета, студентима се обезбеђују знања и вештине, неопходне за укључивање у радни процес.

Академија обезбеђује квалитет образовања и рада у складу са усвојеним документима у области високог образовања: Законом о високом образовању, Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма, Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и Правилником за спољашњу проверу квалитета високошколских установа. Поред Стратегије обезбеђења квалитета, Академија има још низ правилника и процедура, које имају за циљ подизање ефикасности наставног процеса и рада установе уопште. Ови документи покривају област обезбеђења и праћења квалитета свих аспеката рада Академије и то: [Правилник о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета](#), [Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета](#), [Правилник о раду Комисије за самовредновање у унутрашње обезбеђење квалитета](#), [Правилник о самовредновању](#), [Правилник о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника](#) итд.

Мерама се на детаљан начин утврђује поступак субјеката у систему обезбеђења квалитета. Академија спроводи следеће мере за обезбеђење квалитета:

- континуирани рад на осавремењавању наставних садржаја и унапређењу квалитета својих студијских програма,
- обезбеђење наставном и ненаставном особљу могућност непрекидног стручног усавршавања,
- праћење квалитета и реализације плана наставе,
- обезбеђење учешћа студената у спровођењу активности и поступака за обезбеђење квалитета,
- праћење потреба и захтева тржишта за појединим образовним профилима и у складу са тиме прилагођава исходе процеса учења,
- периодично спровођење поступка самовредновања и оцењивање квалитета студијских програма, наставног процеса, наставног и ненаставног особља, библиотеке, информатичких ресурса, процес управљања итд., у складу са стандардима НАТ-а.

Стратегијом су предвиђене и области обезбеђења квалитета и то: квалитет наставе, квалитет наставника и сарадника, квалитет управљања и ненаставне подршке, квалитет уџбеника, библиотечких и информатичких ресурса, квалитет простора и опреме улога студената у провери квалитета и систематско праћење и периодична провера квалитета.

Субјекти обезбеђења квалитета су: Комисија и поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета (на нивоу Академије и одсека), затим наставници и сарадници, студенти, ненаставно особље, стручни органи (Наставно-стручно веће Академије и одсека, Већа катедри, колегијуми, комисије...), као и Савет Академије,

као орган управљања. Права и обавезе наведених субјеката детаљно су предвиђена: Стратегијом обезбеђења квалитета, Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета и [Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета, као и низом других правилника](#). Акциони план је усвојен 03.04.2024.године и односи на спровођење Стратегије у школским 2024-25, 2025-26, 2026-27.г.

Поред Акционог плана за спровођење Стратегије, Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета прави и годишњи План рада, где су тачно одређене активности по стандардима који се вреднују и са дефинисаним одговорностима да те активности буду испуњене.

Усвајањем Стратегије обезбеђења квалитета, као и утврђивањем стандарда и поступака обезбеђења квалитета, Академија се определила за изградњу организационе културе квалитета.

Повезаност образовне, научно истраживачке и стручне делатности остварује се учешћем наставника и сарадника у остваривању међународних и домаћих пројеката, учешћем на научним скуповима, објављивањем стручних и научних радова, учешћем студената у реализацији пројеката као и остваривањем практичне наставе и практичних радове, као и друге видове трансфера знања и вештина ка тржишту рада.

Академија је, тренутно, у поступку имплементације и сертификације стандарда квалитета SRPS ISO 9001: 2015. Иначе, још 2016.године, Одсек Ниш (тада као Висока техничка школа струковних студија Ниш), успешно је прошао све активности везане за сертификацију стандарда квалитета, (тада под ознаком SRPS ISO 9001: 2008) и добио сертификат квалитета (бр.173SRQS).

б) Циљеви, захтеви и очекивања

Период који се анализира у овом Извештају о самовредновању, обележен је већим и мањим, објективним и субјективним тешкоћама, које су се одразиле и на активностима праћења квалитета свих аспеката рада Академије. Пре свега, високошколске установе и њихови запошљени, требало је да се прилагоде раду у новом концепту и организацији рада, као што је Академија, која је при томе преузела својство правног лица. Наиме, успостављањем Академије, сви радници ранијих Високих школа у Нишу, Пироту и Врању постали су радници Академије, а новоформирани одсеци изгубили статус самосталних високошколских установа. Иако су све високе школе радиле по истој законској регулативи и истим стандардима, прописаним од стране Националног акредитационог тела, већ на самом почетку рада Академије, училе су се разлике између одсека у самом функционисању, броју наставника и студената, па и квалитету рада.

Након протекле три школске године, од тренутка акредитовања, може се констатovati да Академија функционише као једна високошколска јединица о свим законским аспектима. Неки наставници Академије изводе наставу на више одсека, чиме је омогућено квалитетно извођење наставе на свим студијским програмима. Ипак, треба признати да постоји још простора за напредак, пре свега у активностима конкурисања за пројекте, у издавачкој делатности и већем публиковању радова са SCI индексом. Нарочито је важна и повећана сарадња са привредним субјектима, како због едукације наставника и студената, тако и у извођењу комерцијалних активности. Објективна тешкоћа у још бољој сарадњи између одсека, пре свега у научно-стручној сарадњи и комуникацији између наставног кадра, представља просторна дистанца јер су одсеци међусобно удаљени између 70 и 120 километара.

в) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 1, методом SWOT анализе

Предности	Слабости
• Опредељеност Академије да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма +++ • Донета и јавно доступна Стратегија обезбеђења квалитета Академије ++ • Постојање поступака и мера за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставног процеса и услова рада ++ • Именовани субјекти обезбеђења квалитета (стручна тела, студенти, наставно особље) и дефинисана њихова права и обавезе у том поступку ++ • Дефинисане области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеници и литература, ресурси, наставна подршка, процес управљања) ++ • Опредељеност за изградњу организационе културе квалитета + • Повезаност образовне, научно истраживачке и стручне делатности +	• Разлике у области обезбеђења квалитету у одсецима Академије ++ • Велика просторна дистанца између одсека Академије + • Недовољна упућеност појединих запослених, као и студената у значај обезбеђења квалитета и процедуре које доприносе обезбеђењу и унапређењу квалитета ++ • Људски и инфраструктурни, посебно материјални ресурси, су у појединим областима на граници постављених стандарда ++ • Повезаност образовне и научно истраживачке са стручном делатношћу није равномерна у свим одсецима Академије ++
Могућности	Опасности
• Перспектива потпуног укључења система високошколског образовања у Србији, у европски систем високошколског образовања ++ • Олакшано успостављање и одржавање сарадње са другим високошколским институцијама ++ • Повећане могућности за интеграцију у међународне образовне токове + • Развој стручне сарадње са привредним субјектима +++ • Најава, од стране релевантних државних институција, промене критеријума за мерење квалитета високошколских установа - у области интернационализације, рангирања високошколских установа и подизања квалитета рада високошколских установа ++	• Неадекватан и нестабилан систем финансирања високог образовања +++ • Због релативно слабих личних доходака у области високог образовања, све мање младих се одлучује за професионални рад у овој области, па постоји реална опасност остајања без наставног кадра у струковном високом образовању, пре свега +++ • Не постоји законска регулатива за хармонизацију струковних и академских студија ++

г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 1

- ✓ едукација и развијање свести код свих запослених и студената о потреби потпуне посвећености унапређењу квалитета процеса и квалитета Академије у целини,
- ✓ перманентно усавршавање процедура за обезбеђење и унапређење квалитета
- ✓ наставак развоја људских и инфраструктурних ресурса Академије, до нивоа који превазилази границе постављене стандардима за акредитацију установа и студијских програма, путем већих подстицаја запослених (посебно у образовним, стручним и научноистраживачким процесима)
- ✓ унапређење постојећег простора и осталих инфраструктурних елемената на нивоу одсека и Академије, са посебним нагласком на рачунарску и лабораторијску опрему
- ✓ усмеравање на већу повезаност образовне, уметничке и научноистраживачке са стручном делатношћу, путем остваривања већег обима сарадње са привредом,
- ✓ повишење сопствених критеријума за мерење квалитета у области интернационализације, у смислу образовног и научно-истраживачког рада, учешћем у међународним пројектима,

Показатељи и прилози за Стандард 1:

[Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању](#)