

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**



**Комисија за самовредновање и унутрашње
обезбеђење квалитета**

**ПРОЦЕДУРЕ ПРИМЕНЕ
КОРЕКТИВНИХ МЕРА У ЦИЉУ
УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА
У АКАДЕМИЈИ ТЕХНИЧКО-
ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА**

Реализујући перманентно опредељење Академије техничко-васпитачких струковних студија (у даљем тексту Академија) за достизањем високих стандарда квалитета у свим областима његове делатности, уз уважавање принципа и стандарда система европског високошколског образовања и стандарда и упутстава Националног савета за високо образовање, наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти Академије прихватају неопходност успостављања институционалних оквира и целовитог система обезбеђења и унапређења квалитета.

У циљу достизања високог нивоа целог система квалитета, Академија мора да има и одговарајуће корективне мере, у случају необезбеђења захтеваног квалитетарада.

Корективне мере представљају активности примењене у циљу отклањања одговарајућих негативних одступања или аномалија од стандардних вредности. Ове мере су уперене против системских слабости и спроводе их одговарајући субјекти Академије, у складу са дефинисањем и процедуром њиховог спровођења.

Органи надлежни за спровођење корективних мера у оквиру Академије су:

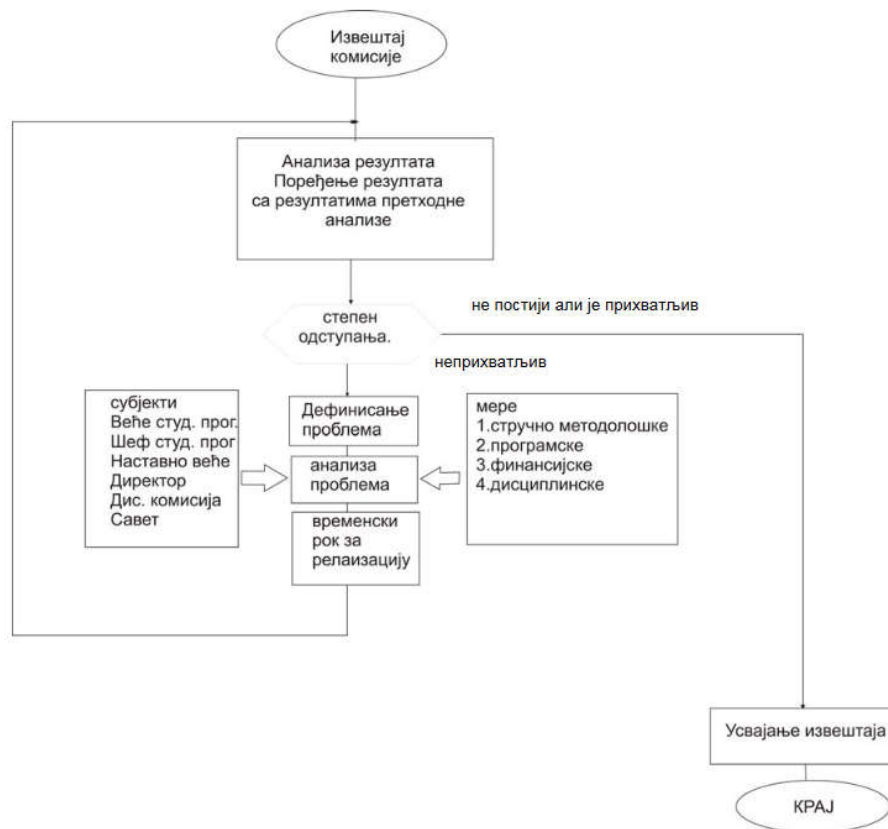
- Већа катедри
- Шефови катедри
- Колегијуми одсека и Академије
- Председник Академије
- Наставно-стручна већа одсека и Академије
- Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета
- Дисциплинска Комисија
- Савет Академије

У наставку ће бити дат сет корективних мера, подељених по типовима: стручне, методолошке, програмске, финансијске и дисциплинске.

Мере	Активности
Стручне	Побољшање компететностинаставника и сарадника -стручна едукација
	Решавање проблема реализације практичне наставе
	Укључивање компетентних лица из привреде у наставни процес
	Адекватност литературе
	Формирање стручних тимова
	Повећање степена реализације наставног процеса и постизања исхода учења
Методолошке	Решавање проблема слабог познавања методолошких принципа извођења наставе
	Решавање проблема слабог познавања педагошких принципа извођења наставе

	Стварање услова да два или више наставника будуангажована на истом предмету
	Повећање степена реализације наставног процеса и постизања исхода учења
	Побољшање комуникације на релацији - наставник - студент
Програмске	Реформе курикулума
	Измене и допуне циљева и исхода учења
	Увођење нових процедура контроле и унапређења квалитета
	Укључење резултата научноистраживачког и стручног рада запослених у програмске садржаје
	Побољшање питања изборности
	Увођење нових метода извођења наставе
	Увођење модула
Финансијске	Побољшање опремљености и квалитета простора, набавка опреме;
	Побољшање квалитета и обима уџбеничке литературе
	Решавање питања броја наставног кадра
	Чешће организовање студијских посета
	Побољшање услова рада
	Повећање степена реализације наставног процеса и постизања исхода учења
Дисциплинске	Елиминисање свих повреда правилника о дисциплинској одговорности запослених и кодекса етике
	Већи степен реализације наставног процеса и постизања исхода учења

У случају слабих резултата или уочавања одређених аномалија приступа се сету корективних мера и то применом следеће процедуре:



У Нишу, 10.03.2025.г.

Председник Комисије за
самовредновање и унутрашње
обезбеђење квалитета

мр Данијела Алексић