

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**



**ПРВИ ИЗВЕШТАЈ
О САМОВРЕДНОВАЊУ
АКАДЕМИЈЕ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
И СВИХ ЊЕНИХ АКРЕДИТОВАНИХ
СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА
За период од
1.10.2021.г. до 30.09.2024.г.**

**Ниш,
децембар 2024 - април 2025.**

**СТАНДАРД 11:
КВАЛИТЕТ ПРОСТОРА
И ОПРЕМЕ**

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

а) Опис, анализа и процена тренутне ситуације

Академија техничко-васпитачких струковних студија (у даљем тексту Академија), састоји из три организационе јединице - одсека, који су смештени у Нишу, Врању и Пироту. У сваком од својих одсека, Академија располаже довољним и квалитетним просторним капацитетима да би се све активности, које захтевају акредитовани студијски програми, могле квалитетно обављати. Ту спадају амфитеатри, учионице, библиотеке, читаонице, лабораторије, рачунарски кабинети и др. Академија обезбеђује одговарајући број места у амфитеатру, слушаоницама и лабораторијама за сваког студента током извођења наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама. Настава се изводи у две смене. Академија, такође, обезбеђује простор за административне послове, и то одговарајуће канцеларије за потребе стручних служби. Целокупан простор има употребну дозволу за обављање наставно-научне делатности и у складу са тим задовољава урбанистичке, архитектонско-техничке и хигијенске услове.

Академија континуирано прати своје просторне капацитете према броју студената, односно усклађује их према стандардима за акредитацију. Управо као резултат таквих анализа, дошло се до закључка да је Одсек Ниш, због већег броја студијских програма, како на основним тако и на мастер студијама, тренутно на граници стандарда који се односи на расположиву квадратуру (ово се односи на теоријски, односно максимални број студената, на свакој од година студија, што реално није случај јер нису сви студијски програми максимално попуњени на свим годинама студија). Конкретни бројчани подаци о расположивом простору, квадратури и локацијама за сваки одсек Академије, налазе се у Табели 11.1.

У рачунарским учионицама и лабораторијама налази се савремена опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе. У наставном процесу се користе софтверски пакети и рачунарска опрема последње генерације. Рачунарске учионице су конципиране тако да предавач увек има преглед над радом свих полазника и свакоме може да посвети максималну пажњу приликом обраде нове материје или помогне у изради задатка. Сваки студијски програм има најмање једну лабораторију која је намењена настави, а неке од њих се могу користити и у комерцијалне сврхе. Неке од потенцијално комерцијално исплативих лабораторија за сада нису акредитоване и поступак акредитације таквих лабораторија биће један од првих задатака у наредном периоду (то се пре свега односи на Лабораторију за заштиту животне средине, која својом опремљеношћу надмашује многе акредитоване лабораторије овог типа).

Опрема се набавља коришћењем сопствених финансијских средстава, из донација и захваљујући средствима из пројеката. Опрема се састоји из дела општег типа (рачунари, пројектори и сл.) и специфичне опреме за сваки студијски програм појединачно.

Целокупна опрема је безбедна за рад и извођење наставе у складу са здравственим и сигурносним стандардима, о чему су студенти посебно обавештени преко упутства за коришћење. Поступак одржавања опреме је дефинисан одговарајућим документима. Техничка опремљеност Академије у сваком погледу је предмет периодичних анализа на већима катедре, где се периодично анализирају потребе и прослеђују се Колегијуму одсека.

Списак опреме у власништву Академије, која се користи у наставном процесу и нау-

чно-истраживачком раду, налази се у Табели 11.2.

Академија је, својим запосленим и студентима, омогућила несметан приступ информацијама у електронском облику, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе. Сви запослени имају обезбеђен рачунар и несметани приступ информацијама неопходним за њихову максималну информисаност, чиме су у великој мери обезбеђени услови за примену тих информација у оквиру научно истраживачког рада запослених и њиховог усавршавања. Академија поседује, у свом саставу, просторије које омогућавају студентима и особљу рад на рачунару и коришћење услуга рачунског центра. На три инфо пулта, са укупно 5 рачунара, студенти могу да се информишу о дешавањима и активностима одсека и целе Академије, као и да добију информације везане за активности Националне службе за запошљавање, Министарства просвете, студентског портала - Инфостуд, Универзитета у Нишу и сл. Студентски парламент је опремљен са два рачунара, приступом интернету и климатизован је. Такође омогућен им је приступ рачунарским ресурсима што им умногоме помаже да једноставније и квалитетније извршавају своје обавезе током школовања.

б) Циљеви, захтеви и очекивања

По правилу, већина високошколских установа струковне оријентације, годинама су имале проблем, пре свега са квалитетном опремом, а често и са простором за одвијање наставе. У том сегменту, Академија је, последњих година, направила велики искорак, пре свега у набавци нове и квалитетне опреме за извођење наставе, док су направљени и значајни кораци у повећању и побољшању просторних капацитета (Одсек Ниш је приликом формирања Академије проширио свој простор добијањем простора који је припадао средњој грађевинској школи „Неимар“). Оно што представља велики задатак и изазов за све запослене у Академији је стална обнова и модернизација опреме, с обзиром да та опрема брзо застарева, пре свега она опрема која је везана за техничку струку (рачунарска опрема и софтвери).

У овом тренутку се не знају будући модели финансирања високошколских установа, па се може само наслутити како ће се у наредном периоду одвијати активности набавке савремене опреме и праћење нових техничких и научних достигнућа. Један од путева ће сигурно бити веће учешће високошколских струковних установа на пројектима комерцијалног типа, у сарадњи са компанијама из региона, где би један од бенефита био набавка нове опреме. Један од начина побољшања наставног процеса је и покушај коришћења лабораторија и опреме компанија са којима Академија има уговоре о пословно-техничкој сарадњи.

в) Анализа и квантитативна оцена битних елемената квалитета Стандарда 11, методом SWOT анализе:

Предности	Слабости
• Просторни капацитети су усклађени са бројем студената, према постављеним стандардима прописаним од стране Националног савета за високо образовање +++ • Техничка, лабораторијска и друга опрема за извођење наставе је на високом нивоу и одговарајућа студијским програмима и броју студената +++	• Услови и опрема у појединим средњим школама, чије просторне капацитете користи Академија су релативно скромни ++ • Један број софтверских пакета, који би доста допринео квалитету наставе, се не примењује због недостатка лиценци ++ • Велико оптерећење учионица и лабораторија представља проблеме у прављењу

- Наставно особље и студенти имају приступ различитим врстама информација у електронском облику преко академске мреже КОБСОН ++ - Искуство међународних пројеката ++ - Добро опремљени амфитеатри и учионице, прилагођени савременој настави ++	распореда часова, па захтева одржавање целодневне наставе, у две смене, од 8 до 20 часова +
Могућности	Опасности
- Улагање у изградњу новог простора, пре свега лабораторија и простора за извођење наставе +++ - Улагање у нову опрему и континуирана набавка лиценци за најчешће коришћене софтвере ++ - Развијање електронске консултативне наставе са студентима ++ - Увођење нових технологија у настави +	- Недостатак финансијских средстава за улагање у простор и опрему +++ - Због недостатка простора, тешко је размишљати о увођењу нових студијских програма, за којима очигледно постоји потреба тржишта ++ - Скупе лиценце софтверских пакета +++
г) Предлог мера и активности за унапређење квалитета Стандарда 11 ✓ Изнаћи моделе за повољну набавку пре свега регуларних софтвера, а затим и нове опреме за извођење наставе ✓ Веће учешће у свим пројектима (домаћи-међународни, научни-стручни, комерцијални итд.) као начин стицања финансијских средстава за набавку нове опреме ✓ Коришћење лабораторија и других капацитета компанија на подручју града Ниша – појачање техничко-стручне базе	
Показатељи и прилози за Стандард 11: <u>Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)</u> <u>Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду</u> <u>Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе</u>	