

**АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**



ИЗВЕШТАЈ

**САМОВРЕДНОВАЊЕ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
РАЧУНАРСКО-КОМУНИКАЦИОНЕ
ТЕХНОЛОГИЈЕ И СИСТЕМИ**

**За период од
1.10.2024.г. до 1.04.2024.г.**

**Ниш,
април 2025.**

**СТАНДАРД 4:
КВАЛИТЕТ
СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА**

Стандард4: Квалитет студијских програма

Академија техничко-васпитачких струковних студија (у даљем тексту Академија) акредитована је 28.јула 2021.године и с обзиром да су од тог датума прошле пуне три школске године (2021/22, 2022/23 и 2023/24), Академија је, у четвртој години од добијања акредитације, ушла у процес самовредновања и оцењивања квалитета различитих сегмената свога рада, као и писање одговарајућег извештаја, према Правилнику (и његовој допуни) о стандардима и поступку за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма Националног савета за високо образовање.

Са друге стране студијски програм Рачунарско-комуникационе технологије и системи (у даљем тексту РКТС) је акредитацију добио 2024.године, тако да у тренутку писања Извештаја о самовредновању није окончана ни једна цела школска година на овом програму, па се поставља питање валидности и референтности података, који су значајни за самовредновање квалитета овог програма.

С обзиром да Национално акредитационо тело, у упутствима за припрему документације за самовредновање и у правним документима (допуна горепоме-нутог Правилника), који их прате, јасно наглашава да се за установу и све њене студијске програме израђује један обједињени Извештај који обухвата установу и све студијске програме, **без обзира на време њихове акредитације** (било да су акредитовани пре или након оснивања Академије), у Извештају ће се извршити и самовредновање квалитета програма РКТС, без обзира на рану фазу реализације програма. Јасно је да ће расположиви и релевантни обрасци бити присутни у мањој мери, уз јасно навођење објективних ограничења у погледу обима и врсте показатеља. При томе се не доводи у питање правило да се, у контексту студијског програма, пуно самовредновање врши након протока три године његове реализације, већ се у јединственом извештају о самовредновању установе обезбеђује континуитет праћења квалитета свих програма, у складу са фазом њиховог развоја и реализације.

Студијски програм РКТС уписао је школске 2024/25. прву генерацију студената и то свих 120 студената, колико износи акредитациона квота, што показује да је на самом почетку програм оправдао акредитацију, пре свега у смислу интересовања студената за сам програм.

Програм је акредитован кроз два модула:

- Модул РТС: Рачунарске технологије и системи
- Модул КТС: Комуникационе технологије и системи

Модул РТС пружа теоријска и практична знања из области рачунарства и информатике. Студентима се нуде садржаји везани за процесе анализе, развоја, пројектовања и одржавања рачунарских система. Посебна пажња посвећена је развоју софтвера уз коришћење савремених техника и метода за развој, безбедности рачунарских система, као и темама из области инжењерства података.

Модул КТС пружа студентима теоријска и практична знања из области телекомуникација и информационих технологија, рачунарских мрежа, савремених техника обраде информација, архитектуру рачунара/микропроцесора, ембедед програмирање и оперативне системе за рад у реалном времену, пројектовање аналогних и дигиталних интегрисаних кола.

Иначе, раније се ова проблематика проучавала кроз два независна студијска програма. при чему је много веће интересовање било за Рачунарске технологије.

Механизми праћења квалитета свих студијских програма на Академији постоје и

они се спроводе кроз константно и систематско праћење и анализу по више аспеката. Предвиђено је да структура и садржај студијског програма и сваког предмета у програму, радно оптерећење студената мерено ЕСПБ бодовима, успех студената на предметима прати и унапређује. Процес унапређења студијских програма спроводи се тако што предметни наставници на студијском програму предлажу мање измене и допуне курикулума и програмских садржаја појединих предмета са циљем унапређења и осавремењавања студија. Предлози се, као мање или веће промене, прослеђују Националном телу за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Србије.

Ипак, после тек једног семестра трајања програма РКТС није предузимане активности у погледу провере курикулума и унапређења програма, а прве активности могу бити спроведене тек након истека макар једне школске године.

Сви потребни подаци који су везани за студијски програм РКТС су објављени на интернет страници Академије, и доступни су широј јавности. Информације о нивоу образовања и степена високог образовања истакнуте су у публикацији Информатор. Правила студија су такође дефинисана и доступна студентима на интернет порталу Академије.

У оквиру студијског програма, приликом реализације наставних садржаја различитих предмета, успоставља се склад између наставних метода, очекиваних исхода учења и критеријума за оцењивање. У настави се користе различите методе као што су усмено и писмено излагање, дискусија, симулација, демонстрација, студије случаја, практичне вежбе, као и лабораторијски и експериментални рад. Постоји значајан нагласак на подстицању креативног, истраживачког и практичног начина размишљања код студената. Тренутно једини валидни подаци, везани за проверу ових констатација могу доћи из анонимне студентске анкете која је извршена након завршетка зимског семестра школске 2024-25.године. Студенти су исказали задовољство овим аспектима самог програма РКТС, при чему се нису превише истакли у коментарима за сваки сегмент рада, а што би било значајно за неку будућу анализу и унапређење самог програма. Поред корисних података за анализу, кроз студентску анкету се обезбеђује широко учешће студената у оцењивању и осигурању квалитета. Наравно уже деловање, студенти остварују преко својих представника у органима и телима одсека и Академије.

Студенти овог програма, имали су два испитна рока за предмете из зимског семестра, а треба истаћи велику излазност на испитима и добру пролазност, тако да су очекивања да ће велики број студената стећи услове за прелаз у наредну годину студија. Према подацима студентске службе, од поменутих 120 студената њих 17 није оверило зимски семестар, а на меродавним службама и органима Академије је да покушају да утврде разлоге и евентуално врате те студенте студијама. За овај програм је од великог значаја податак који ће следити након завршетка другог семестра, а то је број студената који су оверили семестар и наравно још важније колики ће број студената стећи услов да упише наредну годину студија.

Показатељи и прилози за Стандард 4:

Табела 4.1. Листа свих студијских програма који су акредитовани на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма. Ови подаци се израчунавају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години (до 30.09.) подели

бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године.
Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године (до 30.09.) израчуна просечно трајање студирања.
Податке показати посебно за сваки ниво студија.

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења.

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца.