



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00212/5/2026-03
Датум: 15.09.2026. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ

Примљено: 05.10.26.			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
01-1	1656		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23, 19/25) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 15.09.2026. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-васпитачких струковних студија, са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Друмски саобраћај”**, у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошких наука и научне области: Саобраћајно инжењерство, за упис **60 (шезdesет) студената** у прву годину у Одсеку Ниш, у улици Александра Медведева бр. 20, са називом дипломе **Струковни инжењер саобраћаја**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-васпитачких струковних студија, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, је дана 08.06.2026. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Друмски саобраћај”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00212/2026-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 14.07.2026. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-00-00212/2026-03 од 14.07.2026. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 03.09.2026. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Друмски саобраћај”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Структура студијског програма оцењена је кроз анализу елемената предвиђених законом, предвиђеног броја ЕСПБ бодова и усклађености са националним оквирима квалификација.

Елементи студијског програма предвиђени законом:

- Назив студијског програма: ОСС Друмски саобраћај. Основни циљ је образовање и оспособљавање студената за директно укључивање у радни процес и обављање струковних делатности из области саобраћајног инжењерства.

- Врста студија и исход процеса учења: Студијски програм се реализује као основне струковне студије (ОСС). Исход је формирање струковног инжењера оспособљеног за самостално и тимско решавање комплексних проблема у области саобраћајног инжењерства, транспорта, логистике и безбедности саобраћаја.

- Стручни назив: Након завршених трогодишњих студија, освојених 180 ЕСПБ бодова и одбрањеног завршног рада, стиче се стручни назив: Струковни инжењер саобраћаја (НОКС ниво 6.1).

- Услови за упис: Упис се врши на основу Конкурса Академије техничко-васпитачких струковних студија у Нишу. Услови су прописани Статутом и Правилима студија, а подразумевају завршену средњу школу у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит из математике.

- Листа предмета: Курикулум садржи обавезне и изборне предмете чија је бодовна вредност исказана у складу са ЕСПБ системом, уз поштовање препорука за однос обавезних и изборних садржаја.

- Начин извођења студија: Настава се изводи кроз активне облике (предавања и вежбе), самостални рад, колоквијуме, стручну праксу и израду завршног рада. Студије трају шест семестара.

- Бодовна вредност: Сваки предмет носи одговарајући број ЕСПБ бодова, утврђен на основу процењеног оптерећења студената. Завршни рад се израђује у шестом семестру (услов 150 ЕСПБ), а његова вредност је прецизно дефинисана.

- Предуслови и прелазак: Предуслови за предмете су дефинисани у Књизи предмета. Правила избора предмета, као и услови за прелазак са других студијских програма (путем признавања испита и преноса ЕСПБ), усклађени су са Законом о високом образовању и општим актима Академије, који су јавно доступни на њеном сајту.

- Предвиђени број ЕСПБ бодова: Студијски програм ОСС Друмски саобраћај обима је 180 ЕСПБ бодова, распоређених током три академске године (шест семестара).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха реализације студијског програма струковних студија првог степена „ОСС Друмски саобраћај“ јасно је формулисана и усаглашена са основним задацима и циљевима Академије техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш, који су дефинисани у оквиру акредитације Установе, као и на њеној веб-презентацији. Студије су организоване са циљем да се студенти оспособе за самостално обављање послова и задатака у области саобраћаја, као и да се привреди обезбеде стручњаци који могу непосредно да се укључе у праксу. Струковни инжењери саобраћаја треба да допринесу ефикаснијем решавању проблема у области друмског саобраћаја.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

У опису испуњења захтева Стандарда 3, Академија техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш навела је посебне циљеве студијског програма, који одражавају њихову усклађеност са захтевима Установе, потребама тржишта рада и развојем привреде. Компетенције и вештине јасно су наведене и опредељене у складу са образовним профилем. Формулације ових посебних циљева укључују постизање специфичних компетенција и струковних вештина.

Наведени циљеви су јасно и недвосмислено формулисани и у корелацији су са општим циљевима Академије техничко-васпитачких струковних студија као високошколске установе, као што су установљавање, унапређење и развој знања у области саобраћаја, као и организовање и извођење на њима заснованих струковних студија.

Циљеви студијског програма „ОСС Друмски саобраћај“ обухватају и развој креативних способности и практичних вештина потребних за рад у оквиру специфичног изборног подручја. Међутим, поставља се питање могућности постизања наведених циљева, с обзиром на структуру студијског програма, што је предмет коментара у оквиру наредних стандарда.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Увидом у опис Стандарда 4, Прилог 4.1 (Додатак дипломи), описе структуре, сврхе, циљева и курикулума студијског програма, Извештај о параметрима студијског програма, као и Курикулум и Књигу предмета студијског програма ОСС Друмски саобраћај, утврђено је да су у документацији формално раздвојене опште и предметно-специфичне компетенције дипломираних студената. Компетенције и исходи учења одређени су у односу на ниво 6.1С Националног оквира квалификација Републике Србије. У документацији је наведено да је назив националне квалификације Струковни инжењер саобраћаја, са шифром 61.4.1041.0015, као и да за ову квалификацију не постоји усвојен стандард квалификације. Позитивно се оцењује што су знања, вештине и предметно-специфичне компетенције описане кроз кључне области друмског саобраћаја: безбедност саобраћаја, планирање, пројектовање и регулисање саобраћаја, превоз путника и терета, јавни градски превоз, шпедицију, логистику и ланце снабдевања, урбану мобилност и паркирање, експлоатацију и одржавање возила, претоварну механизацију и примену информационих, софтверских и техничких алата. Предвиђене су и конкретне способности анализе и експертизе саобраћајних незгода, пројектовања саобраћајне сигнализације, организације рада транспортних и логистичких система, праћења експлоатационих показатеља рада возача и возила и решавања практичних проблема у области друмског саобраћаја. Поређењем наведених компетенција са садржајем курикулума и исходима предмета утврђено је да предметно-специфичне компетенције у значајној мери имају упориште у обавезним и изборним предметима. Компетенције из области безбедности саобраћаја подржане су предметима Безбедност саобраћаја и Техника безбедности и контроле саобраћаја; компетенције планирања и регулисања предметима Паркирање и јавне гараже, Теорија саобраћајног тока и капацитета, Регулисање саобраћаја и Планирање саобраћаја; компетенције транспорта предметима Јавни градски превоз, Технологија друмског саобраћаја, Међународни транспорт и шпедиција и Комбиновани транспорт; а логистичке компетенције предметима Основи логистике, Механизација претовара и Логистички системи. На тај начин је највећи део наведених предметно-специфичних компетенција усклађен са сврхом, циљевима, структуром и стручном облашћу студијског програма.

Након упућених примедби рецензентске комисије за Стандард 4, високошколска установа је правовремено и темељно поступила по свим захтевима. Извршена је корекција општих компетенција чиме су оне у потпуности прилагођене саобраћајном инжењерству и друмском саобраћају, уз јасно дефинисање критичког мишљења, етичке одговорности, комуникационих и дигиталних вештина, као и везе између компетенција и курикулума кроз обавезне и изборне предмете. Такође, потпуно је исправан силабус предмета Информатика како би одговарао потребама друмског саобраћаја, усклађени су спискови компетенција на интернет страници установе, а приложен је и ажурирани Прилог 4.1 са одговарајућим моделом додатка дипломи за програм од 180 ЕСПБ. Сходно свему наведеном, установа је пружила потпуне и прецизне одговоре праћене одговарајућим доказима, па се за овај сегмент такође може дати у потпуности позитивна оцена.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма основних струковних студија „ОСС Друмски саобраћај“ реализује се у трајању од три године, односно шест семестара, и носи укупно

180 ЕСПБ бодова, при чему свака година студија носи по 60 ЕСПБ бодова. Предмети су распоређени по семестрима и годинама студија, а у табеларном приказу курикулума дати су подаци о семестру реализације, фонду часова активне наставе, броју ЕСПБ бодова, статусу и типу предмета.

У складу са тачком 5.1 Стандарда, структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима и годинама студија, односно изборним блоковима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова. На основу достављених Табела 5.1 и 5.1а може се констатовати да је овај захтев испуњен.

У погледу захтева из тачке 5.2, облици активне наставе приказани су кроз предавања, вежбе, друге облике наставе и СТИР/ПИР, чиме је омогућено сагледавање структуре активне наставе на нивоу појединачног предмета и године студија.

Расподела ЕСПБ бодова по семестрима износи: I семестар – 28 ЕСПБ, II семестар – 32 ЕСПБ, III семестар – 30 ЕСПБ, IV семестар – 30 ЕСПБ, V семестар – 29 ЕСПБ и VI семестар – 31 ЕСПБ. На тај начин је испуњен захтев из тачке 5.3 Стандарда, према којем равномерно радно оптерећење студената треба да износи 30 ЕСПБ бодова по семестру, уз дозвољено одступање од $\pm 20\%$. Сви семестри налазе се у прописаном распону.

У структури студијског програма академско-општеобразовни предмети заступљени су са 16,67%, стручни предмети са 34,44%, а стручно-апликативни предмети са 48,89%. Наведене вредности одговарају уделима утврђеним тачком 5.8 Стандарда, према којој академско-општеобразовни предмети треба да буду заступљени са око 15%, стручни са око 40%, а стручно-апликативни са око 45% у односу на укупан број ЕСПБ бодова.

Изборност студијског програма организована је кроз пет изборних блокова, при чему сваки изборни блок садржи два понуђена предмета од којих студент бира један. Фактор изборности према позицијама на којима студент бира предмете износи 20,28%, док фактор изборности према додатним, односно алтернативним предметима које обезбеђује Установа такође износи 20,28%. Табела 5.3 приказује пет изборних блокова и по два понуђена предмета у сваком блоку. На основу тога испуњен је захтев из тачке 5.14, којим је за основне студије прописано да изборни предмети буду заступљени са најмање 20% у односу на укупан број ЕСПБ бодова. Такође је испуњен захтев да листа изборних предмета садржи најмање двоструко већи број предмета у односу на број предмета које студент бира, будући да се у сваком изборном блоку нуде два предмета, а студент бира један.

Стручна пракса реализује се у шестом семестру, у трајању од 90 часова, и носи 3 ЕСПБ бода. Пошто студијски програм припада области техничко-технолошких наука, наведени обим стручне праксе одговара захтеву Упутства којим је за основне студије у овој области прописано најмање 90 часова стручне праксе.

Завршетак студија обухвата Предмет завршног рада, који носи 1 ЕСПБ бод, и Завршни рад, који носи 4 ЕСПБ бода. Оба су предвиђена у шестом семестру. Завршни рад је обавезан део студијског програма. У Књизи предмета Предмет завршног рада такође је означен као обавезан и носи 1 ЕСПБ бод.

У погледу обима активне наставе, према годишњим збирним подацима у Табели 5.1а, на првој години студија исказано је 645 часова активне наставе, на другој години 705 часова, а на трећој години 660 часова. Збир наведених годишњих вредности износи 2.010 часова активне наставе, што у просеку представља 670 часова активне наставе годишње, односно приближно 22,33 часа недељно. Годишњи фонд активне наставе у свакој години,

према овим подацима, налази се у прописаном распону од 600 до 900 часова, односно од 20 до 30 часова недељно. У том погледу захтев тачке 5.18 је испуњен.

Након упућених примедби комисије за Стандард 5, високошколска установа је успешно отклонила све уочене техничке и методолошке недостатке у вези са структуром курикулума и Књигом предмета. Успешно је исправљена структура активне наставе на првој години чиме је удео предавања подигнут на прописаних 51,16%, усклађени су збирни подаци између табела 5.1 и 5.1a за трећу годину, а детаљно су исправите и уједначене све несагласности фондова часова по појединим предметима у Књизи предмета (Технички енглески језик, Информатика, Пословне комуникације, Енергија и околина, Технологија друског саобраћаја, Логистички системи, Експлоатација и одржавање моторних возила и Предмет завршног рада). Свеобухватном ревизијом Књиге предмета и табеларних приказа обезбеђена је потпуна усклађеност података, па се за овај стандард такође може дати у потпуности позитивна оцена.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ОСС Друмски саобраћај упоређен је са три инострана студијска програма: студијским програмом Road Transport Универзитета у Жилини, преддипломским студијским програмом Promet, смер Cestovni promet, Свеучилишта у Загребу и програмом Bachelor of Engineering – Mobility, Transport and Logistics Техничког универзитета Данске. Провером званичних интернет извора утврђено је да сва три програма постоје, да су јавно доступна и да имају одговарајући статус у националним системима акредитације и обезбеђења квалитета. Сва три програма реализују високошколске установе које припадају Европском простору високог образовања, чиме је испуњен захтев из тачке 6.3 Правилника да програм буде усклађен са најмање три акредитована инострана програма, од којих су најмање два из високошколских установа Европског простора високог образовања. Садржаји и документа на које упућују прилози 6.1, 6.2 и 6.3 доступни су преко интернета.

Поступајући по примедбама комисије за Стандард 6, високошколска установа је темељно ревидирала и допунила документацију која се односи на савременост наставних садржаја и међународну упоредивост студијског програма. Прецизније су приказана најновија стручна сазнања из интелигентних транспортних система и дигитализације кроз кључне предмете, детаљно је објашњена вертикална повезаност са мастер струковним студијама, а исправљени су подаци о трајању и типу упоређених иностраних програма (Технички универзитет у Данској и Свеучилиште у Загребу). Додатни прилог је у потпуности пречишћен уклањањем неоправданих поређења предмета, проширен је увођењем новог партнерског програма са Универзитета у Љубљани, а анализа је употпуњена поређењем услова уписа, праксе и завршног рада. Уједно су ажурирани директни веб-линкови ка студијском програму у Жилини, уклоњени нерелевантни прилози инкубатора и исправљене техничке ознаке документације. Свеобухватним усклађивањем и пружањем прецизних доказа, установа је у потпуности одговорила на захтеве рецензената, те се за овај стандард може донети позитивна оцена.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Установа планира упис 60 студената у прву годину студијског програма ОСС Друмски саобраћај, односно 180 студената на све три године. Провера знања из математике одговара природи студијског програма из области саобраћајног инжењерства, а рангирање је засновано на успеху у средњем образовању (16–40 бодова) и резултату пријемног испита (0–60 бодова).

Поступајући по примедбама рецензентске комисије за Стандард 7, високошколска установа је детаљно разјаснила питања просторних капацитета, процедуралних неусаглашености и статуса студијског програма. Кроз прецизне обрачунае и приложене распореде доказано је да су просторни капацитети (како на нивоу Одсека Ниш са 2,43 m² по студенту, тако и на нивоу целе Академије са 3,93 m²) у потпуности усклађени са прописаним нормативима за рад у две смене. Такође је разјашњено да је статус програма као новог настао из техничко-процедуралних разлога кашњења елабората, али је искоришћен за свеобухватно осавремењивање курикулума, док су у међувремену приложени званични конкурс за школску 2026/27. годину са свим подацима о уписним квотама, као и нова Одлука о формирању комисије за пријемни испит усклађена са важећим правилником. На овај начин отклоњени су сви административни и технички недостаци, те се за овај стандард може донети у потпуности позитивна оцена.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Студијски програм има 180 ЕСПБ, по 60 ЕСПБ у свакој години. Расподела по семестрима је 28, 32, 30, 30, 29 и 31 ЕСПБ и налази се у дозвољеној толеранцији од 20% у односу на 30 ЕСПБ по семестру. Активна настава износи 645, 705 и 660 часова годишње, што је у прописаном распону од 600 до 900 часова. Стручна пракса је обавезан предмет са 3 ЕСПБ и 90 часова. Књига предмета за већину предмета јасно приказује активности, предиспитне обавезе и завршни испит. Када се поени у колони „Настава” и колони „Предиспитне обавезе” Табеле 8.1 саберу, сви приказани предмети су у распону 30–70 предиспитних поена.

Пошто је програм нов, Табела 8.2 оправдано не садржи статистику напредовања и квалитет студената се још не може емпиријски оценити; достављен је Акциони план самовредновања, али Јединствени извештај о самовредновању Академије није достављен.

Ради заокруживања процеса рецензије за Стандард 8, установа је ефикасно отклонила све уочене техничке пропусте и ускладила пратећу документацију. Исправљена је бодовна структура за предмет Грађевинска механизација (са 10+60+30) тако да укупан број поена износи 100, у Табелу 8.1 је успешно додат изостављени предмет Теорија саобраћајног тока и капацитета, а уклоњена је сувишна, поновљена верзија табеле. Такође су детаљно појашњени и линковани методолошки прорачуни за ЕСПБ бодове, пречишћени текст правилника о полагању испита и извештај о самовредновању, док је неусаглашеност око статуса предмета Механизација претовара разјашњена његовим дефинисањем као обавезног на посматраном студијском програму. Сви наведени кораци потврђују квалитет корективних мера, па се за овај стандард закључује у потпуности позитивна оцена.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Увидом у опис Стандарда 9, Извештај о параметрима студијског програма ОСС Друмски саобраћај, Табеле 9.0, 9.1а и 9.2–9.8, Прилоге 9.1–9.8, појединачне књиге наставника, документацију о ангажовању наставника и сарадника и достављене изводе из електронске базе података Пореске управе утврђено је да је за реализацију студијског програма ангажовано укупно 15 наставника и 12 сарадника. Од 15 наставника, 14 је запослено у установи са 100% радног времена, док је један наставник ангажован као предавач ван радног односа са 30% ангажовања. Свих 12 сарадника запослено је у установи са пуним радним временом. На студијском програму нема наставника и сарадника запослених са непуним радним временом, нити сарадника ангажованих по уговору. За свих 14 наставника са пуним радним временом и једног предавача ван радног односа достављени су појединачни досијеи, као и одговарајући досијеи за свих 12 сарадника, који обухватају дипломе, одлуке о избору у звање, уговоре о раду. На основу година рођења и приложене документације утврђено је да међу наставницима ангажованим на студијском програму нема лица која прелазе законом прописану старосну границу од 70 година. Није утврђен наставник коме је истекао изборни период.

Просечно оптерећење наставника у установи износи 7,12.

Просечно оптерећење сарадника у установи износи 8,62.

Поступајући по обимним и детаљним примедбама рецензентске комисије за Стандард 9, високошколска установа је спровела свеобухватну ревизију целокупне кадровске документације, табеларних приказа и интернет презентације наставног особља.

Успешно су усклађени подаци о проценту ангажовања наставника са пуним радним временом (који сада износи тачних 97,50% у складу са Извештајем о параметрима), исправљене су техничке грешке и несагласности у Књигама наставника за више предметних наставника (укључујући ревизију ужих стручних области, назива институција и званичних датума избора у звање), а комплетирани су и досијеи сарадника кроз прилагање недостајућих диплома, уверења, одлука о избору и важећих уговора о раду.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Школа располаже са просторним капацитетом од 9946,22 m² (табеле 9.1) и за потребе СП 3577.72 m² (1977,68m² простор Школе + 1600.04 m² простор у оквиру других установа, према подацима из табеле 10.1.

Према подацима из Извештаја о контроли параметара, укупан број акредитованих студената на установи на свим студијским програмима и на свим годинама је 2531 студената. У складу са захтевима стандарда 10, установа располаже са 3,93 m² по студенту за рад у две смене.

У приложеној табели 10.1 се наводе 4 слушаонице/учионице (215 места), 3 амфитеатра (378 места), 4 лабораторије (84 места), 5 рачунарске лабораторије (101 место) итд.

Установа наводи 7 наставних кабинета са 56 места и површине 155,77 m² у Табели 9.2. Листа просторија са површином у високошколској установи. У оквиру Табеле 10.1. Обезбеђен је простор за Студентски парламент.

Може се констатовати да је установа обезбедила одговарајуће просторне садржаје.

Установа је обезбедила основну техничку опрему за реализацију наставног процеса, која је наведена у табели 10.2. Наводи се 94 рачунара, презентацијска и

комуникациона опрема и др. Поред рачунарске и комуникационе опреме Установа располаже и училима као што су Симулатор дигитални тахограф, радари, наочарама за различите симулације, софтвер и др.

Школа је обезбедила простор који је приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежаним кретањем.

Библиотека располаже са 1375 библиотечких јединица, релевантних само за извођење наставе на студијском програму. У табели 10.4 наведена су 142 уџбеника доступна студентима на студијском програму. Само један предмет (Инжењерска физика) је покривен уџбеником предметних наставника. Одређени предмети су покривени и иностраном литературом. Школа је увела Електронски каталог библиотеке НИБИС.

Установа је у оквиру Извештаја о самовредновању ВШУ из 2016. године истакла слабе и јаке тачке, као и потребу да се створе услови за израду уџбеника од стране предметних наставника, чиме би се стекла и стручна литература новијег датума. Слично, у Извештају о самовредновању ВШУ из 2025. године у оквиру мера и активности за унапређење квалитета стандарда предлаже се унапређење активности и начина за финансирање издавачке делатности како би се наставнички кадар промовисао у издавању својих публикација.

Према приказаним подацима, установа је обезбедила одговарајућу уџбеничку литературу, учила и помоћна наставна средства, а из поменутог пројекта обезбедиће и новији софтвер.

Установа је јасно истакла слабе и јаке тачке, као и предлог мера и активности за унапређење квалитета Самовредновања - Стандард 10.

Комисија је у оквиру Стандарда 10 отворила неколико веома важна питања везана за инфраструктурне уговоре, издавачку делатност, сарадњу са привредом и библиотечки фонд, а установа је на сваку примедбу одговорила аргументовано и са јасним акционим корацима.

Када је реч о просторним капацитетима, успешно су приложени сви недостајући уговори о пословно-техничкој сарадњи за простор који се користи у другим установама, што је на лицу места потврдио и члан комисије из привреде. Установа је такође отворено прихватила примедбу која се односи на скромну заступљеност сопствених уџбеника, објашњавајући то објективним околностима и чињеници да се академска напредовања традиционално више вреднују кроз научне радове. Међутим, истакнуто је да су измене Правилника о издавачкој делатности већ поједноставиле процедуре, након чега се уско очекује штампа три нова уџбеника у дигиталном формату који ће бити потпуно бесплатни за студенте.

У вези са административним процедурама и препорукама из претходних циклуса, отклоњене су све дилеме потврдом да се пријава испита, овера семестара и анкетање већ годинама успешно спроводе кроз дигитални студентски портал СТУДИС. Изазови са активнијим учешћем Савета послодаваца сагледани су реално кроз призму тренутних привредних кретања и отпора компанија ка дугорочним уговорима, мада се на сродним програмима већ успешно примењују дуални модели као пример добре праксе. На крају, потврђено је да се међубиблиотечка сарадња активно одвија кроз партнерства са Универзитетском и Градском библиотеком у Нишу.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Установа, Академија техничко-васпитачких струковних студија, успоставила је свеобухватан, целовити систем обезбеђења квалитета који функционише кроз јасно дефинисане стандарде и процедуре. Систем се заснива на општим актима Академије, а пре свега на Стратегији обезбеђења квалитета и Правилнику о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета.

Институционални оквир контроле квалитета почива на раду Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на нивоу целе Академије, док су на нивоу сваког појединачног одсека формиране Поткомисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета. Задаци ових тела обухватају директно праћење наставног процеса, спровођење студентског анкетирања и израду извештаја. Овим системом су прецизно утврђене надлежности и задаци наставника, сарадника, студената, као и органа и служби Академије.

Провера битних параметара студијских програма спроводи се кроз:

1. Формативну евалуацију: Провера свих битних параметара на крају сваког образовног циклуса (а по потреби и чешће), чији је циљ континуирано унапређење квалитета курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, уџбеника и литературе.

2. Сумативну евалуацију: Спроводи се према принципима акредитације у интервалима од три године. Као резултат ове евалуације, у складу са Правилником о самовредновању, формира се Јединствени извештај о самовредновању установе и свих њених студијских програма (у четвртој години од тренутка акредитације установе, а за претходне три школске године). Овај извештај је усвојен на Наставно-стручном већу Академије 2025. године и јавно је доступан на сајту.

С обзиром на то да је студијски програм ОСС Друмски саобраћај пријављен као нов програм, он није могао бити обухваћен поменутиим претходним Јединственим извештајем о самовредновању установе. Из тог разлога, за овај програм је израђен Акциони план самовредновања за период од три наредне године, у којем су прецизно дефинисане планиране активности, циљеви, рокови и излазни верификациони документи. Поред тога, важно је напоменути да је Академија током 2026. године прошла редовну спољашњу проверу квалитета од стране рецензентске комисије НАТ-а, која је завршена позитивним извештајем без већих примедби.

Улога студената у процесу контроле квалитета је изражена кроз њихово учешће у радним тимовима и комисијама, као и кроз редовно анонимно анкетирање које се спроводи два пута годишње (за зимски и летњи семестар) у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника.

Систем квалитета додатно је потврђен и подигнут на виши ниво чињеницом да је Академија у фебруару 2026. године успешно извршила сертификацију система управљања квалитетом према стандарду SRPS ISO 9001:2015.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

Иако је високошколска установа (Академија техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш) формално одговорила на све примедбе рецензентске комисије и приложила корекције, детаљном анализом њихових одговора и стања у документу могу се

издвојити значајне слабе тачке, отворена питања и системски проблеми који и даље постоје.

Најважније слабе тачке и отворена питања која и даље остају:

1. Издавачка делатност и уџбеници: Само један предмет има уџбеник чији су аутори предметни наставници. Наставници избегавају писање јер се то недовољно вреднује за избор у звања.

2. Сарадња са привредом: Учешће Савета послодаваца је веома ниско, а компаније избегавају потписивање дугорочних уговора, па се сарадња ослања углавном на индивидуална познанства.

3. Административни пропусти: Програм је морао бити пријављен као нов због кашњења служби у администрацији, а приметне су и неажурности у јавним информаторима и правилницима.

4. Просторни капацитети: Скоро 45% простора налази се у другим установама, а нормативи по студенту су на граници и зависе од рада у две смене.

5. Акциони план представља добру основу за планирање активности у области обезбеђења квалитета, али да би његова улога у систему унутрашњег обезбеђења квалитета била потпунија, потребно је снажније повезати налазе самовредновања са конкретним мерама, јасно дефинисати мерљиве циљеве и индикаторе успеха, носиоце одговорности, рокове и начине провере ефеката, као и обезбедити јасну повратну спрегу између спроведених мера и наредног циклуса самовредновања.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 15.09.2026. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Предраг Мирковић

