



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број: 612-00-00142/7/2018-03

Датум: 13.12.2018. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 12.12.2018. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
мастер струковних студија

Утврђује се да Висока школа примењених струковних студија, са седиштем у Филипа Филиповића 20, Врање, ПИБ 100402944, матични број: 07196768, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма у оквиру поља техничко – технолошких наука и то за упис 16 (шеснаест) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа Висока школа примењених струковних студија, са седиштем у Филипа Филиповића 20, Врање, је дана 29.03.2018. године поднела захтев за акредитацију студијског програма мастер струковне студије – Технолошко инжењерство под бројем 612-00-00142/2018-03.

На седници Комисије за акредитацију и проверу квалитета одржаној 23.11.2018., поткомисија за техничко-технолошко поље је поднела Извештај о процени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма и предлог одлуке (у даљем тексту Извештај), у коме даје позитивну оцену испуњености сета стандарда за акредитацију студијског програма Технолошко инжењерство, који се реализује на Високој школи примењених струковних студија са седиштем у Врању у оквиру образовно-научног поља: Техничко-технолошке науке.

ВИСОКА ШКОЛА ПРИМЕЊЕНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ВРАЊЕ			
Примљено: 29.12/18			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
	2021/1		

Констатује да је високошколска установа доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 106/06, 112/08, 70/11, 101/12 - I - 25, 101/12 - I - 26 и 13/14) и Правилника о изменама и допунама Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 86 од 21.10.2016.), дана 28.03.2018.

На основу Извештаја, сачињеног на основу две позитивне рецензије и поднете документације за акредитацију студијског програма, утврђено је да:

- Оцене рецензента су високе и усаглашене,
- Студијски програм Технолошко инжењерство припада Образовно-научном пољу **Техничко-технолошке науке, област Технолошко инжењерство.**
- Предложено звање гласи **Струковни мастер инжењер технологије** и у складу је са Листом стручних, академских и научних назива („Службени гласник РС” број 53/2017, Правилник о листи стручних, академских и научних назива).
- Дужина студија од две године (четири семестра) је у складу са Законом. Број ЕСПБ бодова након завршених студија је 120. Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм у прву годину студија је 16 студената.

Испуњеност захтева стандарда је документована релевантним подацима, па у вези са тим истичемо есенцијалне чињенице везано за појединачне стандарде.

Стандард 1: Структура студијског програма садржи све законом предвиђене елементе и има предвиђених 120 ЕСПБ.

Мастер струковни студијски програм Технолошко инжењерство се реализује у току две школске године (четири семестра). Публикација и сајт установе су прегледни и садрже све потребне информације неопходне будућим студентима: услов и поступак уписа, приказ свих студијских програма са њиховим циљевима и исходима, листом изборних и обавезних предмета са фондом часова и бодовном вредношћу (ЕСПБ), садржаје предмета, њихову условљеност другим предметима и друго.

Курикулум студијског програма обухвата укупно 18 предмета, заједно са стручном праксом и завршним радом, од чега 10 обавезних предмета. Изборност је заступљена кроз један изборни блока где се бира 2 предмета и три изборна блока где се бира по један предмет. Студијски програм има две стручне праксе и завршни рад.

Стандард 2 Сврха студијског програма је у складу са основним задацима и циљевима Установе и пружа студентима ефикасно и рационално образовање које ће им омогућити да по завршетку студија раде у припреми производње, процесу производње, у сектору контроле квалитета производа и услуга, лабораторијама, консултантским кућама, да буду спремни да активно учествују у развоју прехранбеног инжењерства, оспособљени за одржавање високог потенцијала Републике Србије у производњи високо вредне и квалитетне хране, што је све друштвено оправдано и корисно за одрживост развојних стратегија и акционих планова.

Стандард 3: Циљеви студијског програма су приказани кроз постизање компетенција за развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама у области технолошког инжењерства. Крајњи циљ је стицање потребних стручних знања и практичних вештина и њиховој примени у производњи и преради хране, као и заштити животне средине. Један од циљева је и развијање свести код студената за потребом перманентног образовања.

Неки од посебних циљева су: усвајање принципа професионалне етике у струци; овладавање знањем и способношћу управљања квалитетом кроз анализу и контролу критичних тачака и потенцијалних ризика у технолошком процесу производње хране и заштити животне средине; развој способности уочавања узрочно-последичних веза и изналажења решења за конкретне проблеме у ужим подручјима технолошке струке за које се специјализују; оспособљавање за самостално решавање проблема и за тимски рад; стицање способности примене научно-стручних знања из литературе и техничке документације у пракси, документовање и објављивање сазнања и искуства и други. Сви постављени циљеви су у складу са основном улогом и задацима ове Високе школе.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената су приказане описом општих и предметно-специфичних компетенција. Додатак дипломи садржи све потребне елементе.

Завршетком студија, студент стиче следеће опште компетенције:

➤ Усвајање методолошких принципа, поступака и процеса истраживања у решавању технолошких проблема (управљање операцијама, поступцима и процесима), као и проблема у вези заштите животне средине;

➤ Развој критичког и самокритичког мишљења и приступа;

➤ Праћење достигнућа у науци и пракси у областима прехранбене технологије и заштите животне средине;

➤ Коришћење литературе и информационих технологија ради стицања нових знања;

➤ Способност успешног преношења знања, самосталног и тимског рада у мултидисциплинарном окружењу, уз поштовање принципа професионалне етике.

Завршетком студија, студент стиче следеће предметно специфичне компетенције:

➤ Решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака;

➤ Развој вештина и спретности у употреби знања;

➤ Знање и стручне вештине у одабраним ужим областима прехранбене технологије

➤ Способност експлоатација сировина и њихове прераде под контролисаним условима;

➤ Производња хране која задовољава највише стандарде квалитета и безбедности;

➤ Овладавање савременим методама за контролу квалитета произведене хране;

➤ Интегрисање стечених знања и вештина којим ће се афирмисати у стручној јавности.

Стандард 5: Курикулум

Мастер струковне студије трају две године (четири семестра). Сви предмети су једносеместрални и носе одговарајући број ЕСПБ, а за стицање звања струковни мастер инжењер технологије студент треба да положи укупно 15 (петнаест) предмета, обави 2 стручне праксе и уради мастер рад. За сваки предмет дат је статус предмета (обавезни, изборни), са фондом часова активне наставе (предавања, вежбе и други облици наставе) и бројем бодова по предметима. Укупан број часова активне наставе на годишњем нивоу је за прву годину 600 часова предавања и вежби (п+в=315+285) и 120 часова стручне праксе, а за другу 750 часова предавања, вежби и самосталног истраживачког

рада (п+в+СИР = 300+300+150), као и 90 часова стручне праксе и 150 часова за израду мастер рада.

У курикулуму студијског програма, заступљеност различитих група предмета је сагласна препорукама из стандарда. Структура курикулума обухвата опис предмета са називом, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, метод извођења наставе, начин провере знања и оцењивање. Дати су опис и спецификација Стручне праксе 1. и Стручне праксе 2. Циљ Мастер рада би требало редефинисати (гласи "СТИцање знања о начину, структури и форми писања извештаја након извршених анализа").

Препорука КАПК-а је да се саврешходније дефинише циљ израде и одбране мастер рада, у смислу „да рад садржи самостално урађене анализе или пројектован технолошки процес или методологију провере квалитета“ и томе слично.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Програм је формално и структурно усаглашен са осталим студијским програмима у Установи и конципиран је као интердисциплинаран са добро повезаним целинама, тако да се студентима пружају актуелна научна и стручна знања из области технолошког инжењерства - прехранбене технологије, са фокусом на производњи хране заснованој на принципима очувања животне средине, уз еколошки прихватљиве технологије.

Наставни план и програм усаглашени су са акредитованим иностраним Мастер студијским програмом Environmental Protection and Agricultural Food Production, University of Hohenheim, Stuttgart. Преостала два наведена програма, Sustainable Technology на KTH Royal Institute of Technology in Stockholm, Sweden и Environmental-Sciences на Wageningen University & Research, Netherlands су из области екологије и одрживих технологија, па је добро да се пронађе још један сродан студијски програм.

Препорука КАПК-а је да Установа пронађе још један компатибилан инострани студијски програм.

Стандард 7: Упис студената се врши на основу конкурса који расписује директор, најкасније два месеца пре почетка зимског семестра. Врши се рангирање пријављених кандидата. За упис могу конкурисати лица која су остварила најмање 180 ЕСПБ бодова на првом степену студија. Такође, могу конкурисати и лица која су завршила студије по старом Закону о високом образовању (пре 2005.) под условом да је извршена еквиваленција дипломе.

Број од 16 буџетских студената је планиран је према просторним и кадровским капацитетима. Укупан број акредитованих студената је 726 (570 студената основних студија+ 60 студената специјалистичких студија +96 студената мастер студија).

Број студената који се уписује на студијски програм одређује Наставно-стручно веће, у оквиру броја утврђеног у дозволи за рад, а у складу са друштвеним потребама и водећи рачуна о кадровским, материјално-техничким и просторним капацитетима Школе.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената се врши континуалним праћењем рада и постигнутих резултата студента. Студент остварује одређени број ЕСПБ бодова у складу са курикулумом студијског програма, за сваки појединачни предмет. Број ЕСПБ бодова за сваки предмет одређује се на основу радног оптерећења студената применом јединствене методологије. Предиспитне обавезе обухватају

присуство и активност на предавањима и вежбама, колоквијуме, семинарске радове и друге облике наставе. Испит се полаже писмено и/или усмено, односно практично.

У структури студијског програма сваки појединачни предмет има јасан и унапред утврђен начин стицања поена студената током наставе. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена, при чему је минималан број поена које може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза 30, а максималан 60, док полагањем испита може да стекне максимално 40 поена. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Стандард 9: Наставно особље на овом студијском програму је заступљено са укупно 13 наставника и сарадника и то, 9 професора струковних студија, 3 предавача и 1 асистент. Листу наставника чини 10 наставника (9 су професори струковних студија, 1 је предавач), а листу сарадника чини 3 сарадника (2 предавача и 1 асистент). Број сарадника је једва довољан да покрије укупан број часова наставе.

На студијском програму су сви наставници и сарадници у радном односу са пуним радним временом. Просечно оптерећење наставника у Установи је 7,08 часова недељно, сарадника 11,32 (електронски формулар) док наставници са пуним радним временом држе 84,4% наставе. Величина група за предавања и вежбе одговара Допуни стандарда за акредитацију студијских програма за техничко-технолошко поље.

Квалификације наставног особља одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Референце наставника из уже научне, односно стручне области из које се изводи настава на студијском програму, имају линк из табеле 9.1. У књизи наставника дато је најмање пет референци наставника из ужих научних области. Овај услов је испуњен.

Препорука КАПК-а је да Установа у будућем раду ангажује више сарадника, с обзиром да је наведен само један асистент, чије је оптерећење на горњој граници

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Установа је обезбедила одговарајући простор за извођење наставе и то 2.150,74 m² бруто простора, односно 2,96 m² по студенту, с обзиром на планираних 726 студената (570 студената основних студија + 60 студената специјалистичких студија + 96 студената мастер студија). Тренутни број студената је 696 и са додатних 16 на овом студијском програму, укупан број биће 712. Собзиром да школа ради у две смене овај услов је испуњен.

Установа је обезбедила све неопходне просторије за извођење наставе: амфитеатар, учионице, лабораторије, библиотечки простор, читаоницу и друго. Установа је обезбедила неопходан радни простор за наставнике и сараднике (7 кабинета).

Обезбеђена је техничка опрема за извођење наставе. Постоје библиотечки ресурси за извођење студијског програма, око 417 књига, од чега су 112 уибеници. Из листе библиотечких јединица, види се да су сви предмети покривени одговарајућом уибеничком литературом. Мало је књига и уибеника чији су аутори наставници и сарадници Школе. Студенти имају на располагању ширу литературу, како на српском тако и на страном језику.

Установа је у великој мери обезбедила потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Поред тога, установа има уговоре о дугорочној пословно – техничкој сарадњи са већим бројем привредних организација на територији Пчињског округа, тако да и њихова опрема стоји на располагању становни. Неке од њих су: Бивода, Град Врање, Пољопривредно-саветодавна и стручна служба д.о.о Врање, Регионални центар

за таленте, Ветеринарска станица Врање д.о.о, Водовод Врање, Завод за јавно здравље Врање и други.

Препорука КАПК-а је да се наставници у будућем приходу ангажују на изради уџбеника, помоћних уџбеника и другог наставног материјала.

Стандард 11: Контрола квалитета је процес који се састоји у непрекидном праћењу квалитета наставе, студената и ресурса потребних за квалитетну реализацију студијског програма. Постоји Комисија за самовредновање и оцену квалитета студијских програма, наставе и услова рада у Установи, као и Правилник о самовредновању и оцени квалитета студијских програма, наставе и услова рада у Установи. Комисија редовно подноси Наставно-стручном већу Установе Извештај о резултатима самовредновања. У Извештају о самовредновању високошколске установе и њених студијских програма дају се подаци као: однос броја уписаних и броја дипломираних студената, ефикасности студирања кроз пролазност по предметима и испитним роковима, резултати самовредновања студијског програма од стране студената, анкете дипломираних студената у последње 3 године (број запослених у струци или ван струке, број незапослених и број студената који су наставили студије). Циљеви, структура и садржај студијског програма, радно оптерећење, као и исход стручности које добијају студенти, систематски се проверавају у унапред одређеним временским периодима и по утврђеним мерилима.

У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма (1 студент од укупно 5 чланова Комисије).

Препорука КАПК-а је да Комисија за квалитет документује свој рад на праћењу квалитета и да предузима мере за унапређење квалитета и реализацију препорука датих у вези стандарда 5, 6, 9, 10 и сагласно материјалним могућностима стандарда 9.

Стандард 12 није заступљено е-учење.

Имајући у виду да је високошколска установа Висока школа примењених струковних студија Врање испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Н. Бокан
Проф. др Неда Бокан