



**РЕПУБЛИКА СРБИЈА**  
**Национално тело за акредитацију**  
**и проверу квалитета у високом**  
**образовању**  
**Комисија за акредитацију и проверу**  
**квалитета**

Број 612-00-00346/7/2018-03

Датум 24.10.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 27.06.2019. године, донела је

**О Д Л У К У**  
**о акредитацији студијског програма**  
**основних струковних студија**

Утврђује се да **Висока техничка школа струковних студија**, са седиштем у Александра Медведева 20, Ниш, ПИБ: 100502041, Матични број: 07223323, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **ОСС – Друмски саобраћај** у оквиру поља техничко – технолошких наука и то за упис 60 (шездесет) студената у седишту установе.

Установа се обавезује да у року од 2 године обавести Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке установи се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

**Образложење**

Високошколска установа **Висока техничка школа струковних студија**, са седиштем у Александра Медведева 20, Ниш, је дана 07.12.2018. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **ОСС – Друмски саобраћај** под бројем 612-00-00346/2018-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

На основу чл. 6. и 7. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу

квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлуке о захтеву за акредитацију и одредила рецензенте.

Извештај рецензената, о извршеној анализи достављене документације са оценом, Извештај поткомисије, сачињен након спроведеног непосредног увида у документацију коју је поднела **Висока техничка школа струковних студија, Ниш** и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 27.06.2019. године, утврдила је да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма

Прегледом поднетог материјала утврђено је да Основне струковне студије (ОСС) Друмски саобраћај имају 180 ЕСПБ бодова. Укупно трајање ОСС Друмски саобраћај је 3 године (6 семестара). Након завршених студија стиче се стручни назив **струковни инжењер саобраћаја**.

Из образложења испуњености стандарда истичемо есенцијалне чињенице.

### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Структура овог студијског програма садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима. Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења наставе.

Студијски програм не садржи модуле. Укупан број ЕСПБ бодова овог програма је 180. Студијски програм чине обавезни и изборни предмети. Расподела предмета по типовима је: академско-општеобразовни (16,67%), стручни (38,89%) и стручно-апликативни (44,44%). Сви предмети на студијском програму су једносеместрални, постоје стручна пракса и завршни рад. Фактор изборности према позицијама где студент бира предмете за овај студијски програм је 31,67%. Дат је распоред обавезних и изборних предмета по семестрима, као и бодовна вредност сваког предмета која је изражена бројем ЕСПБ бодова. Методе извођења наставе зависе од типа наставе: активна настава, самостални рад студента, колоквијуми, завршни испит, стручна пракса, израда завршног рада. Активна настава се изводи кроз предавања и вежбе (рачунске, лабораторијске, на рачунару и практичне). Стечена знања студента се проверавају и бодују кроз рад у настави, полагањем предиспитних обавеза, као и завршних испита, што је јасно дефинисано за сваки предмет појединачно и представљено у оквиру Стандарда 8. Наставним планом је предвиђена стручна пракса за шести семестар са фондом од 3 часа недељно, која се вреднује са 4 ЕСПБ бода. Студенти завршавају студије израдом и одбраном завршног рада, предвиђа се 7 ЕСПБ бодова за успешно израђен и одбрањен завршни рад. Одбраном завршног рада студент стиче диплому обима 180 ЕСПБ бодова са стручним називом *струковни инжењер саобраћаја*.

Публикација установе и сајт су квалитетно урађени, садржајно и технички.

### **Стандард 2: Сврха студијског програма**

Студијски програм ОСС Друмски саобраћај обезбеђује стицање компетенција за препознатљиву и јасну професију и занимање из области саобраћајног инжењерства. Студенти стичу компетенције из области: безбедност саобраћаја, планирање, пројектовање и управљање саобраћајем, технологија и организација транспорта робе и путника, шпедиција, логистика и комбиновани системи транспорта, транспортна средства, друмске саобраћајнице, осигурање у саобраћају и транспорту, као и примену информacionих технологија у друмском саобраћају. Студијски програм је повезан са реализацијом међународног ERASMUS+ пројекта "Improving the Traffic Safety in the Western Balkan Countries through Curriculum Innovation and Development of

Undergraduate and Master Studies/TRAFSAF" (598551-EPP-1-2018-1-XK-EPPKA2-CBHE-JP), који је започео новембра 2018. године.

Сврха студијског програма је у складу са основним циљевима Школе.

### **Стандард 3: Циљеви студијског програма**

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве у складу са задацима установе који укључују стицање одговарајућих компетенција и вештина. Циљеви студијског програма су стицање практичних и примењивих знања и вештина за успешан инжењерски рад на пословима из области друмског саобраћаја. Овде се јасно указује да су циљеви студијског програма да студент стекне савремена знања и вештине из области безбедности саобраћаја, планирања, пројектовања и управљања саобраћајем, технологије и организације транспорта путника и робе, шпедиције, логистике и комбинованих система транспорта. Студијски програм има циљеве који превазилазе оквире струковног образовања.

### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

У Стандарду су дате опште и предметно-специфичне компетенције, кумулативно. Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе доступни су јавности и усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијског програма. Исходи учења су добро представљени и у складу су са дескрипторима исхода учења Националног оквира квалификација. Приложен је Додатак дипломи који је доступан на сајту Школе. Начин оцењивања је строжи прописаног.

### **Стандард 5: Курикулум**

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ бодова за сваки предмет посебно, стручну праксу и завршни рад, па може да се констатује испуњеност услова у погледу броја ЕСПБ (180). Према Извештају електронског формулара, просечан број часова активне наставе недељно је 22,33, предавања чине минимално 50% часова по свакој години студија (просечно 11,33 часова предавања и 11,0 часова вежбања недељно), што је у складу са Упутством за примену стандарда 5.

Анализом књиге предмета се констатује да структура курикулума обухвата опис предмета са називом, типом предмета, годином и семестром студија, бројем ЕСПБ, именом наставника, циљем курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предусловима за похађање предмета, садржајем предмета, препорученом литературом, методама извођења наставе, начином провере знања и оцењивања. Предмети су добро утемељени и генерално одговарају студијском програму. Циљеви предмета су доста уопштени; потребно је нагласити практичне аспекте рада струковног инжењера, па сходно томе и препоручити додатну литературу. Препоручена литература за предмете студијског програма је савремена и тематски одговарајућа. Структура курикулума студијског програма представљена уредно са добрим избором предмета на студијском програму. Приложени су описи који се односе на стручну праксу и завршни рад.

У студијском програму су заступљене различите групе предмета и с обзиром на укупан број ЕСПБ бодова, студијски програм има 16,67% академско-општеобразовних, 38,89% стручних и 44,44% стручно-апликативних предмета, што је готово идентично процентима који су прописани Упутством за примену стандарда 5.

### **Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм ОСС Друмски саобраћај нуди нова и савремена стручна знања из области друмског саобраћаја и усаглашен је са другим програмима на истој установи.

Студијски програм је усклађен са најмање пет акредитованих програма из пет иностраних високошколских установа, од којих су свих пет студијских програма из високошколских установа европског образовног простора. Установа документује усаглашеност предложеног студијског програма са акредитованим студијским програмима из неколико високошколских установа из резвијеног дела Европе као што су: University of Žilina, Slovakia; Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Hrvatska; Univerzitet "sv. Kliment Ohridski", Tehnički fakultet – Bitola, Makedonija; Technische Universität Dresden. Дата је листа предмета акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен. Посебно је дата компаративна предност програма који се акредитује.

### **Стандард 7: Упис студената**

Услови уписа на студијски програм и други битни елементи студијског програма и режима студија прописани су веома прецизно Статутом и Правилима студија Школе. На студијски програм ОСС Друмски саобраћај уписује се 60 студената, што је у складу са расположивим могућностима установе. У прву годину студија могу уписати кандидати под условима и на начин утврђен Законом о високом образовању и Статутом установе - средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит. Кандидати полажу пријемни испит из математике. Установа утврђује јединствену ранг листу за студијски програм, за кандидате који се финансирају из буџета и оне који плаћају школарину. Установа је приложила Конкурс за упис студената, Решење о именовању комисије за пријем студената и услове уписа студената. У потпуности су испуњени сви услови Стандарда 7.

### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Студенти полагањем сваког испита стичу одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова по предмету је утврђен према оптерећењу студената, а према јединственој методологији. За сваки предмет испуњен је услов у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама (30-70).

Сваки предмет има јасан и објављен начин стицања поена, и то број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Начин оцењивања и број поена специфичан је за сваки предмет и представљен је у Табели 5.2. На основу података датих у Табели 8.2, уочава се добра пролазност студената, постоји мали број студената који не пролазе даље (1 до 4), а просечна оцена је између 7,2 и 7,5.

### **Стандард 9: Наставно особље**

На студијском програму ангажовано је укупно 16 наставника, од чега 13 доктора наука и 3 магистра. Од укупног броја наставника, 13 наставника је са пуним радним временом и то 8 наставника у звању професора струковних студија, а 5 у звању предавача. Ангажована су 3 наставника из друге високошколске установе (са 30% ангажовања). На овом студијском програму, 81% од укупног броја наставника је у радном односу са пуним радним временом. Просечно оптерећење наставника је 6,57, ангажовање по наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно на свим

високошколским установама у Републици Србији. Општа примедба је да наставници (7 наставника на овом студијском програму и већи број наставника у установи) остварују гранично оптерећење.

На студијском програму је ангажовано укупно 16 сарадника и то 6 сарадника су у звању асистента, 1 је у звању сарадника у настави, 1 сарадник је предавач ван радног односа и 8 сарадника у звању сарадника демонстратора. Према Извештају уједињеног електронског формулара за установу, просечно оптерећење сарадника је 10,1 али ангажовање на установи по појединачном сараднику је за неколико сарадника веће од 16 часова активне наставе недељно.

Може да се закључи да квалификације наставног особља одговарају нивоу њихових задужења и да су документоване референцама и одговарајућим подацима. На сајту установе објављене су уредно и прецизно референце наставника и сарадника. Наставници ангажовани на студијском програму су објавили већи број радова који су публиковани у домаћим и међународним часописима и конференцијама. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научној области и нивоу њихових задужења. Сви наставници на студијском програму имају најмање 5 референци из научне и стручне области из које изводе наставу на студијском програму. Установа је доставила све податке о наставницима и сарадницима.

Величина група студената за предавање и вежбе одговара стандардима за акредитацију студијских програма у оквиру техничко-технолошких наука.

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Установа има укупно 3386,89м<sup>2</sup> простора за извођење наставе, што за број од 1361 аакредитованих студената, чини око 2,5м<sup>2</sup> по студенту, за рад у две смене. Из Извештаја за установу се види да има 1208 активних студената, па је овај простор практично нешто већи. Установа је обезбедила 3 амфитеатра (378 места), 4 учионице (208 места), 4 лабораторије (90 места), 4 компјутерске лабораторије (85 месета), библиотеку (4 места), 1 читаоницу (укупно 18 места), 2 сале (65 места), 5 кабинета за наставу (укупно 61 место). Установа је опремљена лабораторијама са савременом опремом за квалитетно практично извођење наставе.

Установа располаже одговарајућом библиотеком са потребном литературом из области саобраћајног инжењерства. Установа је обезбедила покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса на студијском програму. Поред тога, установа је обезбедила покривеност предмета савременим књигама на страном језику за стручне предмете што свакако повећава квалитет.

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

У установи постоји Комисија за обезбеђење квалитета наставног процеса, управљања високошколском установом, ненаставних активности, као и услова рада и студирања. Чланови Комисије се бирају из реда наставника, сарадника, ванаставног особља и студената. Чланство представника студената у Комисији траје једну, а осталих чланова три године. Комисију за квалитет сачињавају 3 наставника, 2 ненаставна радника и 2 студента. Дат је извод из Статута установе којим се регулише оснивање и делокруг рада Комисије за обезбеђење квалитета. Задатак ове комисије је да посебно прати квалитет извођења наставе, обављање испита, успешност студената у студирању по студијским програмима и на појединачним предметима, квалитет уџбеника. Комисија предлаже и мере за отклањање евентуалних недостатака. Рад Комисије заснива се на одговарајућој регулативи установе, при чему су најзначајнији

документи Стратегија обезбеђења квалитета, Правилник о стандардима и поступку обезбеђења квалитета и Извод из Статута установе – обезбеђење квалитета. Посебна пажња се поклања самовредновању и провери квалитета рада установе. У процесу самовредновања учествују и студенти. Самовредновање се врши периодично, на три године, а Извештај о самовредновању је доступан јавности на интернет страници установе. Установа је приложила Извештај о резултатима самовредновања студијског програма и јавно публиковала документа – Политика обезбеђења квалитета установе (Стратегија обезбеђења квалитета), Правилник о убеницима на установи. На основу претходно изнетог, може да се констатује да су испуњени сви услови за Стандард 11.

Имајући у виду констатоване чињенице, оцене рецензената, као и истакнуте јаке и слабе тачке у рецензијама, а у циљу унапређења квалитета, подносиоцу Захтева се упућују следеће

**ПРЕПОРУКЕ:**

- У поступку преиспитивања квалитета, конкретизовати специфичне циљеве у складу са концептом струковних студија.
- У поступку преиспитивања квалитета, прецизније дати специфичне компетенције.
- Непрестано иновирати знања и литературу из стручних и стручно апликативних предмета, нарочито форсирајући примере из праксе.

Ангажовати већи број сарадника, а према могућностима, повећати и број наставника.

Имајући у виду да је високошколска установа **Висока техничка школа струковних студија Ниш** испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

**ПРЕДСЕДНИК**

Проф. др Ана Шијачки

