



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета

Број: 612-00-00076/4/2022-03

Датум: 09. 06. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 09. 06. 2022. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академије техничко-васпитачких струковних студија, одсек Врање, са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Струковна медицинска сестра**, у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука и научне области Медицинске науке, за упис **45 (четрдесет пет) студената** у прву годину у седишту Установе.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1 овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академије техничко-васпитачких струковних студија, одсек Врање (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, је дана 20. 04. 2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Струковна медицинска сестра** (у даљем тексту: СП), под бројем 612-00-00076/2022-03.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) је на седници одржаној 21. 04. 2022. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Медицинске науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије (у даљем тексту: РК), која је именована Одлуком директора Националног тела за

акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању број 612-00-00076/2/2021-03 од 13. 05. 2022. године.

РК је утврдила чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 30. 05. 2022. године посетила ВШУ и након посете сачинила Коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је Комисији поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију студијског програма (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **Основних струковних студија (ОСС) – Струковна медицинска сестра**.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм струковна медицинска сестра (СМС- у даљем тексту) садржи елементе утврђене законом и стандардима за акредитацију студијских програма у пољу медицинских наука, а ослањаће се на искуство Академије техничко-васпитачких струковних студија Ниш у школовању струковних медицинских сестара.

Студијски програм другог нивоа струковних студија СМС обухвата студије у трајању од три године (шест семестара) – 180 ЕСПБ, на којима се стиче стручно звање Струковна медицинска сестра.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Превасходни циљ студијског програма струковних студија за медицинске сестре је образовање и оспособљавање стручних кадрова у области сестринства, који ће допринети побољшању структуре људских ресурса у свим установама здравствене заштите (од примарног до терцијарног нивоа). Основни циљ студијског програма Струковна медицинска сестра је да обезбеди квалитетно образовање у области здравства и здравствене заштите и оспособи студенте да у свом радном окружењу на адекватан начин примењују усвојена знања, вештине и технике неопходне за повећање ефективности и унапређење здравствених установа и целокупног система здравствене заштите. Осим тога, струковне студије омогућују кандидатима увид у нова научно-стручна сазнања у области сестринства која се могу примењивати у каснијој пракси. Исход процеса учења су високостручни кадрови који су стекли адекватна теоријско-примењива знања и одговарајуће вештине и који ће својим радом и компетенцијама допринети побољшању здравствених услуга и унапређењу целог система здравствене заштите.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви студијског програма струковна медицинска сестра су: теоријско и практично оспособљавање медицинских сестара у области здравствене неге; аналитички приступ здравственим проблемима, социјалном окружењу и животној средини; оспособљавање за самостално обављање послова у области здравства са једне стране и тимски рад у здравственом тиму са друге стране; оспособљавање за континуирану примену стандарда и норматива у сестринској пракси који су компатибилни европским стандардима, као и спровођење здравствене неге засноване на доказима; оспособљавање студента за спровођење поступака у контроли квалитета и осигурања квалитета у сестринским процедурама; оспособљавање за примену процеса здравствене неге као основне методе рада у сестринској професији, на свим нивоима здравствене заштите и према свим корисницима здравствених услуга (појединцу, породици и заједници); оспособљавање за правилно вођење издвојене и заједничке сестринске и медицинске документације, као и документовање процеса здравствене неге.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Опште компетенције које студент стиче: Струковна медицинска сестра ће бити оспособљена да: поштује и примењује начела етике; уважава стручно проверене методе и достигнућа науке; делује по важећим општим и стручним стандардима здравствене неге; осигурава поверљивост и сигурност информација добијених обављањем професионалних дужности; поштује права пацијента током спровођења интервенција и процедура; примењује важеће прописе у обављању професионалне дужности.

Специфичне компетенције: По завршетку студијског програма струковна медицинска сестра студент ће усвојити знања и вештине за обављање квалитетне сестринске праксе и имаће способност: да процени потребе за здравственом негом сваког пацијента, примењује методе здравствене неге, пре свега процеса здравствене неге, утврђује проблеме по приоритету, адекватно поставља циљеве, планира негу, реализује и евалуира спроведену негу; да води сестринску документацију (издвојену и заједничку); да стечена знања и вештине користи у циљу унапређења здравља појединца, породице и заједнице; да интегрише знања и решава сложене ситуације у области сестринства (независно, систематско и критичко); да планира и спроводи дијагностичке и терапијске процедуре (самосталне, међузависне и зависне); да има способност едуковања, образовања за очување здравља и добробити здравог и болесног становништва, друштвене заједнице, група, појединаца; да га красе вештине комуникације и вештине за рад у тиму.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм основних струковних студија Струковна медицинска сестра припада области медицинских наука, траје три године, односно шест семестара и има 180 ЕСПБ.

Студијски програм има 32 предмета, од чега је 26 обавезних, укључујући и Стручну праксу 1, 2 и 3, Предмет завршног рада и Завршни рад и 6 изборних предмета, које студент бира од понуђених 12 предмета. Сви предмети су једносеместрални и изражавају се одговарајућим бројем бодова (ЕСПБ). На студијском програму основних струковних студија Струковна медицинска сестра има 5 обавезних академско опште образовних

предмета, са укупно 27 ЕСПБ (или 15%), 17 стручних предмета - 6 обавезних и 6 изборних (од понуђених 12), са укупно 72 ЕСПБ (или 40%) и 15 обавезних стручно-апликативних предмета - укупно 81 ЕСПБ (45%). У стручно-апликативне предмете спадају Стручна пракса 1, 2 и 3, Предмет завршног рада и Завршни рад. Реализација стручне праксе одвија се током све три године студирања и то у другом, четвртном и шестом семестру у оквиру предмета Стручна пракса 1, 2 и 3.

Укупан број часова у студијском програму износи 4635, од чега је 1860 часова активне наставе, и то 1050 часова теоријске и 810 часова практичне наставе. Овај фонд часова задовољава члан 31 Директиве 2005/36/ЕС о квалификацијама за обуку медицинских сестара општег типа који превиђа најмање 4600 часова теоријске и клиничке обуке, од чега теоријска обука чини најмање једну трећину.

Студент обавља стручну праксу у референтним здравственим установама примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите, под надзором наставника и сарадника Академије техничко-васпитачких струковних студија. Стручна пракса се обавља из стручно и стручно апликативних предмета, у току летњег семестра а једним делом током летњих месеци, у све три године студија. Укупан број часова стручне праксе на све три године студија је 2475 односно 825 часова годишње

Студијски програм усаглашен је са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, начина студирања, услова преласка у наредну годину и стицања дипломе. У курикулуму је дефинисан опис сваког предмета који садржи: назив, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима, компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге податке, што је представљено у Табела 5.2.

Студијски програм има предвиђен предмет Завршни рад и Завршни рад и адекватно је приказан.

ПК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Као параметри за процену усаглашености са студијским програмима у иностранству наведени су линкови следећих установа:

1. Univerza v Ljubljani, Zdravstvena fakulteta, Študij 1. stopnja Zdravstvena nega, Ljubljana, Slovenija, <http://www2.zf.uni-lj.si>;
2. Univerza v Mariboru, Fakulteta za zdravstvene vede <https://www.fzv.um.si>;
3. Veleučilište u Karlovcu <https://www.vuka.hr/index.php?id=84&L=460>;
4. ALMA MATER STUDIORUM – Università di Bologna <http://www.unibo.it/en/teaching/degree-programmes/study-plan/2014/8473>;
5. Zdravotně sociální fakulta Jihočeská univerzity v Českých Budějovicích <http://www.zsf.jcu.cz/en/study-education/study-programmes/study-programmes-offered-in-english/nursing/bachelor-study-course-nurse-general-information>;
6. Zdravstveno veleučilište, Zagreb, Hrvatska, <http://www.zvu.hr/strucni-studij-sestrinstva/>;
7. Alma Mater Europaea – Evropski center Maribor, <https://www.almamater.si/zdravstvena-nega-c4>;

8. Faculty of Health Sciences, Budapest, Hungary, <https://semmelweis.hu/etk/en/>

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност анализираног студијског програма, упоредиви су са релевантним студијским програмима из земаља ЕУ, и то по својој структури и садржају, а пре тога, сврси, циљевима и исходима (компетенцијама свршених студената). Програм је целовит и свеобухватан.

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима у области образовања из медицинске струке, која су неопходна за образовање струковних медицинских сестара и њихов будући рад на нивоу основних струковних студија и нуди студентима најновија сазнања из ове области. Програм је усаглашен са препорукама Националног савета за високо образовање Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, као и Директивом 2013/55/ЕС (енг. Directive 2013/55/EU of the European Parliament and of the Council: односи се на узајамно повезивање диплома, сертификата и осталих докумената који се односе на формалне класификације у здравственој нези), Директивом Минхенске декларације (енг. Munich Declaration Nurses and midwives; односи се на ојачавање професије медицинских сестара кроз унапређивање иницијалног образовања) и са Стандардима Светске здравствене организације за Европу (енг. European Union Standards for Nursing and Midwifery). Студијски програм је усклађен са минималним захтевима обуке које је усвојила Европска комисија (енг. European Comission Minimum Training Requirements – Nurses).

Прегледом иницијално достављене документације за акредитацију студијског програма основних струковних студија ОСС – Струковна медицинска сестра, закључујем да је установа доставила и Прилог 6.9. pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Планирани број студената на овом студијском програму у наредној години (45) је у складу са расположивим могућностима Установе у смислу простора, материјалних средстава и наставног особља. Установа је обезбедила простор који одговара укупном броју студената на свим студијским програмима, а који одговара траженим стандардима од минимум 2м² по студенту за извођење наставе по сменама.

На студијски програм основних струковних студија Струковна медицинска сестра може се уписати лице које има средње образовање у четворогодишњем трајању. Под одговарајућим средњим образовањем сматрају се гимназија, средња медицинска школа, школа ветеринарског усмерења и остале школе из области здравства.

Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се према резултату постигнутом на пријемном испиту и према општем успеху постигнутом у средњој школи. Ранг листа се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним мерилима. Кандидат може освојити највише 100 бодова.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир просечних оцена из свих предмета у свим разредима, помножен са 2 (два). По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова.

Кандидат који је, као ученик трећег или четвртог разреда средње школе, освојио једно од прва три места на републичком такмичењу из науке о заштити животне средине, грађевинског инжењерства, машинског и индустријског инжењерства, саобраћајног инжењерства, електротехничког и рачунарског инжењерства, информационих технологија или математике које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, односно на међународном такмичењу, не полаже пријемни испит већ му се признаје 60 бодова.

Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале.

Кандидат полаже пријемни испит из предмета Хемија. Резултат који кандидат постиже на пријемном испиту оцењује се од 0 до 60 бодова.

Јединствена ранг листа утврђује се за сваки студијски програм. Место на листи и број укупно постигнутих бодова одређују да ли кандидат може бити уписан у прву годину студија, као и да ли ће бити финансиран из буџета или ће се сам финансирати.

Кандидат може бити уписан на терет буџета ако се налази на јединственој ранг листи за студијски програм, до броја одобреног за упис кандидата на терет буџета, који је одређен овим конкурсом и има више од 50 бодова.

Кандидат који плаћа школарину може бити уписан уколико се на јединственој ранг листи за студијски програм налази до броја одобреног за упис кандидата који плаћају школарину, који је одређен овим конкурсом и има најмање 30 бодова.

Учесник конкурса који сматра да редослед кандидата на јединственој ранг листи није утврђен на начин предвиђен конкурсом може поднети приговор руководиоцу Одсека у року од 24 часа од објављивања ранг листе.

Руководилац Одсека доноси одлуку о приговору у року од 24 часа од подношења приговора. Кандидат може изјавити жалбу Савету Академије у року од 24 часа од пријема одлуке руководиоца одсека. Савет решава по жалби у року од два дана од дана њеног пријема.

Након одлучивања по приговорима, односно жалбама, утврђује се и објављује Коначна ранг листа са укупним бројем бодова стечених по свим критеријумима утврђеним овим конкурсом.

Ако се кандидат који је остварио право на упис по овом конкурсном не упише у предвиђеном року уместо њега уписаће се следећи кандидат, према редоследу на коначној ранг листи, у року утврђеном конкурсном.

Сви прилози су адекватно приказани.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Стандард 8 је адекватно описан према предвиђеним пропозицијама. Студент полагањем испита стиче одговарајући број ЕСПБ бодова. Сви предмети носе од 3 до 7 ЕСПБ бодова, утврђених на основу радног оптерећења студента и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме, а према препорукама Комисије за акредитацију.

Успешност студената на предметима изражава се у поенима од 0 до 100 и оценама од 5 до 10, где је за прелазну оцену 6 потребно освојити најмање 51 поен, док се на сваких 10 поена повећава се оцена за један до оцене 10.

Максималан број поена који студент може да оствари на предмету је 100.

Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Предиспитне обавезе студента које се вреднују су:

- активност на предавањима (5-15 поена)
- активност на вежбама (5-15 поена)
- семинарски (0-20 поена)
- колоквијум(и) (30-50 поена).

Током предиспитних обавеза студент може остварити укупно 70 поена, док испит носи 30 поена, тако да ова структура не прелази максималних 100 предвиђених Законом.

У претходним школским годинама није постојао овај студијски програм, тако да не постоје статистички подаци о напредовању студената.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

Прегледом документације за акредитацију студијског програма ОСС – Струковна медицинска сестра, за који је документацију поднела Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш, одсек Врање, уочава се да је високошколска установа, предала све табеле и прилоге, који се захтевају у оквиру овог стандарда.

За реализацију овог студијског програма, установа је ангажовала 38 наставника и 6 сарадника са потребним научним и стручним квалификацијама, од којих су 32 наставника и 4 сарадника запослени у установи са пуним радним временом, 5 наставника запослено је у установи са мање од 100% радног времена, 1 наставник и 2 сарадника ангажовани су по уговору.

15 наставника у звању професора струковних студија, 2 виша предавача, 15 наставника у звању предавача, 4 редовних професора и 2 доцента ангажовани су на овом студијском програму. Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 80,36%.

Задовољен је критеријум стандарда 9 да најмање 50% наставника мора бити са стеченим научним називом доктора наука. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 2,24, а ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно.

На овом СП ангажовано је 6 сарадника. Четворо сарадника запослено у установи са пуним радним временом, а двоје је ангажовано у установи по уговору. Број сарадника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 1,83.

Подаци о наставницима су јавно доступни на сајту установе. Евидентна је усклађеност квалификација наставног особља са нивоом њихових задужења, а њихове референце приказане су у прилогу 9.1а Књига наставника и табели 9.1.

Услови и поступак избора наставника и сарадника јасно су утврђени и доступни су јавности. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су Законом о високом образовању, Статутом и Правилником о избору наставника и сарадника. Установа је приложила Правилник о избору у звања наставника и сарадника – Прилог 9.6.

У посебном фолдеру достављени су Табеле и Прилози за Високошколску установу и то: Стандард 6. Наставно особље (Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Академија техничко- васпитачких студија, ул. Београдска бр. 18 Ниш (Одсек Врање), поднела је захтев за прву акредитацију новог студијског програма основних струковних студија – струковна медицинска сестра, за извођење у високошколској јединици у Врању на адреси Филипа Филиповића бр. 20. Планирани број студената на овом програму је 45.

Увидом у документацију коју је ВШУ поднела (Прилог 10.1) – доказ о власништву- на горе наведеној адреси обезбеђено укупне површине 1393 m² за извођење наставе (без наставних база), те на основу тога ВШУ – Одсек Врање испуњава услов потребног стандарда бр.10 који обавезује обезбеђеност одговарајућег прописаног простора за извођење наставе, а у вези величине простора по студенту ($\geq 2 \text{ m}^2 / \text{ студенту}$; рад у две смене), рачунајући теоријски максимални број студената на свим студијским програмима у ВШУ током трајања студијског програма.

Даљим увидом у документацију коју је ВШУ поднела (Прилог 10.1 – Листа просторија са површином, табела 10.1 за ВШУ Врање) може се утврдити да установа располаже са довољним бројем седећих места у једној смени (теоријски максималан број студената у једној смени је 45), па се може закључити да на основу тога испуњава услове стандарда потребног броја седећих места за извођење теоријске наставе.

Такође увидом у приложену документацију за акредитацију новог програма Основне струковне студије – струковна медицинска сестра (Прилог 10.1- табела 10.1.) може се увидети да простор високошколске јединице садржи просторије за наставу (учионице са потребним наставним училима, радни простор за наставнике и сараднике, библиотеку са читаоницом са рачунарима и интернет конекцијом), просторије за ненаставно особље (студентска служба, секретар), као и пратеће помоћне просторије (магацин, чајна кухиња, сервер-део, тоалет). Простор поседује све потребне услове за рад (грејање, климатизација, потребне електро инсталације, паркинг), тако да задовољава све потребне урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове, а простор има и засебно обезбеђење и систем видео надзора па се може закључити из приложене документације да испуњава потребни стандард везано за обезбеђеност радног простора за наставнике и сараднике ВШУ.

Прегледом Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма Одсек Врање Академије техничко-васпитачких струковних студија- Прилог 10.3 - доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. у високошколској јединици - види се да установа поседује довољно техничке опреме за савремено извођење наставе.

Увидом у прилог који је ВШУ доставила под називом - Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима и остало које се налазе у библиотеци или их има у продаји) може се утврдити да су библиотекачки и литературни ресурси релевантни и обимни за извођење овог студијског програма у ВШУ Врање.

Такође се може видети да су сви предмети покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди адекватно одвијање наставног процеса.

Студијски програм основних струковних студија, за извођење у Високошколској јединици Врање, акредитује се први пут и нема података о праћењу квалитета овог програма. На веб-страници Установе је Извештај о самовредновању из 2019 године у коме су резултати самовредновања за установу и студијске програме акредитоване до 2018. године, а у документацији је приложена SWOT анализа за Стандарде за самовредновање, урађена у школској 2018/19-ој години.

Што се тиче анализе извештаја о самовредновању а везано за испуњеност стандарда бр. 9 - стандарда који се односи на квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса у горе наведеном извештају уопштено је дат опис за програме који су већ акредитовани, али се може претпоставити да ће квалитет и овог новог програма за образовање пратити висок ниво досадашњег квалитета и задовољеног стандарда приказаног у осталим, већ акредитованим програмима. Такође, у документацији коју је ВШУ доставила везано за самовредновање, горе наведени стандард бр. 9 анализиран је по свим принципима модерног, стратешког менаџмента што се може видети на основу анализе слабих и јаких тачака, мера и поступака за обезбеђење квалитета уз помоћ алата SWOT анализе чијом применом је утврђено да је овај стандард испуњен али и да се може и унапредити и побољшати издавачком делатношћу саме установе, издавањем уџбеника, књига и скрипти који су неопходни за савладавање предвиђених наставних програма као и интензивирању могућности коришћења уџбеника и часописа у електронској форми као и да се планира повећање и осавремењивање фонда библиотеке, израда новог Правилника о уџбеницима и издавачкој делатности, увођење нове информационе опреме за осавремењивање логистике као и проширење простора за читаоницу.

У документацији коју је ВШУ доставила везано за самовредновање, везано за стандард бр.10, који се односи на квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке може се увидети да је у складу за Законом о високом образовању конституисан Савет школе и изабран директор. Статутом ВШУ као основним општим актом прецизно је уређена делатност, организација, начин рада, управљање, руковођење и друга питања од значаја за обављање делатности и рад ВШУ и ВШЈ , у складу са законом. Процеси одлучивања, компетенције и одговорности су јасно дефинисани и имплементирани, а организациона структура и процедуре обезбеђују да су у процесе одлучивања укључени и запослени и студенти. Квалитет управљања институцијом се редовно евалуира, спроводе се анкете о квалитету рада стручних служби и ненаставног особља а оцене добијене у анкетама указују на висок квалитет односа стручних служби према студентима и наставницима.

Увидом у извештај о самовредновању а везано за испуњеност стандарда бр.11, стандарда који се односи на квалитет простора и опреме може се рећи да је исти испуњен али увидом у анализу слабих и јаких тачака, мера и поступака за обезбеђење квалитета види се да је потребно и даље, континуирано осавремењавање кабинета и лабораторија у циљу побољшања неопходних услова за праћење савремених достигнућа из области медицине и здравствене неге за све програме ВШУ као и за студијски програм Основне струковне студије – струковна медицинска сестра за стицање стручног назива струковна медицинска сестра у ВШЈ Врање.

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма основних струковних студија *Струковна медицинска сестра* представља интегрални део система обезбеђења квалитета у Академији техничко-васпитачких струковних студија и остварује се кроз редовно и систематично праћење реализације студијског програма и контролу свих његових сегмената у унапред одређеним временским интервалима. Након акредитовања, контрола квалитета студијског програма основних струковних студија *Струковна медицинска сестра*, спроводити ће се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

За сваки од стандардних процеса у настави дефинисан је начин контроле његовог квалитета:

- Анкетирање студената о обављеним задацима на настави
- Анализа наставе (од стране органа Академије, ова анализа се врши на основу извештаја, али и на основу директног увида у наставу (посете часовима, испитима итд).

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу остваривања његових циљева, анализу структуре, радног оптерећења студената, кроз осавремењавање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих организација из окружења, путем анкетирања.

Академија је формирала Комисију за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета у чији рад су укључени и студенти.

На сајту Академије доступни су: Стратегија обезбеђења квалитета; Акциони план; Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета АТВСС; Одлука о измени одлуке о именовању чланова Комисије за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета Академије техничко-васпитачких струковних студија (<https://akademijanis.edu.rs/politika-kvaliteta/>).

На сајту Одсека Врање Академије техничко-васпитачких струковних студија доступан је Извештај о самовредновању ВУ (<https://www.visokaskola.edu.rs/o-skoli/politika-kvaliteta>).

РК је испуњеност овог стандарда оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен у потпуности.

ПРЕПОРУКЕ

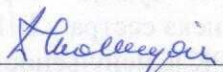
- предлог мера за отклањање уочених слабости
- предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21, став 1, тачка 1 Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 09. 06. 2022. године једногласно одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

Председник Комисије


Проф. др Ана Шијачки