

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ

Примљено: 13.10.2023.			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
01-1/	1632		

ПРЕДСЕДНИКУ И НАСТАВНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ  
АКАДЕМИЈЕ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТУКОВНИХ СТУДИЈА  
НИШ

Решењем председника Академије техничко-васпитачких струковних студија број 01-1/1426-12 од 19.09.2023. године, именовани смо за чланове Комисије за писање извештаја о кандидатима за избор у звање предавача за уже стручне области Рачунарство и информатика.

На конкурс, објављен у дневном листу „Народне новине“, од 21.09.2023. године, пријавио се један кандидат:

1. **Проф. др Лазар Стошић**, ванредни професор

На основу увида у документацију која је приложена, Комисија је констатовала да пријављени кандидат испуњава опште услове конкурса прописане чл. 74. Закона о високом образовању и комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. **БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ**

Кандидат **проф. др Лазар Стошић** рођен је 13.06.1973. године у Врању, са местом боравишта у Врању, ул. Први мај број 18.

• **Подаци о образовању**

Основну и средњу школу је завршио у Врању. Основне студије је завршио на Агрономском факултету, Универзитета у Крагујевцу 1999. Магистарске студије је завршио 2007. године на Факултету за менаџмент-смер информатика под менторством проф. др Велимира Сотировића, Привредна Академија у Новом Саду са просечном оценом 9,70 и стекао назив Магистра менаџмента у информатици. Докторске студије је завршио на Факултету за информатику и информационе технологије у Новом Пазару 2009. године под менторством проф. др Велимира Сотировића и стекао научни назив **Доктор рачунарских наука**.

• **Професионална каријера**

Наставничку каријеру започиње у Основној школи "Вељко Дугошевић" у Ранилугу 2003/2004. године као наставник информатике. Од 2004. године је радио као овлашћени наставник информатике (теорија и пракса), и испитивач на "Народном универзитету" у Врању. Године 2003. прелази да ради на Вишој школи за васпитаче Гњилане у Бујановцу као компјутерски администратор где



по магистрирању почиње наставничку каријеру као стручни сарадник на предметима Основи информатике и рачунарства, Примена АВНС а касније и Мултимедијалне технологије студентима друге и треће године. Године 2006/2007. бива ангажован као предавач и испитивач на предмету Информатика студентима прве године Факултета за менаџмент-Нови Сад, одељења у Врању. Своју каријеру наставља као предавач и испитивач на предметима: Увод у информатику, Информационе технологије, Пројектовање информационих система, Инфо системи малог бизниса, Квантитативне методе и модели, Електронски промет некретнина студентима прве, друге, треће и четврте године Факултета за предузетнички бизнис и Факултета за менаџмент некретнина Унион, Београд, школске 2007/2008. године. Године 2008. Одлуком број 577/08 од 25.11.2008. године изабран је у звање **предавача** на Високој школи за васпитаче струковних студија Гњилане у Бујановцу. Године 2009. године прелази на Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу и Одлуком о о избору у звање број 665/2-б од 07.07.2009. године бива биран у звање **Професор струковних студија** за наставно-научну област Рачунарске науке. Од 2009. до 2017. године у Алексинцу предаје на предметима Информатика са рачунарством, Примена рачунара у вртићима и АВ средства и на специјалистичким студијама на предмету Почетно математичко и информатичко образовање. Године 2017. прелази на Високој школи академских студија Доситеј у Београду и Одлуком број 99/01 од 31.10.2017. године изабран је у звање **Доцент** за ужу научну област Информатика. Био је ментор у изради 118 дипломских радова и 19 специјалистичких радова. Објавио је један уџбеник – Информатика и стандардни софтвер РС, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац, Јун 2010 и 3 монографије у коауторству, штампане у Москви, Русија.

Одлуком комисије за стицање научних звања број: 660-01-00001/1208 од 18.05.2020. године стиче научно звање **Научни сарадник** у области друштвених наука – педагогија, ужа област **образовна технологија**.

Као визитинг професор држао је предавања на Don State Technical University, Rostov on Don, Russia у периоду од 26.10.2017. – 06.11.2017. године. Пленарни је излагач, по позиву, на многим интернационалним конференцијама.

Од 01.07.2021. године ради као **Водећи научни истраживач**, Центра за научну компетенцију ДСТУ (Don State Technical University), Одељење за научно – техничке информације и научне публикације, Дон Државни технички универзитет, Ростов на Дону, Русија - <https://donstu.ru/structure/cadre/lazarstoshich/>

Овлашћени је представник – CrossRef Ambassador, за Европу од 2022. - [https://padlet.com/crossref\\_ambassadors/crossref-ambassadors-y1kvbjwdw7kwhtvw](https://padlet.com/crossref_ambassadors/crossref-ambassadors-y1kvbjwdw7kwhtvw)



Председник и један од оснивача Удружења за развој науке, инжењерства и образовања УРНИО од 2013. године.

- Главни је уредник међународног часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) - [www.ijcrsee.com](http://www.ijcrsee.com) регистрованог у WoS, Scopus, M24.
- Члан је уређивачког одбора више домаћих и међународних часописа индексираних на WoS (ESCI) и Scopus листи.
- Редовни је члан Академије МИАНУ од 2022. године у области Природно-математичких наука.
- Учествовао је у пројекту - Научноизследователски проект "Сравнителни аспекти на професионално-педагогическата подготовка на студентите - бъдещи детски учители /върху примера на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" и Висше педагогическо училище - Алексинац, Република Сърбия/ - договор № ФСД - 31-653-01/19.06.2017 г. (Research project "Comparative aspects of the professional-pedagogical preparation of the students - future children's teachers / on the example of VTU "St. St. Cyril and Methodius" and College for preschool teacher - Aleksinac, Republic of Serbia / - Contract № FDD- 31-653-01/19.06.2017). The project is implemented under Ordinance No 3 of the Ministry of Education and Science of the Republic of Bulgaria in the period 19.06.2017. – 01.12.2017.
- Овлашћени је тестер за полагање и добијање ECDL лиценци "EBC" - Advanced center из Београда од 2006. године. Положио је све модуле: ECDL Advanced Certificate – AM3, AM4, AM5, AM6, И ECDL Expert Certificate CSA 00078EX.
- Својим дугогодишњим радом као ECDL овлашћени испитивач дао је велики допринос развоју и унапређењу дигиталне писмености у Пчињском и Јабланичком округу. Учествовао је у више акција бесплатне сертификације грађана e-Skills week и одржао велики број предавања о значају дигиталне писмености. Од 29.12.2006. године је ECDL овлашћени испитивач и поседује све стручне компетенције да руководи пројектима подизања дигиталне писмености у Србији, по европском ECDL стандарду. Учествовао је у успешној акредитацији пет ECDL online семинара од стране Завода за унапређење образовања и васпитања.

Енглески - чита, пише, говори – одлично

Руски - чита, пише, говори – добро (A1)



## 2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ОБРАЗОВНОГ, НАУЧНОГ, ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Кандидат, **проф. Др Лазар Стошић**, уз пријаву на конкурс, поднео је 26 радова и то:

- Један рад објављен у часопису категорије (M21);
- Тринаест радова објављених у часопису категорије (M23);
- Два рада објављених у часопису категорије (M24);
- Два рада објављених у часопису категорије (M54);
- Један рад објављен у часопису категорије (M53);
- Два рада објављених у часопису категорије (M52);
- Један рад објављен у часопису категорије (M51);
- Један рад објављен у зборнику категорије (M14);
- Два рада на међународним скуповима штампаних у целини, категорије (M33);
- Један рад на међународним скуповима штампаних у целини, категорије (M31);

У периоду 2019 – 2023. године као аутор или коаутор цитиран је 123 пута. Укупно цитата до сада 1031.

Редни број	Научно-истраживачки рад	Категорија	Вредност
<b>1. Рад објављен у међународном часопису</b>			
1.1.	Maksimović, J., Jevtic, B., & Stošić, L. (2022). Teachers' personality traits and students' motivation: study of social outcomes in Serbia. <i>Journal of Education for Teaching</i> , 1-17. <a href="https://doi.org/10.1080/02607476.2022.2154643">https://doi.org/10.1080/02607476.2022.2154643</a>	M21	8
1.2.	Stošić, L. V., & Janković, A. V. (2022). Cybercrime in the republic of serbia: prevalence, situation and perspectives. <i>Kultura polisa</i> , 19(4), 82–99. <a href="https://doi.org/10.51738/Kpolisa2022.19.4r.82sj">https://doi.org/10.51738/Kpolisa2022.19.4r.82sj</a>	M24	4
1.3.	Bjelajac, Željko, Filipović, A. M., & Stošić, L. V. (2022). Internet Addiction Disorder (IAD) as a Consequence of the Expansion of Information Technologies. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 10(3), 155–165. <a href="https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-3-155-165">https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-3-155-165</a>	M24	4
1.4.	Bajac, B. M., Bajac, M., & Stošić, L. (2023). Applied information technologies in agriculture. <i>Social Informatics Journal</i> , 2(1), 15–20. <a href="https://doi.org/10.58898/sij.v2i1.15-20">https://doi.org/10.58898/sij.v2i1.15-20</a>	M23	4
1.5.	Tomczyk, Ł., Szotkowski, R., Stošić, L., Maksimović, J., Počuča, M. (2022). Problematic Use of Social Networking Sites Among Adolescents in the Czech Republic Versus Offline Risk Behaviour and Parental Control. In: Limone, P., Di Fuccio, R., Toto, G.A. (eds) <i>Psychology, Learning, Technology. PLT 2022. Communications in Computer and Information Science</i> , vol 1606. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-15845-2_4">https://doi.org/10.1007/978-3-031-15845-2_4</a>	M23	4



1.6.	J. Maksimović, <b>L. Stošić</b> , Ł. Tomczyk and M. Stamenković, "Digital Competencies of Teachers in The Context Of Professional Development," <i>2021 XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)</i> , 2021, pp. 252-257, doi: 10.1109/LACLO54177.2021.00033. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9725139">https://ieeexplore.ieee.org/document/9725139</a>	M23	4
1.7.	Ł. Tomczyk, L. Fedeli, <b>L. Stošić</b> , E. S. Lizde and V. F. Martins, "Phubbing among adolescents and problematic smartphone use by their parents - a new challenge for media education," <i>2021 XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)</i> , 2021, pp. 431-434, doi: 10.1109/LACLO54177.2021.00053. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9725176">https://ieeexplore.ieee.org/document/9725176</a>	M23	4
1.8.	Maksimović J., <b>Stošić L.</b> , Tomczyk Ł. (2022) Digital Didactical Resources as Innovative Multimedia Methods in the Work of a Modern and Reflective Teacher. In: Beskopylny A., Shamtsyan M. (eds) <i>XIV International Scientific Conference "INTERAGROMASH 2021"</i> . Lecture Notes in Networks and Systems, vol 247. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_63">https://doi.org/10.1007/978-3-030-80946-1_63</a>	M23	4
1.9.	Ł. Tomczyk <i>et al.</i> , (2020). How Does the Attitude to New Media influence the Evaluation of a new e-Learning Platform Among Current and Future Teachers?. <i>2020 XV Conferencia Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (LACLO)</i> , Loja, Ecuador, 2020, pp. 1-8, doi: 10.1109/LACLO50806.2020.9381130. <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9381130">https://ieeexplore.ieee.org/document/9381130</a>	M23	4
1.10.	Tomczyk, Ł., Martins, V., Eliseo, M., Silveira, I., Amato, C., & <b>Stošić, L.</b> (2020). ICT and education in Brazil - NGO, local government administration, business and higher education expert perspective. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> , 12(4), 401 - 424. <a href="https://doi.org/10.18844/wjet.v12i4.5198">https://doi.org/10.18844/wjet.v12i4.5198</a>	M23	4
1.11.	Kožuh, A., Maksimović, J., & <b>Stošić, L.</b> (2020). Working with problem methods – possibilities for pupils and teachers. <i>Cypriot Journal of Educational Science</i> . 15(5), 1198 – 1210 <a href="https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5164">https://doi.org/10.18844/cjes.v15i5.5164</a>	M23	4
1.12.	<b>Stosic, L.</b> , Dermendzhieva, S., & Tomczyk, L. (2020). Information and communication technologies as a source of education. <i>World Journal on Educational Technology: Current Issues</i> , 12(2), 128-135. <a href="https://doi.org/10.18844/wjet.v12i2.4815">https://doi.org/10.18844/wjet.v12i2.4815</a>	M23	4
1.13.	Belousova, E., & <b>Stosic, L.</b> (2019). Perception and translation of advertising meanings: students' attitudes. In <i>SHS Web of Conferences (Vol. 70, p. 08007)</i> . EDP Sciences. <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008007">https://doi.org/10.1051/shsconf/20197008007</a>	M23	4
1.14.	Nazmi Xhomara, <b>Lazar Stošić</b> , Łukasz Tomczyk (2019). Group work and application of material influence students' achievements, <i>Didactica Slovenica</i> , 34(2), <a href="http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/vs19-2.html">http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/vs19-2.html</a>	M23	4
1.15.	Dimitrovska, M., Pushova Stamenkova, L., & <b>Stošić L.</b> (2023). Leadership in times of crisis. <i>SCIENCE International Journal</i> , 2(1), 19–23. <a href="https://doi.org/10.35120/sciencej020119d">https://doi.org/10.35120/sciencej020119d</a>	M23	4



1.16.	Pushova Stamenkova, L., Dimitrovska, M., & <b>Stošić, L.</b> (2023). Trends in human resource management in the last three years - employee perspectives. <i>SCIENCE International Journal</i> , 2(1), 31–36. <a href="https://doi.org/10.35120/sciencej020131p">https://doi.org/10.35120/sciencej020131p</a>	M23	4
1.17.	Tomczyk, Ł., Szyszka, M., & <b>Stošić, L.</b> (2020). Problematic internet use among youths. <i>Education Sciences</i> 10(6), 161, <a href="https://doi.org/10.3390/educsci10060161">https://doi.org/10.3390/educsci10060161</a> <a href="https://www.mdpi.com/2227-7102/10/6/161">https://www.mdpi.com/2227-7102/10/6/161</a>	M52	1,5
1.18.	<b>Stošić, L.</b> , & Mikhailova, O. B. (2023). Leadership and Innovativeness as the Basis for Developing Teachers' Digital Competences. <i>RUDN Journal of Psychology and Pedagogics</i> , 20(1), 126-144. <a href="https://doi.org/10.22363/2313-1683-2023-20-1-126-144">https://doi.org/10.22363/2313-1683-2023-20-1-126-144</a>		
<b>2. Саопштење са међународног скупа, штампано у целини</b>			
2.1.	Bjelajac, Ž. & Filipović, A. & <b>Stošić, L.</b> (2022). Quis custodiet ipsos custodes: Ethical Dilemmas of the KM Governed by AI. In: <i>Proceedings of 4th Virtual International Conference Path to a Knowledge Society-Managing Risks and Innovation</i> (Eds. Stanković, M. & Nikolić, V.). Publishers Complex System Research Centre, Niš, Serbia; Mathematical Institute of the Serbian Academy of Sciences and Arts. Serbia, Niš. pp. 353-360. <a href="https://miteam.mi.sanu.ac.rs/asset/G3sjTM6rPPZThzpnM">https://miteam.mi.sanu.ac.rs/asset/G3sjTM6rPPZThzpnM</a>	M14	5
2.2.	<b>Stošić, L.</b> & Trpeski, P. (2022). Basic structure of scientific article – IMRAD methodology, <i>5<sup>th</sup> International Multidisciplinary Scientific Conference, "Current trends in innovation, practice and research in English language and culture, literature and translation in higher education"</i> , Tetovo, Macedonia, December, 10 <sup>th</sup>	M31	3,5
2.3.	Mikhailova, O. B., & <b>Stošić, L.</b> (2022). Психологическое здоровье педагогов в эпоху цифровизации: основные риски и стратегии профессионального долголетия /Приверженность вопросам психического здоровья (Psychological health of teachers in the age of digitalization: main risks and strategies of professional longevity): материалы III Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 5–7 октября 2022 г. / под ред. О. Б. Михайловой, Е. Б. Башкина. – Москва : РУДН, 2022. С.247-255.	M33	1
2.4.	Šmelcerović, M., & <b>Stošić, L.</b> (2019). The consequences of the nato bombing of the republic of serbia on human health and environment. <i>Knowledge - International Journal</i> , 34(3), 719–723. <a href="https://doi.org/10.35120/kij3403719s">https://doi.org/10.35120/kij3403719s</a>	M33	1
<b>3. Рад објављен у истакнутом националном часопису</b>			
3.1.	Janković, A. V., & <b>Stošić, L. V.</b> (2022). Cyberbullying legislation: the role of cyberbullying law [Zakonodavstvo o sajber nasilju: uloga zakona o sajber nasilju]. <i>Pravo - Teorija i Praksa</i> , 39(4), 97–108. <a href="https://doi.org/10.5937/ptp2204097J">https://doi.org/10.5937/ptp2204097J</a>	M51	3
3.2.	Dermendjieva, S., <b>Stošić, L.</b> , & Dyankova, G. (2020). Meaning-centered management of the virtual educational environment in the academic training of pedagogical specialists, <i>Godisnjak za pedagogiju</i> , 5(1), 73-80, <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2020/godisnjak-za-pedagogiju-1-2020">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2020/godisnjak-za-pedagogiju-1-2020</a> , <a href="https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.05">https://doi.org/10.46630/gped.1.2020.05</a>	M53	3



3.3.	Stanišić, T., Leković, M., & Stošić, L. (2019). Relationship between the quality of higher education and Balkan countries' competitiveness. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 7(3), 49-59. <a href="https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1903049S">https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1903049S</a>	M52	1,5
<b>4. Радови на скуповима националног значаја</b>			
4.1.	Stošić, L., Janković, A. V., Ristić, I., & Bajac, M. (2023). Erp systems and the challenges of legal protection of personal data. <i>Social Informatics Journal</i> , 2(1), 21–26. <a href="https://doi.org/10.58898/sij.v2i1.21-26">https://doi.org/10.58898/sij.v2i1.21-26</a>	M54	2
4.2.	Bajac, M., Stošić, L. V., & Sančanin, A. B. (2022). Teorija organizacije u novom digitalnom okruženju (Theory of organization in the new digital environment). <i>Social Informatics Journal</i> , 1(1), 15–22. Retrieved from <a href="https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/article/view/8">https://socialinformaticsjournal.com/index.php/sij/article/view/8</a>	M54	2
<b>5. Уређивање научних часописа</b>			
5.1.	Главни и одговорни уредник International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)	M29b	1,5
5.2.	Уредник међународног часописа - <b>Cogent education – Taylor and Francis</b> , секција <b>Information &amp; Communications Technology in Education</b>	M29a	1,5

**Квантитативна оцена научних и стручних радова**

Квантитативна оцена резултата приказана је следећом табелом:

Врста резултата према Правилнику о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача	Број резултата	К вредност резултата	Збир
M14 - Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја	1	5	5
M21 – Врхунски међународни часопис	1	8	8
M23 – Радови у међународном часопису	13	4	52
M24 – Национални часопис међународног значаја	2	4	8
M29a – Уређивање међународног научног часописа	1	1,5	1,5
M29b – Главни и одговорни уредник националног часописа	1	1,5	1,5
M31 – Предавања по позиву са међународног скупа штампано у целини	1	3,5	3,5
M33 – Саопштење са међународног скупа штампано у целини	2	1	2
M51 – Рад у врхунском часопису националног значаја	1	3	3
M52 – Рад у истакнутом националном часопису	1	1,5	1,5



M53 – Рад у националном часопису	1	1	1
M54 – Домаћи новопокренути научни часопис	2	2	4
M70 – Одбрањена докторска дисертација	1	6	6
<b>Укупан коефицијент научне компетентности</b>			<b>96</b>

Кандидат је у последњих пет година остварио укупно 96 бодова објављивањем радова који припадају категоријама M21, M23, M24, M54, M53, M52, M51, M14, M33, M31.

Осим научних и стручних радова, проф. др Лазар Стошић је објавио и 2 (два) уџбеника и 3 (три) монографије:

1. Лазар Стошић (2010). *Информатика и стандардни софтвер РС-а*, Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац - **Уџбеник**.
2. И. В. Абакумова, И. А. Бакаева, О. В. Барсукова, А. К. Белоусова, А. С. Гришина, Д. Ф. Даутов, А. В. Короченцева, Н. В. Ломова, Ю. А. Мочалова, О. Ф. Николенко, В. И. Пищик, Ю. В. Ращупкина, **Л. Стошич**, Е. А. Суроедова, Ю. А. Тушнова О. Д. Федотова, О. В. Черных (2019). *Психологија одаренности, Учебник*, Ru Science, Москва, ISBN 978-5-4365-3820-4
3. И. В. Абакумова, А. К. Белоусова, Е. С. Зорина, Е. Максимович, Е. А. Николаева, И. В. Нурмухамедова, **Л. Стошич**, О. Д. Федотова (2019). *Психолого-педагогические основы инновационных методов обучения в высшей школе* [Psychological and pedagogical bases of innovative teaching methods in high school], **Монографија**, Ru Science, Москва, ISBN 978-5-4365-3558-6, pp. 158-226
4. С.И. Кудинов, С.С. Кудинов, О.Б. Михайлова, Н. Гутвайн, И. Корач, **Л. Стошич**, Хо Во Кве Ти. (2021). *Проблемы образования, развития и самореализации личности в эпоху цифровизации : монография* / С. И. Кудинов, С. С. Кудинов, О. Б. Михайлова [и др.] ; под ред. С. И. Кудинова, О. Б. Михайловой. – Москва : РУДН, ISBN 978-5-209-10655-5, 2021 –169 с. : ил.

Кандидат **проф. Др Лазар Стошић** је учествовао на научно-стручним конференцијама:

1. 42<sup>nd</sup> International Scientific Conference The Power Of Knowledge In Perea-Thessaloniki, Republic Of Greece (05-08.10.2023)
2. 41<sup>th</sup> International Scientific Conference, June, 2023. The Teacher Of The Future, Budva, Montenegro
3. 40<sup>th</sup> International Scientific Conference – Knowledge In Practice, June 2023, Sokobanja, Serbia
4. 39<sup>th</sup> International Scientific Conference – Knowledge In Practice, Bansko, Bulgaria, 16-18.12.2022
5. 37<sup>th</sup> International Scientific Conference – Knowledge For Development, 18-21.08.2022, Hotel Biser, Struga (Ohrid Lake)
6. 36<sup>th</sup> International Scientific Conference – The Teacher Of The Future, Which Will Be Held In Budva, Montenegro 03-05. 06. 2022.



**Кандидат је имао следеће елементе доприноса академској и широј заједници:**

**Кандидат је одржао следеће семинаре:**

1. Међународни стандарди квалитета за научне публикације и часописе, Семинар Донског државног техничког универзитета (ДСТУ) и Удружења научних уредника и издавача (АНРИ), Ростов на Дону, Русија, Конгресна сала ДСТУ20 - 22. јуна 2023. <https://seminar-dsru.tilda.ws/#speakers>
2. „Правила и стандарди за објављивање радова у WoS и Scopus часописе“, Економски факултет, Универзитет у Бањој Луци, Република Српска, 02/07/2020.
3. „Уређивање и вођење научних публикација, стандарда и процедура – индексирање и цитирање“. Оикос Институт – Бијељина, Етно село "Станишић", Република Српска, 10/07/2019.

Својим дугогодишњим радом као ECDL овлашћени испитивач дао је велики допринос развоју и унапређењу дигиталне писмености у Пчињском и Јабланичком округу. Учествовао је у више акција бесплатне сертификације грађана e-Skills week и одржао велики број предавања о значају дигиталне писмености. Од 29.12.2006. године је ECDL овлашћени испитивач и поседује све стручне компетенције да руководи пројектима подизања дигиталне писмености у Србији, по европском ECDL стандарду. Учествовао је у успешној акредитацији пет ECDL online семинара од стране Завода за унапређење образовања и васпитања.

Лазар Стошић је уредник и члан уређивачког одбора у многим светским часописима и модератор и члан многих интернационалних конференција.

- Реализатор је пет семинара сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручних сарадника и директора за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, акредитованих од стране Завода за унапређење образовања и васпитања, а у складу са европским ECDL (European Computer Driving Licence) стандардима информатичких вештина - <http://katalog2015.zuov.rs/Default.aspx?oblast=21#kompetencije>, rb.180, 181, 182,183.
- Као овлашћени испитивач при "ЕВЦ" - Advanced centar из Београда био је овлашћени испитивач од 1. до 5. Марта 2010. године e-Skills Week - on-line полагање испита при организацији Јединственог информатичког савеза Србије, под покровитељством Европске Уније, Европске комисије, Европске ICT скупштине (CEPIS).
- Био је члан друштва за компјутерске науке, Немачка, број: GI 59631, од 01.07.2009. године - Gesellschaft für Informatik e.V. (GI), German Informatics Society, Mitgliedsnummer: GI 59631 AhrstraBe 45, 53175 Bonn, Germany као и члан друштва за медије и науку, Е-учење, центар на Универзитету у Цириху, од 2009. године - Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW) e. V., E-Learning Center der Universität Zürich, Zürich.
- На Републичком такмичењу из техничког и информатичког образовања, ОШ Бранко Радичевић из Враћа био је председник комисије за оцењивање радова из ИКТ, 18. и 19. Априла, 2014. године.



7. 35<sup>th</sup> International Scientific Conference – Knowledge without borders, Vrnjacka Banja, Serbia, 01.04. – 03.04. 2022.
8. 5<sup>th</sup> International Multidisciplinary Scientific Conference, “Current trends in innovation, practice and research in English language and culture, literature and translation in higher education”, Tetovo, Macedonia
9. V International Research Conference “Innovative potential of educational space subjects in the conditions of education modernization”, Southern Federal University, Academy of Psychology and Pedagogy, 20-21 november 2014, Rostov-on-Don, Russian Federation.

Извођење наставе/предавања на универзитетима ван земље:

- Великотрновски Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Филиала Враца, Бугарска, 15.04.2016. година
- Don State Technical University, Rostov on Don, Russia (26.10.2017. – 06.11.2017)
- Moscow State University of Psychology & Education (MSUPE), 03.11.2017.

### 3. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Кандидат **проф. Др Лазар Стошић** је на високим школама и факултетима радио као професор струковних студија и ванредни професор, био ангажован на студијским програмима Струковни васпитач, Инжењерски менаџмент, Менаџмент у информационим технологијама и држао предмете:

1. Информатика са рачунарством, ОАС
2. Примена рачунара у вртићима и АВ средства, ОАС
3. Почетно математичко и информатичко образовање, специјалистичке студије
4. Основи информатике у образовању, ОАС
5. Мултимедијалне технике у образовању, ОАС
6. Основи информатике, ОАС
7. Примена аудио визуелних наставних средстава, ОАС
8. Мултимедијалне технике у образовању, ОАС
9. Увод у информатику, ОАС
10. Анализа и дизајн информационих система, ОАС
11. Базе података, ОАС
12. Основе информационо комуникационих технологија, ОАС
13. Увод у информатику, ОАС
14. Информационе технологије, ОАС
15. Пројектовање информационих система, ОАС
16. Инфо системи малог бизниса, ОАС
17. Квантитативне методе и модели, Електронски промет некретнина, ОАС
18. Управљачки информациони системи, ОАС
19. Компјутерска графика, ОАС

У раду са студентима је био ангажован у пружању консултација и у пружању сваке друге стручне помоћи.



- Спољни сарадник је Оикос института, Бијељина, Република Српска - <https://oikosinstitut.org/osoblje-2023/>
- Регионални је координатор Института за менаџмент знања из Скопља, Република Северна Македонија - <https://ikm.mk/collaborates/organization/>
- Председник је и један од оснивача Удружења за развој науке, инжењерства и образовања <https://urnio.org.rs/%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d0%bc%d0%b0/>
- Објавио је велики број радова у земљи и иностранству. Тренутно у референтним базама има објављено следећи број радова: Scopus-33 (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56734509300>), WoS-7 ([https://kobson.nb.rs/nauka\\_u\\_srbiji.132.html?autor=Stosic%20Lazar%20V&samoar=](https://kobson.nb.rs/nauka_u_srbiji.132.html?autor=Stosic%20Lazar%20V&samoar=))). Има преко 1030 цитата - <https://scholar.google.com/citations?user=um2YF7EAAAAJ&hl=en>.
- Главни уредник је интернационалног часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE) који је индексиран у Scopus индекског бази [www.ijcrsee.com](http://www.ijcrsee.com),
- Члан је уређивачког одбора Russian psychological journal <https://rpi.ru.com/index.php/rpi/about/editorialTeam>
- Члан је уређивачког одбора - Didactica Slovenica <https://www.pedagoska-obzorja.si/Revija/Predstavitev.html>
- Члан је научног одбора NTRCPA18, Proceedings New trends and research challenges in pedagogy and andragogy NTRCPA 18, Pedagogical University of Cracow, Institute of Educational Studies & Charles University in Prague, Faculty of Education.
- Члан уређивачког одбора 4<sup>th</sup> Applied Research International Conference on Multidisciplinary Studies & Education (ARICME) 2019 BAKU
- Рецензент Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics (JSCI) 2019 - <http://www.iiisci.org/Journal/SCI/JournalReviewers.asp?var=>
- Заменик председника организационог одбора "The second international scientific and practical conference", Department of Pedagogy of primary education, Taganrog Institute named AP Chekhov (branch) "RGEU (RINH)"; Scientific Laboratory "Childhood. Giftedness. The Development, Russia, April 17, 2015.
- Члан научног одбора "3rd International Conference on Computational Mathematics and Engineering Sciences (CMES 2018)" <https://www.cmescongress.org/scientific-committee/>
- Члан интернационалног одбора, Међународне конференције "New Technologies NT-2016", Mostar, Bosna i Hercegovina, 13-14.05.2016.
- Члан програмског одбора Међународне научне конференције "Истраживање парадигми детињства, одгоја и образовања" Конференција Учитељског факултета, Свеучилиште у Загребу, 13 - 15. Април, 2015. Године.
- Члан организационог одбора V International Scientific Conference "Innovative potential of educational space subjects in the conditions of education modernization " (20-21 November 2014, Russia, Rostov-on-Don)
- Члан организационог одбора IV International Scientific Conference "Innovative potential of educational space subjects in the conditions of



education modernization" (21-22 November 2013, Russia, Rostov-on-Don)

- Модератор Scientific symposium *"Innovations, reforms and modern business"*, May 24<sup>th</sup> 2018. conference hall of "Pirg" Hotel in Ethno Village "Stanišići" Bijeljina, (<http://oikosinstitut.org/6-ti-internacionalni-simpozijum-inovracije-reforme-i-moderno-poslovanje/>)
- Модератор *1<sup>st</sup> International Conference on Multidisciplinary Studies organized by the Anglo-American Publication*. Northern Cyprus
- Модератор *2<sup>nd</sup> International Conference on Applied Economics and Finance*, 5-6 December, 2016 Girne American University, North Cyprus, <http://www.icoaef.com/wp-content/ICOAEF2016/Program%20ICOAEF%202016.pdf>

#### **4. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА ПОСТИГНУТИХ У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНО-НАСТАВНОГ ПОДМЛАТКА У ОДГОВАРАЈУЋОЈ УЖОЈ ОБЛАСТИ И РАЗВОЈУ СТРУЧНОГ ПОДМЛАТКА**

Кандидат **проф. Др Лазар Стошић** се први пут бира у звање \_\_\_\_\_, а у претходном периоду је радио као ванредни професор, професор струковних студија, научни сарадник и водећи научни истраживач у настави на Високој школи за васпитаче струковних студија у Бујановцу, Високој школи за васпитаче струковних студија у Бујановцу у Алексинцу, Факултет за менаџмент-Нови Сад, одељење у Врању, Факултет за предузетнички бизнис Унион, Београд, одељење у Врању, Факултет за менаџмент некретнина Унион, Београд, одељење у Врању, Пословни и правни факултет, Универзитет МБ, Београд, Факултет за пословне студије и право, Београд, Факултет за менаџмент у Сремским Карловцима, Дон државни технички универзитет у Ростову на Дону, Русија, учествовао је у комисијама за оцену и одбрану завршних и специјалистичких радова.

На основу свега наведеног, комисије за писање извештаја даје

#### **5. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА**

Из изложеног се јасно види да кандидат **проф. Др Лазар Стошић**, на основу свог досадашњег рада на високим школама и факултетима:

1. Има способност за наставни рад.

Постигао резултате у научном, наставно-образовном и стручном раду објавивши 26 научних и стручних радова и тиме остварио укупан индекс научне компетенције (96) објављивањем радова који припадају категоријама М21, М23, М24, М54, М53, М52, М51, М14, М33, М31 (1 рад М21, 2 рада М24, 13 радова М23, 2 рада М54, 1 рад М53, 3 рада М52, 1 рад М51, 1 рад М14, 2 рада М33, 1 рад М31). О његовом успешном научном раду сведочи и стечено научно звање Научни сарадник.

2. Држао је наставу из 19 предмета од којих су сви обавезни предмети.



3. Има 20 година радног искуства у наставничком звању.
4. Учествовао у 1 међународни пројекат.
5. Реализовао је и водио више семинара ван земље.
6. Рецензент је многих међународних часописа.
7. Главни је уредник међународног часописа од 2013. године индексираног у WoS (impact faktor 0,7, Q3) и Scopus – Q2, категорисан са M24 у ТТ пољу и M51 у ДХ пољу – [www.ijcrsee.com](http://www.ijcrsee.com)
8. Овлашћени је Crossref Ambassador за Европу - [https://padlet.com/crossref\\_ambassadors/crossref-ambassadors-y1kvbjwdw7kwhtvw](https://padlet.com/crossref_ambassadors/crossref-ambassadors-y1kvbjwdw7kwhtvw)
9. Председник је Удружења за развој науке, инжењерства и образовања 10 година.



## ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

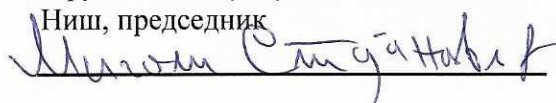
На основу прегледа пријаве и анализе приложене документације, који је доставио **проф. Др Лазар Стошић** – једини кандидат пријављен на расписан конкурс за избор наставника за ужу научну област Рачунарство и информатика, комисија сматра да кандидат у потпуности испуњава све конкурсом захтеване услове. Имајући у виду све изнете чињенице, односно укупан досадашњи рад и остварене резултате рада, Комисија сматра да кандидат **проф. Др Лазар Стошић** испуњава све услове предвиђене Законом о високом образовању Републике Србије („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон и 76/2023), услова прописаних Статутом Академије техничко – васпитачких струковних студија (*пречишћен текст број 01-1/353-2 од 28.02.2023. године*) и услова прописаних Пречишћеним текстом Правилника о избору у звање и заснивању радног односа наставног особља Академије техничко – васпитачких струковних студија у Нишу (*пречишћен текст број 01-1/321-3 од 24.02.2023. године*), па **предлаже** Наставо – стручном већу Академије техничко – васпитачких струковних студија у Нишу, да кандидата

**Проф. Др Лазара Стошића изабере у звање предавача за ужу научну област Рачунарство и информатика.**

У Нишу, 12.10.23

Чланови Комисије:

Др Милош Стојановић, професор  
струковних студија, АТВСС – Одсек  
Ниш, председник



Др Срђан Јовковић, професор  
струковних студија, АТВСС – Одсек  
Ниш, члан



Др Дејан Благојевић, професор  
струковних студија, АТВСС – Одсек  
Ниш, члан

