

Примљено: 12.10.2023.			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
01-1/	1627		



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета  
у високом образовању  
Комисија за акредитацију  
и проверу квалитета  
Број: 612-00-00172/3/2023-03  
Датум: 03.10.2023. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 03.10.2023. године, донела је

## РЕШЕЊЕ

### о акредитацији студијског програма

Утврђује се да **Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш**, са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 20, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Архитектура”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области Архитектура, за упис **30 (тридесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни инжењер архитектуре**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

### Образложење

Високошколска установа **Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 20, је дана 26.05.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Архитектура”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00172/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 06.06.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00641/2023-01 од 06.06.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 11.07.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Архитектура”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

#### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм ОСС Архитектура има све елементе програма струковних студија, који су прописани законом и стандардима. По својој структури, у складу са Правилником о листи стручних, академских и научних назива, има карактер струковних студија у области Архитектуре. Успешним завршетком овог студијског програма стиче се назив струковни инжењер архитектуре (струк.инж.арх) што је у складу са Законом о високом образовању и Правилником о листи стручних, академских и научних назива.

Исход процеса учења је знање које студентима омогућава коришћење стручне литературе, примену знања за решавање проблема који се јављају у професији.

Услови за упис на ОСС Архитектура на Одсеку Академије техничко-васпитачких струковних студија (АТВСС) су прописани Законом о високом образовању, Статутом и Правилима студија Академије. Право уписа имају лица са завршеним четворогодишњим средњим образовањем.

Основне карактеристике програма су:

Студијски програм траје 3 године, односно 6 семестара са укупно 180 (ЕСПБ). Сваки семестар носи од 28 до 32 ЕСПБ и одвија се у 15 радних недеља активне наставе.

Завршни рад на студијском програму основних струковних студија Архитектура вреднује се сакупно 7 ЕСПБ бодова – предмет завршног рада са 2 ЕСПБ и завршни рад са 5 ЕСПБ.

Прелаз са других студијских програма могућ је у оквиру сродних области струковних студија, стицањем довољног броја ЕСПБ за упис наредне године студија.

На овом студијском програму посебно је наглашено образовање и оспособљавање студената за самосталан практични рад, а кроз стицање практичних знања и вештина. Због тога већина стручних и стручно-апликативних предмета у својим наставним плановима и

програмима има практичне вежбе.

Предвиђено је да студенти, поред редовних предавања и вежби, периодично имају сусрете са лиценцираним архитектама из реномираних пројектних бироа и стручњацима из сродних области како би у директном контакту разговарали о конкретним пројектима и начину суочавања са проблемима из праксе. Такође је предвиђено периодично презентовање студентских радова као готових идејних решења која би била представљена стручној и широј јавности.

У VI семестру обавља се стручна пракса на високошколским установама од 90 сати.

На првој години студија изучава се 12 наставних предмета, сви су обавезни. На другој години се изучава 12 наставних предмета, 8 обавезних и 4 изборна, која се бирају од 8 понуђена предмета. На трећој години се изучава 14 наставних предмета, од којих је 9 обавезних, а 5 изборних предмета, који се бирају од 12 понуђених предмета.

Оцењивање студената се врши на основу остварених бодова у току континуираног праћења активности, извршавањем предиспитних и полагањем испита, а што је прецизно дефинисано за сваки предмет и приказано у Књизи предмета.

Сви предмети имају одговарајући број ЕСПБ бодова. Укупан број бодова у првом семестру је 32, у другом семестру износи 28, у трећем 30, у четвртном 30 бодова, у петом 28 и у шестом 32 бода. По години број бодова износи 60, односно 180 бодова за читав студијски програм.

У оквиру студијског програма, у шестом семестру предвиђена је стручна пракса студената у обиму од 90 часова.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа и начина извођења наставе. Сви неопходни подаци који се односе на овај студијски програм су јавно доступни и садржани у одговарајућим публикацијама и делимично на Интернет страници Установе.

Обезбеђени су институционални оквири који омогућавају систематско праћење, оцењивање, обезбеђење и унапређивање квалитета у свим областима.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Студијски програм ОСС Архитектура, базиран је на Закону о високообразовању Републике Србије, принципима европског високог образовања, ставовима и препорукама интернационалних стручних удружења из области архитектуре и, пре свега, потребама друштва за високообразованим кадровима који су стекли знање и вештине потребних за успешно обављање послова у процесу планирања, пројектовања, извођења, надзора и експлоатације свих типова архитектонских објеката.

Основна сврха студијског програма ОСС Архитектура је оспособљавање студената за све облике практичних радова у архитектонској делатности, уз примену важећих законских прописа, стандарда и норми квалитета, као и најновијих технолошких достигнућа. Студијски програм омогућава стицање предвиђених компетенција као исхода савладавања студијског програма.

Студијски програм је усклађен са циљевима и задацима образовања на Академији техничко-васпитачких струковних студија у Нишу. Сврха студијског програма је јасно формулисана и одговара захтевима и потребама струке и друштва. Такође, сврха студијског програма је усклађена са основним циљевима и задацима високошколске установе.

Предност студијског програма Архитектура на струковним студијама огледа се у:

-всћем броју часова праксе – проведеним у пројектним бироима и фирмама које обављају делатност архитектонског пројектовања,

-конкретним проблемима и задацима из праксе – који се представљају и разматрају на предавањима а идејна решења се разрађују на вежбама,

-мањем броју уписаних студената на години и у групама за предавања и вежбе – што омогућава преданије (активније) праћење рада сваког студента и индивидуални приступ прилагођен специфичним потребама студента приликом стицања неопходних знања и савладавања вештина.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: Циљеви студијског програма**

Циљеви студијског програма су усклађени са основним програмима и задацима Академије техничко-васпитачких струковних студија у Нишу. Студијски програм Основних струковних студија Архитектура, заснива се на дефинисаним циљевима који су усмерени ка стицању жељених компетенција, као исхода савладавања овог студијског програма.

Основни циљ овог студијског програма је стицање знања, стручности и вештина за квалитетан рад у пракси.

Увођење студената у праксу архитектонског позива још од почетка студирања.

Обучавање студента да се изрази језиком архитектуре и да представи своје идеје приказујући графичке прилоге који су саставни део архитектонских пројеката, перспективни приказ и макете зграда и простора за које даје идејно решење.

Оспособљавање студента да изради све врсте архитектонских решења и пројеката (формулисање концепта, израда скице, идејног решења, пројекта за грађевинску дозволу, пројекта за извођење, пројекта изведеног објекта) и да примењујући етичке стандарде струке самостално и са пуном одговорношћу води средње сложене пројекте.

Оспособљавање студента да графички прикаже оригиналне идеје зграда и простора – кроз идејна решења, моделе и визуелизацију израђену употребом релевантних програма за пројектовање и моделовање (БИМ).

Обучавање студената стручним знањима и вештинама потребним за процес пројектовања: анализу и вредновање концепата, познавање принципа и стандарда који се примењују у пракси, вредновање и критичко сагледавање показатеља на терену да би израдом одрживих пројектних архитектонско-урбанистичких решења унапредили просторне перформансе и квалитет живота у ново пројектованом простору.

Оспособљавање студената за обављање управних и инспекцијских послова у одговарајућим органима општине.

Припремање студента за рад у пракси и целоживотни рад на личном и професионалном развоју.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Савладавањем студијског програма ОСС Архитектура студент стиче следећа опште знања и вештине:

-сагледавање сложености проблема на конкретној локацији и потреба у оквиру пројектног задатка креирања оригиналних решења уз примену стандарда и принципа архитектонског и урбанистичког пројектовања,

-пројектовање различитих врста зграда (за становање, јавне намене, привредне намене и др), унутрашњег простора са детаљима обраде појединих елемената, партерног уређења простора око зграде, као и представљање својих пројектних решења стручној и широј јавности,

-критичко сагледавање пројектног решења, сопствених и туђих, као и вештине конструктивне размене идеја ради доприноса у оптимизацији почетних пројектних идеја,

-критичко сагледавање и анализирање пројектних задатака и урбаног контекста у којем се планира објекат/урбана целина/интервенција,

-решавање конкретних пројектантских проблема у реалним ситуацијама из струке,

-вођење тима пројектаната, организација, контрола и обука других за рад, уз перманентни контакт са стручњацима из сродних професија и сарадњу са њима на заједничким пројектима,

-комуникација и решавања проблеме у непредвидивим ситуацијама у интеракцији са различитим друштвеним групама, приликом прикупљања релевантних података (нпр. у интервјуима и анкетама за процену постојећег стања и потреба становника и корисника простора),

-усмене презентације своје концепте и оригинална идејна решења стручној и широј јавности.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

-примена стечених теоријских знања о функционалним и нормативним захтевима пројектовања и архитектонског обликовања за самостално решавање пројектантских задатака, разраду и презентацију конципираних идејних решења,

-препознавање значај примене биоклиматских принципа у архитектонском пројектовању,

-овладавање специфичностима везаним за процес архитектонског пројектовања као и за примену теоријских и практичних знања при доношењу одлука на различитим просторно-физичким нивоима током израде архитектонских пројеката,

-примена свеобухватних методолошких приступа у обликовању и артикулацији урбанистичког и архитектонског простора,

-израда пројеката унутрашње архитектуре стамбеног простора, мањих јавних и пословних објеката,

-препознавање карактеристика квалитетног и одрживог урбанизма и њихова примена у планирању и изради урбанистичких решења мањих и већих просторних обухвата,

-препознавање и разликовање одлика зграда локалне верникуларне архитектуре, начин организације простора унутар дворишта и објеката, функционалних и обликовних карактеристика одређених просторија, примене материјала и техника градње својствене локалној руралној архитектури,

-препознавање типове и карактеристика линијских и просторно површинских конструктивних система као и њихова практична примена код решавања пројектантско-конструктивних проблема приликом пројектовања стамбених, јавних, индустријских и привредних зграда средњих и великих распона.

-усвајање примене БИМ-а као алата помоћу ког се руководи и прати животни век објекта, од нивоа планирања и пројектовања па до изградње и одржавања објекта.

Услови и поступци неопходни за завршавање студијског програма и добијање дипломе дефинисани Статутом и правилницима Академије техничко-васпитачких струковних студија, доступним на веб презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студиј.

У оквиру документације дат је и Прилог 4.1 – Додатак дипломи. Сви наведени подаци у Додатку дипломи пружају јасан увид у контекст, садржај и статус студијског програма, успех и степен квалификација које је студент завршавањем студијског програма остварио.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Основне студије трају 6 семестара током којих студент треба да положи 38 испита, тј. 35 испита, плус стручна пракса, СТИР и завршни рад (што се у документацији третира као 3 предмета).

На првој години студенти слушају/полажу 12 предмета у статусу обавезних. На другој години студенти слушају/полажу укупно 12 предмета. У трећем семестру су 4

обавезна и 2 изборна, и то: Изборни блок 1 где се бира се 1 од 2 (Завршни радови/Физика зграда) и Изборни блок 2 где се бира се 1 од 2 (Методологија пројектовања/Грађевински материјали 2). У четвртом семестру су 4 обавезна и 2 изборна, и то: Изборни блок 3 где се бира се 1 од 2 (ЗД моделовање/Увод у Бим) и Изборни блок 4 где се бира 1 од 2 (Боје у архитектури/Просторне форме).

На трећој години, студенти слушају/полажу 14 предмета укључујући Стручну праксу, Предмет завршног рада (ИР) и Завршни рад. Од тога у петом семестру четири обавезна и два изборна, и то: Изборни блок 5 где се бира 1 од 2 (Инсталације у зградама/Народно градитељство) и Изборни блок 6 где се бира 1 од 2, (Енергетска ефикасност/Биоклиматско пројектовање). У шестом семестру два обавезна (Организација грађења и Пројектовање унутрашње архитектуре<sup>2</sup>), Стручна пракса, Предмет истраживања, Завршни рад и три изборна предмета и то: Изборни блок 7 где се бира 1 од 3 (Урбанистичко планирање 2/Пословне комуникације/Односи с јавношћу), Изборни блок 8 где се бира 1 од 3 (БИМ у архитектури/Визуелни модели/ Разрада пројеката) и Изборни блок 9 где се бира 1 од 3 (Студио- стамбене зграде, Студио-јавне зграде и Студио урбанизам) и који је уједно и уводни део Предмета истраживања и Завршног пројекта.

Структуром курикулума предвиђена је расподела оптерећење студената са бројем ЕСПБ посеместрима од укупних 180 ЕСПБ на следећи начин: Први семестар 32 ЕСПБ, други семестар 28 ЕСПБ, трећи и четврти семестар по 30 ЕСПБ, пети семестар 28 ЕСПБ и шести семестар 32 ЕСПБ. (У просеку 30 ЕСПБ).

Просечан број часова активне наставе недељно је 22,42. У то је укључено просечно 11,86 часова предавања, 8,69 часова вежбе, 1,36 часова ДОН, 0,50 часова СТИР.

Курикулум сваког предмета је у складу са препорукама, односно садржи назив, име предметног наставника/це, статус (обавезни/изборни), број ЕСПБ сходно статусу, циљ, исход и садржај. Предложена литература је валидна, садржајно и датумом издавања, осим у два курикулума где су предложени радови са конференције (један апстракт и један рад). Иста је дата делом на српском, а делом на енглеском језику. Метод извођења наставе и начин оцењивања су објашњени за сваки предмет различито у зависности од садржаја. Начин приказивања циљева, исхода и остало код свих предмета је јасан и написан по прописима за акредитацију.

У структури студијског програма у односу на укупан број ЕСПБ бодова (180), заступљене су следеће групе предмета: академско-општеобразовне (29 бодова) око 13,15%, стручне (84 бода) око 33,98 % и стручно-апликативне (125 бодова) око 52,87%.

Минимални број изборних кредита укупно износи 44 што у односу на укупних 180 ЕСПБ доводи до фактора изборности према позицијама где студент бира предмете износи 25,83 % што задовољава услов за изборност по правилима стандарда за акредитацију.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма***

Студијски програм ОСС Архитектура на Академији техничко - васпитачких струковних студија Ниш је целовит и свеобухватан.

Савременост и квалитет структуре студијског програма Архитектура у оквиру Академије техничко - васпитачких струковних студија Ниш огледа се у богатој инвентивности студијског програма, квалификацијама наставног кадра, тежњи ка савременим иновативним методама одржавања наставе, квалитетном избору литературе, усклађеном и структурално увезаном наставном програму кроз све 3 године студија.

У оквиру акредитованих студијских програма на Академији техничко - васпитачких струковних студија у Нишу, евидентна је тематска повезаност и усклађеност између студијског програма Архитектура и студијског програма Грађевинско инжењерство.

Студијски програм ОСС Архитектура на Академији техничко - васпитачких струковних студија Ниш, је формално и структурно упоредив са студијским програмима основних студија у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је у потпуности усклађен са међународним оквиром образовања архитектата (UNESCO/UIA Charter for Architectural Education).

Структура курикулума ОСС Архитектура задовољава препоруке директива Европског парламента и Савета Европе које се односи на узајамно признавање диплома, сертификата и осталих докумената о формалним квалификацијама у едукацији магистра инжењера архитектуре (Директива 2005/36/ЕС-07/09/2005 и допуна директиве Директива 2013/55/EU-20/11/2013).

Студијски програм је усклађен са три акредитована програма иностраних високошколских установа:

-Građevinski fakultet, Osijek Preddiplomski sveučilišni studij Arhitektura i urbanizam, [www.gfos.unios.hr](http://www.gfos.unios.hr);

-Faculty of Civil Engineering, Traffic Engineering and Architecture, University of Maribor, Slovenia, [www.fgpa.um.si/studij-arhitektura/arhitektura-1-stopnja/](http://www.fgpa.um.si/studij-arhitektura/arhitektura-1-stopnja/);

-Faculty of Engineering and Information Technology, University of Pecs, Hungary Architectural Engineering BSc, [www.english.mik.pte.hu](http://www.english.mik.pte.hu).

Наведени студијски програми се реализују на универзитетима примењених, техничко- технолошких наука, што је комплементарно струковним студијама у Србији. Поређења наведених студијских програма показују висок ниво подударности са студијским програмом ОСС Архитектура. Студијски програм основних студија је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија 3 године тј. 6 семестра, броју ЕПСБ, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Студијски програм је суштински и формално усаглашен са стратегијама развоја образовања, науке и струке у Републици Србији.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 7: Упис студената**

На студијски програм ОСС Архитектура, у прву годину студија могу се уписати кандидати под условима и на начин утврђен Законом о високом образовању, Статутом Академије и Правилима студија Академије.

Избор кандидата за упис у прву годину студија обавља се према резултату постигнутом на пријемном испиту и према општем успеху постигнутом у средњој школи, а на основу ранг листе која се сачињава према укупном броју бодова сваког кандидата по утврђеним критеријумима. Кандидат може освојити највише 100 бодова. Академија утврђује јединствену ранг листу за студијски програм, за кандидате који се финансирају из буџета и оне који сами финансирају своје школовање. Место на јединственој ранг листи и број укупно постигнутих поена одређују да ли кандидат може бити уписан у прву годину студија, као и да ли ће бити финансиран из буџета или ће плаћати школарину. Кандидат може бити уписан на терет буџета ако се налази на јединственој ранг листи за студијски програм, до броја одобреног за упис кандидата на терет буџета, који је одређен конкурсом и има више од 51 бода. Кандидат који плаћа школарину може бити уписан уколико се на јединственој ранг листи за студијски програм налази до броја одобреног за упис кандидата који плаћају школарину, који је одређен конкурсом и има више од 30 бодова

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената**

Сваки предмет на студијском програму Архитектура и завршни рад имају одређени број ЕСПБ који студент стиче када успешно положи испит. Број ЕСПБ по предметима је

утврђен на основу радног оптерећења студента у савладавању градива из одређеног предмета (часови активне nastave и потребно време индивидуалног рада у испуњавању предиспитних обавеза и припреми и полагању колоквијума и завршног испита). Успешност студента у савладавању појединог предмета континуирано се прати током nastave и изражава поенима. Оцена представља збир поена остварених на активностима током nastave, колоквијума и на завршном испиту. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују најмање са 30, а највише са 70 поена. Све предиспитне обавезе имају одређено потребно време за њихово обављање и рок до кога треба да се заврше. У књизи предмета, за сваки предмет из студијског програма, дат је јасан начин стицања поена током nastave, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита. Услов за излазак на завршни испит је најмање 30 поена, остварених на предиспитним обавезама. Сви облици провере знања су јавни. Континуирано предиспитно оцењивање студената треба да послужи као средство за постизање предвиђених циљева у погледу ефикасности, тј. обезбеђивања квалитета студирања.

Резултати успеха студената се анализирају на наставно-стручном већу Одсека и, на основу изведених закључака, предузимају корективне мере.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 9: Наставно особље**

Остварена је усклађеност броја наставника са бројем часова nastave на студијском програму који установа реализује. Наставник остварује просечно 180 часова активне nastave (предавања, консултације, вежбе, практичан рад и теренски рад) годишње, односно 6 часова недељно, а да при томе ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне nastave недељно. Број наставника и сарадника одговара потребама студијског програма.

Захтев да, од укупног броја наставника потребних за обављање nastave по годинама студија за студијски програм академије струковних студија и високе школе струковних студија, изузев у пољу уметности, морају да имају најмање 50% наставника са стеченим научним називом докторанаука је испуњен.

Укупан број наставника који учествује на студијском програму ОСС Архитектура је 18 (12 са пуним радним временом и 6 рад по уговору). Број ангажованих сарадника је 11 (6 са пуним радним временом и 5 сарадника ван радног односа).

Процент часова који држе у установи наставници са пуним радним временом је 87,08 % и у допунском раду је 12,92 %.

Наставници поседују минимално по пет референци из области за које се бирају у настави.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Према наводима из описа Стандарда 10, Академија техничко-васпитачких струковних студија – Одсек Ниш је лоциран у оквиру комплекса средњих техничких стручних школа у Нишу. Из приложене документације може се закључити да се студијски програм одвија на више локација и адреса. Прилог 10.1 је делимично компетиран, а део потребне документације (уговори о закупу) је приложено у документацији за акредитацију високошколске установе за Стандард 9 (Прилог 9.1).

Укупна површина којом располаже ВШУ износи 4301,67 m<sup>2</sup>. Укупан број акредитованих студената на свим студијским програмима износи 1554 студента. ВШУ располаже са 2,77 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту (односно 4301,67 m<sup>2</sup> / 1554 = 2,77 m<sup>2</sup> по студенту). Наведено је да се настава одвија у две смене.



Из приложене документације не може се закључити да ли је простор ВШУ приступачан за студенте и професоре, као и остало академско и неакадемско особље са отежанимкретањем.

Установа у оквиру Лабораторије напредних технологија, Лабораторије за машине и материјале и Лабораторије за заштиту животне средине, располаже техничком опремом потребном за савремено извођење наставе (Табела 10.2.). Студентима је за реализацију вежби на студијском програму доступна и опрема коју поседује Грађевинско-архитектонски факултету Нишу, а на основу Уговора о пословно техничкој сарадњи.

Библиотека располаже са 1282 библиотечких јединица везаних за предмете студијске програме Грађевинско инжењерство и Архитектура (табела 10.3). Сви обавезни предметису покривени уџбеничком литературом.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Академија техничко васпитачких струковних студија формирала је Комисију за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета АТВСС, која има за циљ да врши редовно и систематично праћење и контролу квалитета студијских програма и предузима мере за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Поред Комисије, сваки Одсек Академије има своју поткомисију за контролу квалитета и самовредновање. Комисију и поткомисије чине наставници, сарадници, ненаставно особље и студенти. Провера свих битних параметара студијских програма, врши се кроз Извештај о самовредновању, који се даје сваке три године. Будући да је студијски програм ОСС Архитектура нови програм, Комисија је припремила план спровођења самовредновања, који је усвојен на Наставно стручном већу Академије према ком ће се вршити праћење и провера квалитета студијског програма.

Рад Комисије заснива се на одговарајућој регулативи Академије, везаној за обезбеђење квалитета, при чему су најзначајнији документи Стратегија обезбеђења квалитета, Правилник о раду комисије за квалитет и самовредновање АТВСС, Правилник о обезбеђењу, контроле и унапређењу квалитета АТВСС и Правилник о самовредновању АТВСС. Осим активног учешћа у изради Извештаја о самовредновању, студенти своје мишљење о квалитету студијског програма дају преко анонимног анкетирања које се спроводи два пута годишње, у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника.

**Стандард је испуњен.**

#### **Препоруке**

- Пожељно би било повећати број изборних предмета у изборним блоковима.
- Препоручује се унапређење курикулума.
- Препорука је да се набави сва литератури потребна за извођење наставе која је наведена као обавезна у курикулумима предмета, неопходна за извођење студијског програма високошколске установе. Код навођења литературе требало би избегавати навођење радова у страним часописима, које јенемогуће преузети са интернета, као и оне чије је преузимање неопходно платити.
- У тест пријемног испита укључити питања која се односе на просторну перцепцију.
- Препорука рецензентске Комисије је да наставници допуњавају своје референце у наредном периоду, нарочито из области за које су бирани у настави.
- Препорука је да се обезбеди коришћење тоалета особама са инвалидитетом у наредном периоду, као и да се омогући приступ у лабораторије на горњим етажама.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 03.10.2023. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:  
- високошколској установи  
- архиви



Председник Комисије  
проф. др Милорад Милованчевић