



РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Национално тело за акредитацију  
и обезбеђење квалитета  
у високом образовању  
Комисија за акредитацију  
и проверу квалитета  
Број: 612-00-00175/3/2023-03  
Датум: 16.01.2024. године  
Булевар Михајла Пупина 2  
Београд

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ  
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА У НИШУ

Примљено: 23.02.2024			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
01-1	278		

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 16.01.2024. године, донела је

## РЕШЕЊЕ

### о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш, Одсек Ниш, са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 20, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Рачунарско-комуникационе технологије и системи”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и области **Електротехничко и рачунарско инжењерство**, за упис **120 (сто двадесет) студената** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни инжењер електротехнике и рачунарства** за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

## Образложење

Високошколска установа Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш, Одсек Ниш (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Александра Медведева бр. 20, је дана 31.05. 2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Рачунарско-комуникационе технологије и системи”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00175/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 06.06.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00641/2023-01 од 06.06.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 12.10.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Рачунарско-комуникационе технологије и системи”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

### **Стандард 1: Структура студијског програма**

Студијски програм садржи све елементе утврђене законом. Врста и ниво студија су основне струковне студије - први ниво високог образовања, припадају пољу техничко-технолошких наука и дају стручни назив Струковни инжењер електротехнике и рачунарства.

Настава на овом студијском програму организована је у 6 семестара (три школске године). Студије карактерише стицање општих инжењерских знања из области електротехнике и рачунарства у оквиру прве године (два семестра), а од трећег семестра студенти могу да бирају уже области у оквиру 2 модула:

-Модул РТС: Рачунарске технологије и системи

-Модул КТС: Комуникационе технологије и системи

Модул РТС пружа теоријска и практична знања из области рачунарства и информатике. Студентима се нуде садржаји везани за процесе анализе, развоја, пројектовања и одржавања рачунарских система. Посебна пажња посвећена је развоју софтвера уз коришћење савремених техника и метода за развој, безбедности рачунарских система, као и темама из области инжењерства података.

Модул КТС пружа студентима теоријска и практична знања из области телекомуникација и информационах технологија, рачунарских мрежа, савремених техника обраде информација, архитектуру рачунара/микропроцесора, *embedded* програмирања и оперативних система за рад у реалном времену, пројектовања аналогних и дигиталних интегрисаних кола.

Наведени су сви елементи студијског програма и предвиђени број ЕСПБ бодова. Дати су стандарди за самовредновање: квалитет студијског програма, стратегија обезбеђења квалитета, стандарди и поступци обезбеђења квалитета, систем обезбеђења квалитета, квалитет студијског програма, квалитет наставног процеса, квалитет наставника и сарадника, квалитет студената, квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса, квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке, квалитет простора и опреме, финансирање, улога студената у самовредновању и провери квалитета, систематско праћење и периодична провера квалитета квалитета студијског програма.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 2: *Сврха студијског програма***

Сврха студијског програма ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи је образовање и оспособљавање студената за стручно и креативно решавање задатака и проблема из области електротехнике и рачунарства. Студирајући по овом програму, студенти стичу теоријска и стручна знања, као и професионалне вештине које их оспособљавају за њихову стручну и практичну примену у производним процесима различитих индустрија.

Сврха студијског програма је усклађена са циљевима Академије техничко-васпитачких струковних студија Ниш, да применом високо постављених стандарда квалитета наставе оспособи студенте за професију инжењера електротехнике и рачунарства у складу са потребама привреде и друштва у целини на првом месту за следеће области:

- електротехнике,
- електронике широке потрошње,
- микроелектронике,
- рачунарства и информатике,
- телекомуникација,
- рачунарских мрежа и информационих технологија
- процесно управљање

Такође, студијски програм оспособљава студенте да компетентно планирају и организују, како самосталан, тако и тимски рад, заснован на ваљаним професионалним основама и стручној комуникацији. Поред тога, овај студијски програм омогућава студентима да у одређеној мери, бирајући изборне предмете, у складу са својим жељама и интересовањима, самостално креирају своје студије. Студентима се омогућава да по успешном окончању студијског програма основних струковних студија, у складу са својим интересовањима, наставе продубљивање и усавршавање својих стручних знања и вештина укључивањем у програм мастер струковних студија.

Сајт Академије је уредно сређен и приказани су сви подаци о наставницима који су у сагласности са књигама предмета.

Наведени назив дипломе Струковни инжењер електротехнике и рачунарства је у складу са листом звања које је утврдио Национални савет.

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 3: *Циљеви студијског програма***

Основни циљ јесте да се на адекватан начин представи тематика примене рачунарских и комуникационих технологија у привреди и друштву. Ово студенти остварују кроз једино мерљиву категорију исхода: поседују знања и вештине које одмах могу да примене у пракси. Таква знања и специфично – практичне вештине везане за

различите примене рачунарских технологија и система потребне су друштву за обављање читавог низа задатака из ове области (успешно бављење рачунарским технологијама у производњи, одржавању, технологији и експлоатацији средстава рада, а све у складу са светским искуствима у области професионалне едукације).

Паралелни циљеви овог студијског програма јесу:

- развој креативног начина размишљања,
- способности за тимски рад,
- вештина у примени мерне инструментације,
- савремених хардверских и софтверских алата, као и
- вештина изражавања и презентације идеја.

Додатни циљеви којима тежи програм струковних студија Академије на овом студијском програму су:

- усклађеност са поставкама Болоњског процеса,
- високи степен вертикалне и хоризонталне мобилности студената,
- велики избор програмских садржаја (велики број изборних предмета),
- флексибилна организација студија по жељи сваког студента (прилагођавање програмског садржаја студија афинитетима студента, али уз задржавање обима стручних знања, а које осигуравају програмска језгра студија).

Циљеви укључују развој креативних способности студената, вештину и знање за решавање конкретних проблема, а наравно и овладавање специфичних практичних вештина потребних за обављање ове професије уз примену и праћење новина у струци.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 4: Компетенције дипломираних студената**

Опште способности се огледају у савладавању студијског програма где се стичу адекватна знања, вештине, способности и ставове, овладавање методама, поступцима, процесима истраживања и тимског рада, способност критичког и самокритичког мишљења и приступа, способност логичког мишљења, формулисања претпоставки, и извођења сопствених закључака, способност анализе проблема, синтезе решења и предвиђање понашања одабраног решења са јасном представом шта су добре а шта лоше стране одабраног решења, способност за примену знања у пракси и праћење и примену новина у струци, способност писања и адекватног презентовања резултата свог рада, способност за професионално напредовање, способност за сарадњу са локалним друштвеним и међународним окружењем, способност поштовања професионалне етике.

Специфичне способности обухватају темељно познавање и разумевање дисциплина рачунарских наука, познавање, разумевање и способност примене савремених информационих технологија, развој вештина у употреби знања, решавање конкретних решења уз употребу стручних метода и поступака, способност повезивања основних знања из различитих области рачунарских наука и њихове примене, способност примене стечених знања у решавању практичних проблема, способност коришћења стручне литературе и савремених информационих технологија, праћење и примена новина у струци, способност самосталног вршења експеримента, статистичке обраде резултата, способност анализе и процене исправности добијених резултата као и формулисања и доношења закључака, способност писања и презентовања резултата рада, способност за наставак школовања на специјалистичким и мастер струковним студијама.

Додатак дипломи је у складу с Правилником о садржају јавних исправа које издаје ВШУ.

Звање у додатку дипломи је у складу са Правилником о Листи стручних, академских и научних назива Националног савета за високо образовање.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 5: Курикулум**

Курикулум студијског програма основних струковних студија Рачунарско-комуникационе технологије и системи садржи листу и распоред свих обавезних и изборних предмета, као и њихов опис, фонд часова активне наставе, фонд осталих часова и број ЕСПБ бодова по предмету.

Структура курикулума обухвата распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ. Курикулум се реализује кроз шест семестара од којих су прва два заједничка. Од трећег семестра програм се дели на два модула:

- РТС – Рачунарске технологије и системи и
- КТС – Комуникационе технологије и системи

За сваки предмет одређен је фонд часова и број ЕСПБ. Оптерећење студената је равномерно распоређено, тако да у сваком семестру студент мора да оствари минимално 30 ЕСПБ. Да би завршио студијски програм и стекао стручни назив Струковни инжењер електротехнике и рачунарства, студент треба да оствари најмање 180 ЕСПБ.

Структура курикулума садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета, модула и њихов опис. Дат је распоред предмета и модула по семестрима, фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова за сваки предмет. Курикулум је формализован кроз Књигу предмета. Опис предмета обухвата следеће елементе: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ предмета са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета по типовима у односу на укупан број ЕСПБ бодова и то: Академско-општеобразовни 15,00%; Стручни 39,72%; Стручно-апликативни 45,28%. На модулу Рачунарске технологије и системи: Академско-општеобразовни 15,00%; Стручни 39,44%; Стручно-апликативни 45,56%. На модулу Комуникационе технологије и системи: Академско-општеобразовни 15,00%; Стручни 40,00%; Стручно-апликативни 45,00%.

Саставни део курикулума је стручна пракса, која се реализује у шестом семестру у трајању од 6 часова недељно (90 часова) и вреди 3 ЕСПБ.

Фактор изборности на студијском програму, према позицијама где студент бира предмете је 53,33 %. Фактор изборности на модулима Рачунарске технологије и системи и Комуникационе технологије и системи је 23,75% .

Дати су Прилози 5.2 и 5.3, Табеле 5.1; 5.1а; 5.2; 5.2а; 5.3 и 5.4, блок Табела 5.1 и Извештај 1.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**

Студијски програм ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи је целовит и свеобухватан и садржи два студијска модула Рачунарске технологије и системи и Комуникационе технологије и системи. Студијски програм пружа могућност за стицање најновијих стручних сазнања. Ускостручне области које се изучавају на овом студијском програму су актуелне.

Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш у претходном периоду је акредитовала два студијска програма ОСС Комуникационе технологије и

ОСС Нове рачунарске технологије. Установа је акредитовала три студијска програма мастер струковних студија на којима студенти по успешном завршетку студија на овом студијском програму могу наставити студирање. Студијски програм ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи је у потпуности усаглашен са другим програмима на овој високошколској установи и има свој специфичан квалитет.

У опису Стандарда 6. наведене су четири стране високошколске установе са којима је вршено усклађивање студијског програма ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи. Наведени су називи студијских програма иностраних високошколских установа са којима је вршено усклађивање студијског програма ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи:

-Faculty of electrical engineering and computer science Univerza v Mariboru, Računarstvo i informacione tehnologije;

-Fakultet elektrotehnike i računarstva Sveučilište u Zagrebu, Računarstvo;

-Faculty of electrical engineering and computer science Univerza v Mariboru, Telekomunikacije;

-School of technology and architecture University institute of Lisbon, Telecommunications and computer engineering.

У опису Стандарда 6. наведена је информација о томе да је студијски програм ОСС Рачунарско- комуникационе технологије и системи усклађен са презентованим студијским програмима иностраних високошколских установа, односно европским стандардима, по питању дужине трајања студија, услова за упис, начином студирања, условима за прелазак у наредну годину студирања и упоредљивости. Информација о усклађености је проверљива кроз прилоге 6.1-6.4.

У прилозима 6.1 – 6.4 коректно су презентовани конкретни акредитовани студијски програми страних високошколских установа са којима је вршено усклађивање студијског програма ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи. У прилозима сви линкови су активни и воде ка интернет страницама студијских програма.

У прилогу 6.5 извршена је коректна упоредна анализа студијског програма ОСС Рачунарско- комуникационе технологије и системи са студијским програмима иностраних високошколских установа на нивоу предмета, године студирања и броја ЕСПБ бодова у оквиру курикулума студијског програма. Извршено је усклађивање са струковним студијским програмима европског образовног простора. Студијски програм из прилога 6.4 није адекватан за усклађивање јер је велики број предмета из области Електроника и области Контролни системи.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 7: Упис студената**

У оквиру стандарда 7 који се односи на упис студената, сви услови и параметри уписа су детаљно наведени и објашњени. Такође, дати су линкови ка материјалима који се налазе на сајту Установе и тичу се Статута и правила студирања, а дате су и Одлука о измени и допуни Правила студија и Одлука о начину вредновања постигнућа за потребе рангирања.

У табели 7.1 није наведено колики број студената се планира на упису. За претходне године је наведено да је Савремене рачунарске технологије уписивало по 60 студента, што је у складу са бројем студената предвиђених претходном акредитацијом (60). Такође, Комуникационе технологије је уписивало од 57 до 60 студената, што је у складу са бројем студената предвиђених претходном акредитацијом (60).

У Табели 7.2 наведен је број студената по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1, који се односи на Конкурс за упис студената, је детаљно написан, са

адекватним образложењима и појашњењима. Такође, јасно су дефинисани термини за предају документација приликом уписа. Дати су и услови рангирања кандидата. Наведена је и висина школарина.

Прилог 7.2, Решење о именовану Комисије за спровођење уписа студената у прву годину основних струковних студија, је приложен, потписан и оверен. Наведене су и обавезе које уписна комисија има.

Прилог 7.3, Услови уписа студената који представља део Статута институције, је адекватно написан са наведеним члановима од 125 до 132.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената***

Сваком предмету на студијском програму, као и завршном раду, додељен је одређен број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова по предметима утврђен је на основу радног оптерећења студената у савладавању градива предвиђеног наставним планом и програмом предмета (часови активне наставе и предвиђено време потребно за индивидуални рад студента како би испунио све предиспитне обавезе и припремио се за полагање завршног испита).

Успешност студента у савладавању појединог предмета непрекидно се прати током наставе и изражава се поенима. Континуирано предиспитно оцењивање студената требало би да послужи као средство за ефикасно постизање предвиђених циљева, тј. обезбеђивање квалитета студирања.

Оцена се формира на основу збира поена остварених током семестра и на завршном испиту. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују најмање са 30, а највише са 70 поена. За сваку предиспитну обавезу, у зависности од обимности и комплексности, предвиђено је потребно време и крајњи рок за реализацију. Предиспитне обавезе могу бити колоквијуми, домаћи задаци, активност на часовима, лабораторијски рад, семинарски рад, индивидуални пројекти и слично. У књизи предмета је за сваки предмет студијског програма дат преглед који се односи на број поена које студент стиче на основу активности током наставе или извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. За сваки предмет постоји јасан начин стицања поена са којима су студенти упознати на почетку семестра.

Укупан успех студената на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан).

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 9: *Наставно особље***

Рецензентска комисија је констатовала да је на студијском програму Рачунарско-комуникационе технологије и системи, ангажовано укупно 14 наставника. У тексту описа Стандарда 9. наведен је укупан број ангажованих наставника и структура наставног кадра која се слаже са подацима у табелама и прилозима Стандарда 9. Табеле 9.2 – 9.8 су попуњене коректно у складу са извештајима НАТ софтвера. За све наставнике са пуним радним временом приложени су сви тражени подаци, а за наставнике ангажоване у допунском раду приложени су одговарајући уговори и сагласности. За све ангажоване наставнике на студијском програму испуњени су законски услови везани за датум избора у звање и године живота.

Рецензентска комисија је констатовала да је од укупног броја ангажованих наставника на студијском програму Рачунарско-комуникационе технологије и системи 12 наставника запослено у Академији техничко-васпитачких струковних студија са 100% радног времена.

Студијски програм ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи предвиђа да 94,59% часова предавања изводе наставници ангажовани у установи са 100% радног времена.

На основу извештаја НАТ софтвера потребан број наставника за извођење предавања на студијском програму ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи износи 8,14, а просечно оптерећење наставника на студијском програму је 4,22. Рецензентска комисија је утврдила да је испуњен захтев да 70% часова активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом.

Рецензентска комисија је утврдила да од 14 наставника који изводе наставу на студијском програму Рачунарско-комуникационе технологије и системи 10 наставника је стекло академско звање доктора наука, тако да је задовољен услов да више од 50% ангажованих наставника има докторат наука.

Рецензентска комисија је утврдила да је појединачно ангажовање наставника мање од 12 часова недељно и да је појединачно ангажовање сарадника на студијском програму мање од 16 часова недељно.

На основу анализе Књиге наставника рецензентска комисија је констатовала да се у књизи налазе подаци о 12 наставника од укупног броја наставника ангажованих на студијском програму ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи. Подаци о преостала два ангажована наставника, предавачи ван радног односа, налазе се у Прилогу 9.4 Стандарда 9, а комплетна документација је доступна у оквиру фолдера 9.2\_Сва\_документација\_наставно\_особље и подфолдеру Предавачи\_ван\_радног односа. Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном и образовно-уметничком пољу и нивоу задужења ангажованих наставника. Рецензентска комисија је утврдила да сви ангажовани наставници приказани у Књизи наставника имају најмање пет репрезентативних референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму, док референце предавача ван радног односа нису приказане. Неопходно је приложити референце предавача ван радног односа у слободној форми у оквиру њихове документације која је приложена.

Приказане референтне референце ангажованих наставника у Књизи наставника одговарају нивоу студијског програма ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи.

Рецензентска комисија је констатовала да је на студијском програму ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи ангажовано 16 сарадника. На основу извештаја НАТ софтвера на овом студијском програму потребан број износи 11,03, а просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму је 5,86. На основу презентованих података број сарадника одговара потребама остварења овог студијског програма. Оптерећење свих ангажованих сарадника на студијском програму је мање од 16 часова недељно.

Прегледом сајта високошколске установе Академије техничко-васпитачких струковних студија у Нишу Одсек Ниш, рецензентска комисија је утврдила да су подаци о наставном особљу јавно доступни. За одређене наставнике странице са информацијама нису активне на сајту високошколске установе.

Рецензентска комисија је утврдила да је високошколска установа поднела Табеле 6.1 – 6.7 и Прилоге 6.3 – 6.8.

Изводи (ЕБП – ПУРС) су приложени у Прилогу 6.1. Анализом приложених табела и прилога сви ангажовани наставници на високошколској установи са пуним радним временом налазе се у Изводима (ЕБП – ПУРС) под одговарајућим редним бројевима, који су назначени у посебној колони уз њихова имена у Табели 6.1 и у табели унутар Прилога 6.3. У табелама 6.1-6.7 презентована су недељна оптерећења наставника и



сарадника високошколске установе на нивоу установе и укупно оптерећење на нивоу свих високошколских установа на којима су ангажовани у Србији.

За наставнике са пуним радним временом приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду и МА обрасци. На овом студијском програму нису ангажовани наставници са непуним радним временом нити наставници који су стално запослени на другим високошколским установама у Републици Србији.

За наставнике који су ангажовани на студијском програму као предавачи ван радног односа приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду.

За сараднике ангажоване на студијском програму приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду и МА обрасци. Нико од сарадника није додатно ангажован на другој високошколској установи у Републици Србији.

На студијском програму ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи ангажован је довољан број наставника и сарадника тако да је постигнуто релативно равномерно оптерећење наставника, што се види кроз просечно оптерећење наставника на студијском програму. Укупно оптерећење наставника на нивоу високошколске установе је високо. Довољан број доктора наука у наставном кадру обезбеђује предуслове за извођење наставе на високом нивоу. Компетентност наставника је задовољавајућа и омогућава ефикасно извођење наставе. Оптерећење сарадника са пуним радним временом на студијском програму је задовољавајуће, али оптерећење сарадника на нивоу целе високошколске установе је високо.

**Стандард је испуњен.**

#### **Стандард 10: Организациона и материјална средства**

Према подацима из материјала за акредитацију, може се уочити неколико важних чињеница када су у питању организациона и материјална средства:

За извођење наставе студијског програма високошколске установе, обезбеђен је простор укупне површине 3577,72 m<sup>2</sup>. Укупан број акредитованих студената на одсеку је 1554. На основу ових података обезбеђен је простор од 2,30 m<sup>2</sup> по студенту. Потребан простор тј. објекти од најмање 4 m<sup>2</sup> бруто простора по студенту односно 2 m<sup>2</sup> за извођење наставе по сменама је испуњен. Сви подаци око површине простора се налазе у табели 10.1 док се доказ о власништву налази у Прилогу 10.1.

Високошколска установа располаже са 3 амфитеатра од 378 места, 4 учионице и слушаонице од 215 места, 4 лабораторије са 84 места, 5 рачунарске лабораторије са 101 местом, 1 библиотека, 1 читаоница, мултимедијалне сале, 7 наставничких кабинета, 1 просторија студентске службе, 2 ИТ службе, секретаријата, рачуноводства. Скриптарнице, Копирнице, Архиве, студентског парламента. Све просторије су примерене потребама студијског програма и омогућавају обављање теоретске и практичне наставе. Све просторије су наведене у табели 10.1.

Високошколска установа је обезбедила потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Настава се изводи у 4 рачунарске лабораторије које су опремљене са рачунарима и прикључцима за интернет. Поред овога високошколска установа поседује телевизоре, штампаче, пројекторе, фотокопир апарате, скенере и лаптопове који су доступни наставницима и студентима. Сва школска опрема је наведена у табели 10.2.

Високошколска установе није обезбедила простор за студенте и професоре као и остало академско и неакадемско особље за отежано кретање у складу са Правилником о техничким стандардима планирања, пројектовања и изградње објеката, којим се осигурава несметано кретање.

Високошколска установа има библиотеку која располаже са 582 библиотечке јединице релевантне за извођење наставе за студијски програм рачунарско комуникациони системи, чиме је испуњен услов потребних библиотекарских јединица.

Списак библиотечких јединица се налази у Табели 10.3.

Високошколска установа је обезбедила 173 уџбеника којима покрива све предмете одговарајућим уџбеником, литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. Списак уџбеника се налази у табели 10.4. Док се покривеност обавезних предмета литературом налази у табели 10.5.

За извођење студијског програма обезбеђена је сва потребна информациона технологија. Прилог 10.3

**Стандард је испуњен.**

### **Стандард 11: Контрола квалитета**

Академија техничко-васпитачких струковних студија (АТВСС) одсек Ниш је увела систем обезбеђења квалитета, поштујући јасно дефинисане стандарде квалитета и поступке за обезбеђење квалитета, који омогућавају спровођење утврђене политике квалитета.

Академија обезбеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање и обраду података потребних за оцену квалитета наставних програма. У процесу анкетања примењују се анкетни листови за евалуацију од стране студената, наставног особља, од стране дипломираних студената и од стране послодаваца.

Анкетирање студената се спроводи на крају сваког семестра. Редовним и систематским прикупљањем и анализом анкетних података формирају се периодични извештаји о квалитативним и квантитативним показатељима квалитета студијских програма. Академија обезбеђује потпуну јавност анализа свих резултата анкетања.

У оквиру Извештаја о самовредновању, детаљно су анализирани сви стандарди и дате су SWOT анализе. У оквиру одговарајућих стандарда дати су подаци који се доносе на Академију техничко - васпитачких струковних студија Ниш, и приложени су резултати анкета за студенте ових студијских програма. Цео стандард 11 је приложен за оба модула, модул РТС - Рачунарске технологије и системи и модул КТС - Комуникационе технологије и системи.

Доказ о учешћу студената у процесу самовредновања представља именовање студената у Комисији за обезбеђење квалитета и писање извештаја о студентском вредновању педагошког рада наставника, сарадника, квалитета наставних предмета и средстава и рада стручних служби на Академији техничко - васпитачких струковних студија Ниш (од 7 чланова, 2 су студенти). Сва решења и одлуке су потписане и оверене.

**Стандард је испуњен.**

### **Препоруке**

Рецензентска комисија је констатовала да се у Институцији ради озбиљно и квалитетно и да нема значајних слабости везаних за студијски програм ОСС Рачунарско-комуникационе технологије и системи.

У предстојећем периоду треба радити на:

- перманентном пријему младих сарадника,
- очувању и развоју наставничког кадра,
- промоцији студијског програма,
- одржавању и даљем развоју система квалитета,
- бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави,
- јачању међународне сарадње и привлачењу међународних студената,
- студентима треба омогућити и стицање додатних вештина везаних за комуникацију, пројектну културу и организацију рада.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 16.01.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије

проф. др Мирослав Милованчевић