

Примљено: 07.08.2024.			
Орг.јед.	Број	Правог	Вредност
01-1/	1171		



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00129/3/2024-03
Датум: 23.07.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21, 76/23) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 23.07.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-васпитачких струковних студија, са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, ПИБ: 111700788, Матични број: 17922530, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Грађевинско инжењерство”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и области **Грађевинско инжењерство**, за упис **30 (тридесет) студената** у прву годину у **Одсеку Ниш** у улици Александра Медведева бр. 20, са називом дипломе **Струковни инжењер грађевинарства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-васпитачких струковних студија (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Нишу, у улици Београдска бр. 18, је дана 29. 05. 2024. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Грађевинско инжењерство”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00129/2024-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 28.05.2024. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00541/2024-01 од 28.05.2024. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 09.07.2024. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21, 19/21, 51/23, 102/23) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Грађевинско инжењерство”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм основних струковних студија Грађевинско инжењерство траје 3 године (6 семестара), и носи укупно 180 ЕСПБ бодова. Након завршетка овог студијског програма стиче се стручни назив: Струковни инжењер грађевинарства (Струк. инж. грађ.). Образовно научно поље је Техничко-технолошке науке, а област Грађевинско инжењерство.

Студијски програм садржи све елементе утврђене стандардима за акредитацију студијских програма. Сви предмети на студијама су једносеместрални. Распоредом предмета по семестрима и листом предмета (са својим оквирним садржајем) утврђени су обавезни и изборни предмети чија је бодовна вредност исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ). Однос обавезних и изборних предмета је у складу са препорукама из Упутства за припрему документације за акредитацију студијских програма.

Методе извођења наставе су активна настава, самостални рад студента, колоквијуми, завршни испит, Стручна пракса, Стручно-истраживачки рад (СТИР), израда Завршног рада. Свака активност студента током наставног процеса прати се и вреднује према правилима која су усвојена на нивоу Академије. Стручна пракса је предвиђена у обиму од 90 часова, као што је стандардима предвиђено. Студије се сматрају завршеним када студент испуни све обавезе прописане студијским програмом, одбрани Завршни рад и оствари 180 ЕСПБ.

Завршни рад, који показује самосталност и креативност у примени теоријских и практичних знања из области грађевинарства, студенти почињу да раде у шестом

семестру, уколико су испунили услов да добију тему Завршног рада. Завршни рад се састоји из Предмета завршног рада и Завршни рад, а бодовна вредност Завршног рада тачно је одређена и дефинисана.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха овог студијског програма студијског програма ОСС Грађевинско инжењерство, на Одсеку Ниш Академије техничко-васпитачких струковних студија је, пре свега, развијање препознатљивих компетенција студената за обављање послова струковног инжењера у области грађевинског инжењерства, у складу са потребама привреде и друштва, а све у складу и са основним задацима и циљевима Академије техничко-васпитачких струковних студија. Реализација студијског програма укључује стицање знања и вештина потребних за успешно обављање послова у процесу планирања, организације и извођења радова на изградњи, као и учешће у раду тимова на изради техничке документације објеката високоградње, нискоградње и хидроградње.

Сврха студијског програма је у потпуности у складу са основним задацима и циљевима високошколске установе на којој се реализује.

Студентима студијског програма основних струковних студија Грађевинско инжењерство у Одсеку Ниш, омогућено је да, у истој установи, након завршетка основних студија, наставе своје школовање на сродном програму мастер струковних студија Грађевинске конструкције и управљање изградњом, акредитованом 2020. године.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Циљ студијског програма је образовање студената са вештинама критичког и етичког расуђивања и способностима да проблеме из праксе сагледавају са више аспеката – да повезују знања и вештине стечене савладавањем различитих предмета и адекватно их примењују на решавање практичних проблема из области грађевинарства и управљања пројектима изградње објеката.

Овај програм има следеће опште циљеве:

-образовање оријентисано ка студентима, њиховим стварним могућностима и способностима учења,

-подстицање систематског учења, развој критичког мишљења и активног учешћа у доношењу одлука, кроз индивидуални и групни рад,

-ефикасно студирање,

-виши ниво стручне компетентности студената овог студијског програма, као друштвени, па и национални интерес, с обзиром на значај проблематике коју студијски програм изучава,

-усклађивање наставног програма са програмима сродних европских високошколских установа, што омогућава већу мобилност студената и наставника.

Поред општих, студијски програм има и предметно-специфичне циљеве:

-упознавање студента са основним технолошким својствима грађевинских материјала, са њиховим физичким и механичким карактеристикама и понашањем при механичким оптерећењима,

-стицање општих знања о носећим конструкцијама, са становишта намене конструктивних елемената, облика, димензионих карактеристика и материјализације, и овладавање основним детаљима грађевинских конструкција,

-упознавање студента са правном регулативом у области планирања и изградње, процедурама везаним за изградњу грађевинских објеката; документацијом која се води

током изградње и оном коју је потребно обезбедити за потребе прибављање употребне дозволе,

-уознавање студената са принципима технологије грађења и оспособљавање да примени савремене технологије грађења код извођења различитих типова грађевинских објеката,

-усвајање основних знања о понашању елемената конструкција од армираног бетона, челика и дрвета; оспособљавање за њихово димензионисање и дефинисање извођачких детаља,

-уознавање са аспектима извођења; да може самостално да изради прорачун једноставнијих металних конструкција; да учествује у изради пројектне и извођачке документације,

-обучавање студената за коришћење савремених софтверских пакета за статички и динамички прорачун конструкција, димензионисање елемената од армираног бетона, челика и дрвета, као и израду графичке документације,

-стицање основних теоријских и практичних знања из области пројектовања, грађења и одржавања саобраћајница,

-уознавање студената са концептом и могућностима БИМ-а у процесу пројектовања, планирања, управљања градњом и доношења правовремених решења у току пројектовања и извођења радова,

-усвајање основних знања из области хидротехнике и одређивања хидрауличких пара- метара који се користе у поступку конституисања и изградње мреже за водоснабдевање и канализација насеља,

-оспособљавање студента за пројектовање водоводне, канализационе и хидрантске инсталације објекта и извођења радова на изградњи истих,

-уознавање студената са основним принципима енергетске ефикасности и оспособљавање за анализу енергетске ефикасности грађевинских објеката и вршење енергетске сертификације истих,

-уознавање студената са значајем одржавања објеката у фази експлоатације и њихово оспособљавање да самостално дефинишу оптималну стратегију одржавања различитих врсти зграда.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма ОСС Грађевинско инжењерство, студент стиче компетенције, знања и вештине, за квалитетно обављање стручних делатности у области грађевинског инжењерства. Стечене компетенције су друштвено оправдане и корисне и у потпуности у складу са потребама привреде и друштва, са циљем решавања комплексних проблема везаних за грађевинско инжењерство. Компетентност студената у националним и европским оквирима, обезбеђује се кроз савременост и међународну усаглашеност студијског програма са програмима акредитованих иностраних високошколских институција.

Опште компетенције свршеног студента студијског програма ОСС Грађевинско инжењерство су:

-способност критичког размишљања и вештина решавања проблема (идентификација проблема, процена различитих опција, развој креативних решења, доношење одлука),

-способност организовања тимског рада, на решавању конкретних практичних проблема,

-јаке вештине управљања, укључујући планирање и ефикасно управљање пројектима,

-добре комуникационе вештине (способност да раде са заинтересованим странама из различитих средина),

-предузетничке вештине у развоју нових могућности у области грађевинског инжењерства.

Савладавањем програмских садржаја на студијском програму, студент стиче и унапређује и следеће предметно-специфичне компетенције:

-способност прикупљања, систематизовања и обраде података у циљу пројектовања делова објеката у грађевинарству,

-познавање процеса производње и способност учествовања у производњи грађевинских материјала и контроле квалитета истих,

-способност димензионисања елемената од армираног бетона, челика и дрвета грађевинских конструкција мањег распона, спратности и конструкцијске сложености,

-способност израде пројеката организације и технологије грађења, вршење анализе цене грађења и обављање контроле извршених радова,

-способност израде делова пројеката грађевинских објеката,

-способност учешћа у процесу извођења грађевинских радова на свим врстама грађевинским објектима мањег распона, спратности и конструкцијске сложености,

-способност учешћа у извођењу занатских и завршних радова,

-способност примене инжењерских, организационих и административних мера за безбедан рад на градилишту,

-поседовање специфичних знања у области управљања мањим и средњим грађевинским предузећима.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм ОСС Грађевинско инжењерство траје 3 године (подељено у 6 семестара) и вреди 180 ЕСПБ бодова.

На првој години курикулумом је предвиђено 630 часова активне наставе, на другој години је предвиђено 630 часова активне наставе, на трећој години је предвиђено 600 часова активне наставе. У првом семестру има 5 обавезних предмета. У другом семестру 5 обавезних предмета. У трећем семестру има 3 обавезна предмета и 2 изборна блока бр. 1, бр. 2 (бира се 1 од 2 предмета). У четвртном семестру има 4 обавезна предмета и 1 изборни блок бр. 3 (бира се 1 од 2 предмета). У петом семестру има 4 обавезна предмета и 1 изборни блок бр. 4 (бира се 1 од 2 предмета) и у шестом семестру има 4 обавезна предмета и 2 изборна блока бр. 5 и бр. 6 (бира се 1 од 2 предмета).

Основне струковне студије су организоване кроз 32 предмета од чега је 20 обавезних предмета и 12 изборних предмета распоређених у 6 изборних блокова (са по два предмета) у којима се бира један од понуђена два предмета. Изборни предмети су заступљени са 20% у односу на укупан број ЕСПБ.

У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета: академско-општеобразовни – 15% (27 од 180 ЕСПБ); стручни – 37,78% (68 од 180 ЕСПБ); стручно-апликативни – 47,22% (85 од 180 ЕСПБ).

Стручна пракса је предвиђена у оквиру шестог семестра студија у трајању од 90 часова.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Анализом поднете документације за студијски програм ОСС Грађевинско

инжењерство закључује се да је структура студијског програма тако дефинисана да студентима даје могућност стицања најновијих стручних знања и вештина у области грађевинског инжењерства. Уочава се целовитост и свеобухватност студијског програма и могућности стицања најновијих стручних сазнања.

Установа је приказала три високошколске установе европског образовног простора на којима се организују и спроводе слични студијски програми, и то:

-Техничко веучилиште у Загребу, Хрватска, Студијски програм: Градителјство;

-Rhein Main University of Applied Sciences, Немачка, Студијски програм: Civil engineering;

-Fakultet za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo, Maribor, Slovenija, Студијски програм: Gradbeništvo.

Сва три предложена СП спадају у струковне студије и имају класични начин студирања. Студијски програми са високошколских установа из европског образовног простора као главну сврху студијског програма истичу образовање потребног кадра у области грађевинског инжењерства.

Рецензентска комисија је констатовала да је у значајнијем и задовољавајућем обиму постигнута усклађеност студијског програма ОСС Грађевинско инжењерство са студијским програмима наведених иностраних високошколских установа.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Број студената који се уписује на студијски програм основних струковних студија ОСС Грађевинско инжењерство је усклађен са расположивим могућностима Академије техничко- васпитачких струковних студија – Одсек Ниш.

Одсек Ниш Академије техничко-васпитачких струковних студија располаже простором површине од 3577,72 m² што за извођење студијског програма обезбеђује одговарајући простор за извођење наставе од преко 2 m² по студенту за извођење наставе у две смене.

Услови за упис на студијски програм основних струковних студија Грађевинско инжењерство дефинисани су у документу Правила студија Академије техничко-васпитачких струковних студија у поглављу IV и тексту конкурса. Услов за упис је средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит, при чему кандидати полажу пријемни испит из математике.

Ранг листа за упис у прву годину студија формира се на основу Правила студија Академије техничко-васпитачких струковних студија у поглављу IV и Конкурса. Место на ранг листи утврђује се на основу резултата постигнутом на пријемном испиту и општем успеху постигнутом у средњој школи. Кандидат који је, као ученик трећег или четвртог разреда средње школе, освојио једно од прва три места на републичком такмичењу из науке о заштити животне средине, грађевинског инжењерства, машинског и индустријског инжењерства, саобраћајног инжењерства, електротехничког и рачунарског инжењерства, информационих технологија или математике које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, односно на међународном такмичењу, не полаже пријемни испит већ му се признаје максималан број бодова за пријемни испит.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Прегледом Књиге предмета утврђено је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова.

Број ЕСПБ бодова, по предметима, утврђен је одговарајућом методологијом, а на

основу радног оптерећења студената у савладавању градива из одређеног предмета (часови активне наставе и потребно време индивидуалног рада у испуњавању предиспитних обавеза и припреми и полагању завршног испита).

Успешност студента у савладавању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава поенима. Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина. Максималан број поена који студент може остварити на једном предмету, заједно са завршним испитом, износи 100. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Испит представља завршни степен верификације успешности студија из појединог наставног предмета.

У оквиру Књиге предмета приказан је начин стицања поена за сваки предмет, на основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Детаљан опис информације везаних за начин полагања и оцењивања на испиту могу се наћи у Правилнику о полагању испита и оцењивању на испиту.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

У Установи је запослено укупно 164 наставника чије је просечно оптерећење 6,13 и 78 сарадника са просечним оптерећењем од 7,19.

Анализом Стандарда 6 за целу Установу уочена су три запослена наставника која одлазе у пензију у школској 2024/2025 години, а нису уочени запослени чије оптерећење прелази законски дефинисану границу. Један од наставника који одлази у пензију ангажован је на овом СП. Установа је доказала да има наставника са одговарајућим компетенцијама као замену за овог запосленог.

За реализацију СП ОСС Грађевинско инжењерство ангажовано је укупно 15 наставника, и то: 10 наставника запослених у установи са пуним радним временом, један наставник запослен је у установи са делом радног времена (један наставник са 70%) и четири предавача ван радног односа запослени су у установи по уговору о ангажовању. Од 10 наставника са пуним радним временом, 5 је професора струковних студија, два виша предавача, три предавача. Један предавач запослен је са делом радног времена. Од укупног броја наставника на студијском програму запослених у установи (11), њих 8 има докторат, чиме је задовољен услов да минимум 50% наставника имају докторат.

Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму износи 2,80 часова активне наставе. Нема наставника чије укупно оптерећење на свим ВШУ у Србији прелази 12 часова недељно, али постоји приличан број наставника у оквиру установе чије је оптерећење веће од 11 часова и приближава се бројци од 12 часова активне наставе недељно. Од укупног броја наставника ангажованих на СП ОСС Грађевинско инжењерство седам запослених са пуним радним временом има просечно оптерећење веће од 11 часова активне наставе док код троје запослених ова вредност прелази 10 часова активне наставе, уочен је и велики број предмета по једном наставнику. Анализом наставника са пуним радним временом уочава се незнатан број наставника који су бирани у две уже области. На СП ОСС Грађевинско инжењерство проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 88,14%.

Сви наставници ангажовани са пуним и непуним радним временом налазе се у Изводу из ЕБП- ПУРС.

На сајту Академије техничко-васпитачких струковних студија Ниш, јавно су

доступни подаци о наставном особљу.

У књизи предмета приказане су референце запослених као и цитираност и остали битни подаци који се сматрају релевантним за СП ОСС Грађевинско инжењерство..

На СП ОСС Грађевинско инжењерство ангажовано је укупно 10 сарадника. Просечно оптерећење сарадника/асистената на СП ОСС Грађевинско инжењерство је 3,20 часова недељно.

На СП Грађевинско инжењерство код једног асистента укупан број часова активне наставе износи 16 док код њих троје прелази 15 часова недељно, код троје прелази 10 часова недељно. Иако су у погледу сарадника/асистената формално задовољени захтеви Стандарда 9, Рецензентска комисија сматра да је ово мали број сарадника/асистената и да треба повећати њихов број, како би се смањило оптерећење сарадника. Асистенти и сарадници изабрани су у складу са Правилником о избору у звање и заснивање радног односа наставног особља Академије техничко-васпитачких струковних студија, као и у складу са Правилником о ужим стручним областима којим су утврђене уже стручне области и као такви распоређени су на одговарајуће предмете.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

Укупна површина простора за извођење наставе на Академији техничко-васпитачких струковних студија Ниш, Осек Ниш, је 1023,26 m² (амфитеатри, слушаонице/учионице, лабораторије и компјутерске лабораторије, библиотека, читаоница и мултимедијалне сале), а број расположивих места је процењен на 860.

Укупна бруто површина простора који користи високошколска установа је 3557,72 m², од чега је 1977,68 m² са правом коришћења, а 1600,04 m² чини изнајмљен простор. У табели 9.1. из документације за акредитацију ВШУ наведене су локације изнајмљеног простора.

Високошколска установа располаже амфитеатрима (3), учионицама (4), лабораторијама (4), компјутерским лабораторијама (5), и другим просторијама за извођење наставе (2 мултимедијалне сале), као и библиотечким простором и читаоницом, у складу са потребама образовног процеса одређеног образовно-научног, односно образовно-уметничког поља.

Постоји укупно 6 наставничких кабинета (од којих су два издвојени делови кабинета у оквиру лабораторије), укупне површине 155,77 m² са процењених 56 места. Наставу на студијском програму (37 предмета и завршни рад) држи 11 наставника и 4 предавача ван радног односа.

У опису стандарда 10 наведено је да је простор ВШУ приступачан за све кориснике.

Према подацима из табеле 10.2. и прилога 10.2, високошколска установа располаже адекватном опремом потребном за извођење студијског програма (рачунари, сервери, штампачи, скенери, фотокопир апарати, пројектори, камере, термовизијске камере, 3D штампач и др). За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија у шест рачунарских лабораторија за студенте са 102 рачунара. ВШУ располаже одговарајућим софтвером (Microsoft Office 365, MS Project, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, 3ds Max, Radimpex Tower, Radimpex ArmCAD и др).

Према изјави из прилога 10.3, рачунари у лабораторијама су прикључени на локалну рачунарску мрежу LAN, која чини део јединственог информационог система ЈУНИС преко кога је повезана на Универзитетску мрежу, односно Академску мрежу Србије АМРЕС.

Библиотека ВШУ располаже са 684 библиотечке јединице релевантне за извођење студијског програма, од укупно 1033 библиотечке јединице. Од наведеног

броја, 124 чине уџбеници доступни студентима на овом студијском програму. Сви обавезни предмети су покривени уџбеничком литературом. Омогућен је и приступ научној литератури и другим информацијама преко КоBSON-а.

За извођење студијског програма обезбеђена је сопствена наставно-научна база (наставне лабораторије). Такође, наведене су наставно-научне и стручне базе у привреди које се користе за реализацију студијског програма.

На основу података из приложеног материјала за акредитацију студијског програма, материјала за акредитацију високошколске установе и Извештаја о самовредновању, може се закључити да установа располаже одговарајућим простором за извођење наставе, техничком опремом и библиотечким ресурсима за савремено извођење наставе на студијском програму. Сви предмети покривени су литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш има усвојене документе којима се формално обезбеђује редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Постоји Комисија за обезбеђење квалитета и самовредновање, а јавно су публиковани Политика обезбеђења квалитета, Правилник о уџбеницима на установи и Статут.

У Академији техничко-васпитачких струковних студија формирана је Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета АТВСС, чији је један од задатака и контрола квалитета студијских програма. То подразумева редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Поред ове Комисије, сваки Одсек, у оквиру Академије, има своје Поткомисију за контролу квалитета и самовредновање. Саставни део Комисије и поткомисија су и студенти, у броју предвиђеним правним актима Академије. Чланови Комисије се бирају из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената, при чему мандат Комисије траје три године. Рад Комисије се заснива на одговарајућој регулативи Академије, везаној за обезбеђење квалитета, при чему су најзначајнији документи, који се налазе на сајту Академије и сајту сваког одсека: Правилник о раду комисије за квалитет и самовредновање АТВСС, Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета АТВСС и Стратегија обезбеђења квалитета.

Задатак Комисије, поред осталог, је и да редовно и систематично, сваке треће године, анализира квалитет извођења наставе, обављање испита, успешност студената у студирању на студијском програму, квалитет уџбеника са задатком да унапреди квалитет наставе, наставног и ненаставног особља и предлаже мере за отклањање евентуалних недостатака, о чему сачињава Извештај о самовредновању.

Студенти су директно укључени у рад Комисије. Мишљење и оцена студената о квалитету студијског програма, утврђује се путем анонимног анкетирања. Анкетирање се спроводи два пута годишње, у складу са Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника.

Стандард је испуњен.

Препоруке

-С обзиром да већи број наставника и сарадника има оптерећење близу границе

дозвољеног, потребно је да установа предузме неопходне активности да се повећа број ангажованог наставног особља и на тај начин смањи појединачно оптерећење;

-Препоручује се установи да настави рад на модернизацији курикулума студијског програма и подизању нивоа компетенција дипломираних студената;

-Установа треба да настоји да се перманентно иновира предложена уџбеничка литература за наставне предмете;

-Спроводи редовне планске активности на обезбеђивању научног и наставничког подмлатка.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 23.07.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије

проф. др Милорад Милованчевић