

Примљено: 31. 03. 25			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
01-1	476		

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

ОДСЕК ПИРОТ

НАСТАВНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ

Одлуком Наставно - стручног већа Одсека Пирот, од 12.02.2025. године изабране смо у Комисију за писање извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за избор САРАДНИКА у звање асистента са пуним радним временом, на одређено време у трајању од три године, за ужу научну/стручну област Педагошке науке, ради извођења наставе у Одсеку Пирот. На конкурс објављен у листу НСЗ „Послови“, бр. 1134 од 05.03. 2025. године, пријавио се један кандидат – Милан Миљковић, сарадник у звању асистента за ужу научну/стручну област Педагошке науке Академије техничко – васпитачких струковних студија, Одсек Пирот и студент докторских студија педагогије на Филозофском Факултету Универзитета у Нишу. Након проучавања поднете документације и радова кандидата Комисија подноси Академији техничко-васпитачких струковних студија, Наставно - стручном већу Одсека Пирот следећи

ИЗВЕШТАЈ

Кандидат Милан Миљковић је рођен 15.01.1982. године у Нишу, где је завршио основну и средњу школу. Основне академске студије педагогије уписао је на Филозофском факултету Универзитета у Нишу академске 2007/2008. године., где је на истом факултету и дипломирао, 26.09. 2013. године. Просечна оцена кандидата током Основних академских студија је 8.55. На истом факултету, након завршених Основних студија педагогије, академске 2013/2014. године, кандидат је уписао Мастер академске студије, које завршава 26.04. 2014. године, одбраном мастер рада на тему *Хуманистичке перспективе раног детињства у контексту педагогије Рудолфа Штајнера*. Просечна оцена кандидата током Мастер академских студија је 10.00. Након завршених мастер студија, кандидат није имао заплење у струци, због недостатка потребе на пословима педагога, да би своје прво радно ангажовање започео у Основној школи „ Витко и Света“ у Гацином Хану, где ради као наставник предметне наставе на предмету Православни катихизис у периоду од 2017 - 2022. године. У периоду од априла 2022. године, кандидат Милан Миљковић је радно ангажован на Академији техничко – васпитачких струковних студија, Одсек Пирот, као сарадник у звању асистента са пуним радним временом, на одређено време у трајању од три године, за ужу научну/стручну област Педагошке науке. Кандидат се на истом радном месту налази и сада.

Кандидат је академске 2017/2018. године уписао Докторске академске студије на департману за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Нишу, где је на трећој години студија. С обзиром на област из које се бира, Предшколска педагогија, кандидат се већ на првој години докторских академских студија определио за тему докторске дисертације која припада поменутиј области, што је од посебног значаја са позиције на којој је кандидат тренутно запослен и за коју поново аплицира. Код кандидата се може констатовати перманентни интерес за проучавањем сложених и комплексних питања из области Предшколске педагогије и раног детињства, што указује усмереност на темама из области предшколског васпитања и образовања како на мастер студијама, тако и избором теме докторске дисертације. Од посебног је значаја чињеница да је Научно - стручно веће Универзитета у Нишу, 11.03. 2025. године, кандидату одобрила израду теме докторске дисертације под називом *„Холистички приступ раном детињству у васпитним концепцијама Монтесори и Валдорф педагогије“* чиме је јасно декларисана научно – истраживачка позиција и усмереност кандидата на област Предшколске педагогије. У контексту поменуте научно – истраживачке позиције и теме докторске дисертације, научно - истраживачки рад кандидата заснован је на холистичкој парадигми, филозофији васпитања и критичком приступу у проучавању проблема у области предшколске педагогије, посебно у области предшколских програма и васпитних система Марије Монтесори и Рудолфа Штајнера, односно Монтесори и Валдорф педагогије.

Стручни и научно – истраживачки рад кандидата у првом изборном периоду: На основу достављених радова кандидата у делу стручног и научно-истраживачког рада у области раног детињства, кандидат Милан Миљковић је објавио четири рада која се тематски баве питањима предшколског васпитања и образовања. Од укупно четири рада, два су излагања на конференцијама од националног значаја. Холистички приступи васпитању (2014), Васпитач у 21-веку (2020). Поменута излагања објављена су у целости у националним зборницима радова.

У првом раду под називом *Парадигма Јунгове теорије у контексту педагошког дискурса о раном васпитању* (2014), који је објављен у Зборнику радова *Холистички приступи у васпитању* (122-129), кандидат разматра теоријско концептуални оквир Јунговске аналитичке психологије, са циљем да укаже на значајне идеје и достигнућа која нису заступљена у педагошкој теорији и пракси раног васпитања. У раду се полази од става да је холистички приступ раном детињству значајан са аспекта мултидимензионалне перспективе целовитог раста и развоја индивидуе. Повезујући холистички приступ васпитању са Јунговом теоријом закључује се да педагошки такт, односно средњи модел теоријског приступа, спаја утемељену и разрађену теорију с једне, односно потребе и интересе ефикасне васпитне праксе, са друге стране.

У другом раду *„Ка педагошкој стварности човекољубивости, индикативни постулати Штајнер – Валдорф васпитне философије“* (2020), који је објављен у Зборнику радова *Васпитач у 21 – веку*. (118-124), кандидат представља један од најизазовнијих

алтернативних педагошких праваца с почетка 20. века – Валдорф педагогију. Основна сврха овог рада се огледа у теоријској анализи и синтези конструктивно-структуралних поставки васпитног приступа Рудолфа Штајнера. Закључује се да је примарни интерес усмерен на сагледавање односа на релацији васпитач-дете, те њиховог узајамно синергетског садејства, као јединственог продукта структурираности васпитне стварности на темељу човекољубља.

Први самостални рад „Хуманистичко – васпитни концепт човека: о (не)могућем комплементарном односу јелинске и савремене филозофије васпитања“ (2019), је објављен у часопису Годишњак за педагогију (4 (1), 101-114). Истраживачки циљ овог рада је усмерен ка аналитичком испитивању могућности позиционирања хуманистичко-васпитне матрице калокагатије у оквирима компаративних модуларитета јелинско постмодернистичке васпитне филозофије. Резултати компаративне анализе показују да базично полазиште калокагатије добија своју могућу операционалну конотацију посредника између јелинске и постмодернистичке васпитне филозофије.

Рад „Хуманистички приступ раном детињству у образовној филозофији Рудолфа Штајнера“ (2017), је објављен у коауторству са Д. Павловић, и З. Станисављевић Петровић у међународном часопису (*Future Human Image*, Volume 8, 103-113.) У раду се разматра рано образовање у контексту педагогије Рудолфа Штајнера. Аутори указују на значај Валдорф педагогије, посебно у периоду раног детињства, због примене специфичних приступа и модела у раду са децом. Такође, анализира се образовна филозофија у делима Р. Штајнера и указује на њене хумане постулате, који могу бити основа у програмима савремених концепција деце предшколског узраста.

Значајно је издвојити активности кандидата који се тичу стручног усавршавања и учешћа на пројектима од националног значаја а у вези тематских области предшколског васпитања и образовања. С обзиром на перманентно интересовање за теме и проблеме из области Предшколске педагогије, кандидат је био ангажован у процесу имплементације нових Основа програма „Године узлета“. Односно, Милан Миљковић је активно учествовао у пројекту Министарства просвете, науке и технолошког развоја под називом „*Инклузивно предшколско васпитање*“, који је реализован у сарадњи Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду и УНИЦЕФ-а, кроз програм подршке јачању капацитета за примену Основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“ (2018 - 2022). У том контексту, кандидат је учествовао на обукама за стручно усавршавање које је организовало Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2018), при чему значајно место заузимају четири обуке за тренере и менторе, које чине неизоставни део за припремање васпитача и стручних сарадника за примену нових Основа програма предшколског васпитања „Године узлета“: *Концепција основа програма; Развијање реалног програма; Документовање и Менторска подршка предшколским установама у примени Основа програма*. Након завршених обука, кандидат је био позициониран у процесу имплементације нових Основа програма предшколског васпитања и образовања – Године узлета у звању тренера/ментора. Сходно томе, значајно

је поменути одржан већи број обука за васпитаче и стручне сараднике о примени нових Основа програма које је кандидат реализовао у градовима на територији јужне Србије. Као тренер обука радио је у предшколским установама у Пироту, Јагодини, Прокупљу, Нишу Владичином Хану, Медвеђи, док је као ментор у континуираном временском интервалу од пет месеци, задужен за предшколске установе у Пироту, Врању и Нишу, Медвеђи и Црној Трави. У оквиру пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ – а „*Инклузивно предшколско васпитање и образовање*” дела подкомпоненте 2.1. (април – мај, 2023), кандидат је активно учествовао на позицији тренера у непосредној реализацији обука ПУ у Пчињском и Зајечарском округу: *Квалитетно васпитање и образовање за сву децу*.

Радно ангажовање, професионални развој и делатност кандидата на Академији техничко - васпитачких струковних студија Ниш, Одсек Пирот - С обзиром да је кандидат Милан Миљковић од 2022. године и даље радно ангажован на Академији техничко – васпитачких струковних студија, Одсек Пирот, као сарадник у звање асистента за ужу стручну/научну област Педагошке науке, осим наведене чињенице у претходном делу извештаја која се односи на то да је Научно - стручно веће Универзитета у Нишу, 11.03. 2025. године, кандидату одобрила израду теме докторске дисертације, од посебног је значаја достављена документација од стране кандидата о његовом досадашњем педагошком, развојно - наставном, истраживачком раду и делатностима на Академији техничко – васпитачких струковних студија, Одсек Пирот.

У документу **Оцена о педагошком раду**, даје се позитивна оцена Милану Миљковићу за избор у звање асистента за ужу стручну област Педагошке науке на Академији техничко - васпитачких струковних студија. Милан Миљковић је био ангажован на студијским програмима: Струковни васпитач за рад са децом у предшколским установама (2017) и Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста (2023) на предметима: 1) Програми предшколског васпитања и образовања; 2) Породична педагогија; 3) Методика васпитно – образовног рада; 4) Тематско планирање и програмирање; 5) Пројекатски приступ у раду са децом предшколског узраста; 6) Општа и предшколска педагогија. На основу мишљења студената, које је добијено анкетањем студената о педагошком раду Милан Миљковић је оцењен просечном оценом 4,72.

На основу документа **Оцена о ангажовању у развоју наставе и других делатности Академије**, кандидату Милану Миљковићу даје се позитивна оцена за избор у звање асистент за ужу стручну област Педагошке науке, за ангажовање у развоју наставе и развоју других делатности Академије. У образложењу се наводи да је кандидат учествовао у раду органа Академије: 1) Наставно стручно веће и Веће катедри; Такође се наводи да је кандидат имао следеће елементе доприноса академској и широј заједници: 1) Подржавање ваннаставних академских активности студената; 2) Допринос активностима које побољшавају углед струковних студија и статус Академије; 3) Учешће на локалним, регионалним, националним или интернационалним, конференцијама и скуповима; 4)

Репутација исказана позивима за оцену наступа на јавним професионалним скуповима; 5) Учешће у значајним телима заједнице и професионалних организација; 6) Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу угледа Академије техничко-васпитачких струковних студија.

Након претходног избора кандидат је публикувао и презентовао следеће научно – стручне радове:

1. Миљковић, М. (2022). Холистички приступ раном детињству у педагогији Марије Монтесори. *Настава и васпитање*, 71(3), 425-437.,

2. Миљковић, М. (2023): Концепција Године узлета – промена парадигме у контексту начина учешћа и поступака васпитача као креатора програма. У Ј. Јовић (ур.). Зборник радова *Преиспитивање улога васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових Основа програма* (стр. 69 - 79). Академија струковних студија Јужна Србија.,

3. Миљковић, М. (2024). Четири стуба образовања као интегративни сегмент вредносних постулата у концепцији Године узлета. У С. Радосављевић и др. (ур.). Информативно – стручни часопис за професионално деловање практичара предшколског васпитања и образовања - *Праскозорје* (стр. 35 - 36). Савез удружења васпитача Србије.

Кратка анализа објављених радова кандидата након претходног избора:

Самостални рад кандидата „*Холистички приступ раном детињству у педагогији Марије Монтесори*“ (2022), је објављен у часопису *Настава и васпитање* (71(3), 425-437). Основна сврха рада је сагледавање одређених педагошких погледа и идеја Марије Монтесори које подстичу и негују идеју целовитог развоја детета кроз акцентовање значаја аксиолошко-етичке димензије у односу детета и одраслих. Први део рада сагледава и тумачи идеје у којима се придаје велики значај утицају срединског окружења на целовит развој детета. Други део рада бави се сагледавањем карактеристика првог фазног развоја у педагошким идејама Монтесоријеве с акцентом на значај волунтаристичког аспекта у развоју детета. Трећи део сагледава одређена теоријска полазишта Монтесоријеве у сложености односа детета – одраслих кроз аксиолошко - етичку димензију, с посебним освртом на значај космичког образовања у овом контексту.

У раду „*Концепција Године узлета – промена парадигме у контексту начина учешћа и поступака васпитача као креатора програма*“ (2023), који је објављен у Зборнику радова „*Преиспитивање улога васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових Основа програма*“ (69 - 79), кандидат указује на значајност позиција васпитача као компетентног и етички усмереног професионалца који у првом плану негује идеју заједништва и заједнице као и процес заједничког грађења значења и смисла за све актере реалног програма, и који у односу на дугорочне циљеве

„пројектује“ и промишља о томе шта представља добробит за дете у реалном програму. Овим је истакнута комплексност саме професије васпитача као и рефлексивни приступ у разумевању вишедимензионалности о могућим начинима учешћа, поступцима, односно процесуалности доношења одлука, грађењу односа и предузимању конкретизованих акција у развијању и грађењу реалног програма према стандардима и концепцији Године узлета.

Рад кандидата под називом „Четири стуба образовања као интегративни сегмент вредносних постулата у концепцији Године узлета“ (2024), је објављен у информативно – стручном часопису за професионално деловање практичара предшколског васпитања и образовања – Праскозорје (35 - 36). Рад се бави сагледавањем концепције Године узлета у сегменту аксиолошких поставки као вредности од општег и хуманистичког значаја по коме се свеобухватна вредносна природа у образовању темељи на четири „стуба“: учењу да се зна, учењу да се уме, учењу да се буде и учењу да се живи заједно. Поменути интегративни сегменти концепције Године узлета као четири „стуба“ образовања истичу да се футуристичка црта образовања види у процесуализацији четири поменута типа учења, који током целоживотног учења човека представљају есенцијалне и базичне стубове знања. Кандидат се у раду у скраћеној форми кроз теоријску анализу осврће на кључне сегменте вредносних постулата као четири стуба образовања.

Кандидат је учествовао на научно - стручној конференцији: Прва научно-стручна конференција у организацији Одсека – Висока школа за васпитаче Бујановац, АСС Јужна Србија (2023). Излагање са научно - стручне конференције објављено је у целости у Зборнику радова *Преиспитивање улога васпитача, употреба дигиталних технологија и развијање пројектног приступа у контексту примене нових Основа програма* (69 - 79). Анализа излагања кандидата на научно - стручној конференцији дата је у претходним пасусима кроз анализу објављених радова након претходног избора.

Кандидат је обављао и друге научно - стручне делатности од којих наводимо два важна учешћа као уводничара на стручним конференцијама за васпитаче: 1) Живот у вртићу – искуства, учења и различите перспективе. Тема уводног излагања: Значај искуства у процесу интегрисаног учења детета предшколског узраста. Савез удружења васпитача Србије (20.04 - 23. 04. 2023., Кладово). 2) Живот у вртићу – искуства, учења и различите перспективе. Тема уводног излагања: Социо – културни контексти, искуство и учење детета предшколског узраста. Савез удружења васпитача Србије (30.11. - 03.12. 2023. Тара).

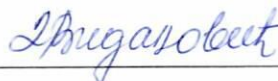
Закључак: На основу увида у документацију коју је кандидат доставио, као и анализе објављених радова, Комисија предлаже Наставно научном већу одсека Пирот, Академији техничко-васпитачких струковних студија, да се кандидату Милану Миљковићу, настави радно ангажовање на позицији сарадника у звању асистента, односно, поново изабере у звање АСИСТЕНТА, за научну/стручну област *Педагошке науке*.

У Нишу, 24.03.2025. године

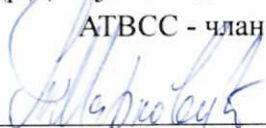
Комисија:



Проф. др Зорица Станисављевић Петровић
редовни професор Филозофског факултета,
Универзитета у Нишу



Др Данијела Видановић, проф.струк.студ.
АТВСС - члан



Др Татјана Марковић, проф. струк. студ.
АТВСС - члан