



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и проверу квалитета у високом
образовању
Комисија за акредитацију и проверу
квалитета

Број 612-00-00049/5/2019-03

Датум 26.12.2019. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА - ОДСЕК ВРАЊЕ			
Примљено: 15.10/20			
Орг.јед.	Број	Прилог	Вредност
03-1	289-2		

На основу члана 21. став 1. тачка 1. и члана 23. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ број 88/2017, 27/2018 – др. закон и 73/2018), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, дана 11.12.2019. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
специјалистичких струковних студија

Утврђује се да **Висока школа примењених струковних студија** са седиштем у Филипа Филиповића 20, Врање, ПИБ: 100402944, Матични број: 07196768, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **специјалистичких струковних студија – Инжењерски менаџмент** у оквиру поља техничко – технолошких наука, за упис 30 (тридесет) студента у седишту установе.

Установе се обавезује да у року од 2 године обавесте Комисију за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању о унапређењу квалитета у складу са препорукама наведеним у образложењу ове одлуке.

На основу ове одлуке се издаје уверење о акредитацији студијског програма.

О б р а з л о ж е њ е

Високошколска установа **Висока школа примењених струковних студија** са седиштем у Филипа Филиповића 20, Врање, је дана 25.04.2019. године поднела захтев за акредитацију студијског програма **специјалистичких струковних студија – Инжењерски менаџмент** под бројем 612-00-00049/2019-03.

Уз захтев за акредитацију, достављена је документација, која је прописана чланом 4. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

На основу чл. 8. и 9. Правилника о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма, Комисија за акредитацију и проверу квалитета, образовала је поткомисију ради утврђивања чињеница од значаја за

доношење одлуке о захтеву за акредитацију. На предлог поткомисије за техничко-технолошко поље, КАПК је усвојила предлог рецензентске комисије 16.07.2019. године, а директор Националног акредитационог тела је именовао рецензентску комисију дана 21.08.2019. године.

Рецензентска комисија је посетила установу 30.10.2019. године.

Извештај рецензентске комисије о извршеној анализи достављене документације са оценом, Извештај поткомисије и предлог одлуке, достављени су Комисији за акредитацију и проверу квалитета.

Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 11.12.2019. године, утврдила је да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма.

Прегледом поднетог материјала утврђено је:

- Захтев за акредитацију и Уводна табела садрже све тражене податке.
- Висока школа примењених струковних студија у Врању је акредитована и има студијске програме који су повезани са предложеним студијским програмом, односно имају Основне струковне студије, које претходе овом студијском програмом.
- Студијски програм специјалистичких струковних студија **Инжењерски менаџмент** се први пут акредитује као студијски програм првог нивоа студија (претходно био акредитован као студијски програм другог нивоа студија према старом Закону о високом образовању).
- Студијски програм има **60** ЕСПБ бодова. Укупно трајање студија је **1 година (2 семестра)**.
- Након завршених студија стиче се стручни назив **Специјалиста струковни инжењер менаџмента** (скраћено: Спец. струк. инж. менаџм.).

После детаљне анализе испуњености појединачних стандарда које је рецензентска комисија дала у свом извештају, износимо есенцијалне чињенице везано за појединачне стандарде, који су испуњени у потпуности и оцењени одличним и врло добрим оценама.

Структура студијског програма (Стандард 1)

Студијски програм Индустријски менаџмент се реализује у оквиру специјалистичких струковних студија, првог нивоа високог образовања, и има све елементе предвиђене законом и стандардима. У Стандарду 1 наведени су елементи студијског програма предвиђени Законом. Предвиђен број ЕСПБ је 60, и студије се изводе у трајању од једне године. Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, услове преласка са других студијских програма.

Сврха студијског програма (Стандард 2)

Сврха студијског програма Инжењерски менаџмент је образовање студената за професију специјалисте струковног инжењера у области Индустријско инжењерство и инжењерски менаџмент. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Сврха студијског је у складу са основним циљевима високошколске установе на којој се програм изводи. Сврха реализације студијског програма је јасно формулисана, усаглашена је са основним сврхама и задацима установе, и овај студијски програм на одређени начин даје могућност наставка школовања студентима који су при овој установи завршили основне студије.

Циљеви студијског програма (Стандард 3)

Циљеви студијског програма укључују постизање компетенција и вештина и у складу су са основним задацима и циљевима институције. Циљеви студијског програма су јасно дефинисани. Циљеви су усклађени са захтевима тржишта рада, привредног развоја и дефинисаним класификационим оквиром. Студијски програм има циљеве који подразумевају и развој способности критичног, самосталног и системског мишљења, анализе проблема, развој способности креативног решавања проблема, синтезе решења, предвиђања исхода одабраног решења, тимски рад и комуникацију са стручњацима из различитих области.

Компетенције дипломираних студената (Стандард 4)

Студентни стичу опште и предметно специфичне компетенције. Кроз студијски програм, постављени су и очекивани исходи учења, односно прецизни искази о томе шта ће студенти бити у стању да ураде након завршетка студија на овом студијском програму према дескрипторима исхода учења националног оквира квалификација. Исходи су добро постављени у стандарду али није на већини предмета нису јасни искази о томе шта се од појединца очекује да зна, разуме и да је способан да покаже, односно уради након завршеног процеса учења. Исходи треба да омогућавају проверљивост нивоа развијености компетенција, односно достигнутог знања, вештина, ставова и способности.

Курикулум (Стандард 5)

Курикулум студијског програма специјалистичких струковних студија Инжењерски менаџмент дат је садржајем и структуром обавезних и изборних предмета. Обухваћен је распоред предмета по семестрима, фонд часова активне наставе, тип предмета, статус предмета и број ЕСПБ бодова. Распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ је коректно осмишљен. Студијски програм има 11 предмета са 60 ЕСПБ бодова. Од 11 обавезних предмета, академско-општеобразовни су заступљени са 10%, стручни са 10%, а стручно-апликативни са 80%. Постоје три блока изборних предмета (по два предмета у блоку). Распоред предмета по семестрима, фонд часова и број ЕСПБ је коректно осмишљен. Описи предмета су коректни и садрже тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржаје предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и испуњавају све захтеве у складу са стандардима. Достављени курикулум испуњава услове захтеване стандардом.

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма (Стандард 6)

Студијски програм специјалистичких струковних студија Инжењерски менаџмент усаглашен је са савременим научним токовима и стањем струке у области инжењерског менаџмента и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама. Студијски програм је усклађен са сличним програмима основних и мастер студија који се изводе на факултетима у Европи где не постоје специјалистичке струковне студије. Студијски програм је целовит и свеобухватан и пружа студентима најновија научна и стручна знања из области Инжењерског менаџмента. Овако представљен студијски програм специјалистичких струковних студија Инжењерски менаџмент је сличан, упоредив и усклађен са акредитованим студијским програмима из следећих институција:

- Jacobs University, Industrial Engineering & Management, Bremen, Germany.

- <https://www.jacobs-university.de>
- Technical University of Denmark (DTU), Engineering Management, Denmark. <https://www.dtu.dk>
- Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Машински факултет, Индустриско инжењерство и менаџмент, Скопје, Северна Македонија. www.mf.edu.mk
- Универзитет „Св. Климент Охридски“, Технички факултет, Индустриски менаџмент, Битола, Северна Македонија. <http://www.tfb.uklo.edu.mk>

Студијски програм специјалистичких струковне студија Инжењерски менаџмент је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно-специфичним стандардима за акредитацију. Садржај овог студијског програма реализује се у складу са европским препорукама и стандардима, уведен је ЕСПБ бодовни систем, подстиче се европска сарадња и мобилност студената и особља, уведени су упоредиви критеријуми и методологије, као и систем лако препознатљивих и упоредивих диплома кроз додатак дипломи.

Упис студената (Стандард 7)

Предвиђен је упис 30 самофинансирајућих студената. На специјалистичке струковне студије Инжењерски менаџмент може се уписати лице које има високо образовање стечено на основним струковним студијама и основним академским студијама првог степена у обиму од најмање 180 ЕСПБ бодова. Рангирање и упис кандидата за мастер струковне студије обавља се у складу са Правилником о специјалистичким струковним студијама. (на основу броја бодова по утврђеним мерилима). Коначна ранг листа је основ за упис.

Оцењивање и напредовање студената (Стандард 8)

На свим предметима студенти могу да стичу бодове кроз предиспитне обавезе (које имају вредности предвиђене Законом од 30 до 70) и имају и Стручно-истраживачки рад, Стручну праксу и Специјалистички рад. Установа спроводи активности за стално унапређивање квалитета студената, од момента уписа до дипломирања кроз јасно дефинисане правилнике о начину студирања, вредновању рада студената и студентског организовања. На основи извештаја из евиденција Школе, које сачињава студентска служба проверава се пролазност студената на крају сваког семестра. Корективне мере се предузимају. Студентски парламент учествује у спровођењу анкета, као и њихово тумачење, на основу чега се извлаче поуке и дискутују могућности за бољу организацију студијских програма. Установа обезбеђује информације студентима, вреднује резултате, гарантује једнакост, спроводи самовредновање, анализира методе и критеријуме оцењивања, обезбеђује квалитет наставе, отклања уочене недостатке и унапређује процес, подржава студентско организовање и партиципацију у складу са Законом.

Наставно особље (Стандард 9)

Реализацију часова активне наставе како је предвиђена курикулумом студијског програма специјалистичких струковних студија Инжењерски менаџмент, обавља наставно особље са искуством у педагошком и образовном раду које поседује потребне стручне и научне квалификације и високе компетенције. Величина групе одговара стандардима који су прописани за студијске програме из техничко-технолошког поља па је тако величина групе за предавања 30 студената, групе за вежбе 30 студената колико је предвиђено да се упише на овај студијски програм. У реализацији наставе учествује укупно 9 (девет) наставника, од којих су сви у радном односу у Школи са пуним радним временом. Од укупно 9 наставника: 7 наставника су са научним називом

доктора наука, 1 наставник у академском звању магистра наука и 1 у звању специјалиста. Број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе годишње. Укупно просечно оптерећење наставника у установи је 7.17 и приближно је максималном оптерећењу од 7.2 часова недељно. Потребно је да установа води рачуна о подмлађивању наставног кадра и смањењу укупног оптерећења. Ниједан наставник нема оптерећење веће од 12 часова активне наставе недељно на свим високошколским установама у Србији. Проценат часова активне наставе коју изводе наставници са 100% радног времена на овом студијском програму износи 100.00%. Проценат часова активне наставе коју изводе наставници са 100% радног времена на целој Установи износи 82.36%. Увидом у материјале и Табелу 9.2. закључено је да је испуњен захтев да је најмање 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука (78%).

Организациона и материјална средства (Стандард 10)

Висока школа располаже са просторном капацитетом од односно 2.150,74 m², у улици Филипа Филиповића бр. 20 у Врању, за укупан број од 726 студената на Установи, што износи 2,96 m² по студенту за рад у две смене и може се констатовати да је установа обезбедила одговарајуће просторне ресурсе. Установа користи опрему за извођење наставе у 15 привредних субјеката са којима има уговорену сарадњу. (Уговори о пословно техничкој сарадњи који су приложени документацији). Установа располаже са 7 наставничких кабинета са 26 места за укупно 57 наставника и сарадника. Установа је обезбедила основну техничку опрему за реализацију наставног процеса. Установа располаже са 140 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма и 109 уџбеника доступних студентима на студијском програму. Од 11 обавезних предмета, 4 предмета је покривено литературом предметних наставник, а остали су покривени литературом других наставника. Установа је обезбедила одговарајућу уџбеничку литературу, учила и помоћна наставна средства.

Контрола квалитета (Стандард 11)

Контрола квалитета студирања се спроводи на свим нивоима студија основним и специјалистичким струковним студијама редовно и систематски на начин прописан у Процедурама за контролу квалитета и Правилником о обезбеђењу квалитета и самовредновању. Састав Комисије за унапређење квалитета и самовредновање коректно дефинисан, при чему је члан комисије и један студент. Редовно се прати квалитет студирања на свим нивоима студија основних, специјалистичких и мастер струковних студија на начин прописан у Процедурама за контролу квалитета и Правилником о обезбеђењу квалитета и самовредновању. Школа предузима мере за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља и оцењивања студената. Школа је дефинисала политику праћења и унапређења квалитета, оформила одговарајуће комисије у које су укључени студенти. Путем одговарајућих анкета прати се квалитет извођења наставе.

Препоручује се Високој школи примењених струковних студија у Врању да:

- Формира формалне процедуре и канале за комуникацију са привредом и именује координатора за сарадњу са привредом преко кога ће се реализовати комуникација са привредом у свим сегментима.
- Обезбеди повезаност образовног процеса са у привредом применом различитих концепата од дуалног образовања преко формирања наставних база до ангажовање стручњака из привреде.
- Нарочит фокус стави на балансирање однос теорије и практичног рада на свим предметима.

- Усвоји планове развоја и унапређења наставног кадра, додатног стручног оспособљавања наставника и развоја наставног подмлатка.
- Направи план издавачке делатности и подршке публицистичке делатности наставног кадра.
- Унапреди Правилник о специјалистичким струковним студијама кроз дефинисање могућности избора предмета са других студијских програма у оквиру истих или сличних области, скраћивање рока излагања на јавни увид завршних радова и увођење стручњака из привреде као чланова комисија за одбрану завршних радова.
- Рedefинише методологију за одређивање ЕСПБ бодова по предметима.
- Направи план издавачке делатности и унапреди издавачку делатност како би се обезбедила адекватна литература за савладавање градива.
- Обезбеди средства из сопствених прихода за проширење библиотечког фонда.
- Унапреди ИЦТ службу на установи.
- Континуирано спроводи мере праћења квалитета свих процеса и исхода као и дефинисање акционих планова за унапређење квалитета.
- Самовредновање базира на кључним индикаторима квалитета.
- Установи стратегију обезбеђења квалитета са јасно дефинисаним циљевима.
- Настави са добром праксом учешћа у међународним пројектима и међународној сарадњи.
- Обформи Алумни клуб.

Имајући у виду да је високошколска установа **Висока школа примењених струковних студија** са седиштем у Филипа Филиповића 20, Врање, испунила стандарде за акредитацију студијског програма, прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма ("Службени гласник РС", број 13/2019), одлучено је као у диспозитиву.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

ПРЕДСЕДНИК

Проф. др Ана Шијачки

