

Република Србија
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
Број: 01-1/1553-2
Датум: 30.10.2025. године
Н И Ш

На основу члана 56. и члана 63. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, број 88/2017, 27/2018 – др. закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 – др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 45. став 1. тачка 1) Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/353-2, од 28.02.2023. године – пречишћен текст, број 01-1/1649, од 17.10.2023. године, број 01-1/2057-3, од 21.12.2023. године, број 01-1/2024-1, од 24.12.2024. године, број 01-1/172-8, од 06.02.2025. године, број 01-1/492-1, од 02.04.2025. године, број 01-1/986-5, од 07.07.2025. године и број 01-1/1270, од 12.09.2025. године и Предлога статута Наставно-стручног већа Академије техничко-васпитачких струковних студија,

Савет Академије техничко-васпитачких струковних студија, на седници одржаној дана 30.10.2025. године, донео је

СТАТУТ АКАДЕМИЈЕ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА – ПРЕЧИШЋЕН ТЕКСТ

Статут Академије техничко-васпитачких струковних студија – пречишћен текст садржи:

- 1) Пречишћен текст Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/353-2, од 28.02.2023. године, из кога је изостављен члан 179. који уређује његово ступање на снагу даном усвајања;
- 2) Одлуку о изменама и допунама Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/1649, од 17.10.2023. године, из које је изостављен члан 9. који уређује њено ступање на снагу даном доношења;
- 3) Одлуку о изменама и допунама Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/2057-3, од 21.12.2023. године, из које је изостављен члан 7. који уређује њено ступање на снагу осмог дана од објављивања на веб презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студија;
- 4) Одлуку о изменама и допунама Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/2024-1, од 24.12.2024. године, из које је изостављен члан 25. који уређује њено ступање на снагу осмог дана од објављивања на веб презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студија;
- 5) Одлуку о изменама и допунама Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/172-8, од 06.02.2025. године, из које је изостављена тачка II која уређује њено ступање на снагу осмог дана од објављивања на веб презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студија;
- 6) Одлуку о измени Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/492-1, од 02.04.2025. године, из које је изостављен члан 2.

- који уређује њено ступање на снагу осмог дана од објављивања на веб-презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студија;
- 7) Одлуку о изменама и допунама Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/986-5, од 07.07.2025. године, из које је изостављен члан 3. који уређује да у осталим члановима Статут Академије техничко-васпитачких струковних студија остаје непромењен и члан 4. који уређује њено ступање на снагу осмог дана од објављивања на веб презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студија и
- 8) Одлуку о изменама и допунама Статута Академије техничко-васпитачких струковних студија, број 01-1/1270, од 12.09.2025. године, чији члан 25. је сада члан 179. овог статута и из које је изостављен члан 26. који уређује њено ступање на наредног дана од објављивања на веб-презентацији Академије техничко-васпитачких струковних студија.

I - ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

1. Предмет уређивања

Члан 1.

Овим статутом уређује се: правни положај, делатност, унутрашња организација и начин рада, управљање и руковођење, финансирање, режим студија и студијски програми основних струковних, специјалистичких струковних и мастер струковних студија, развојно-истраживачка делатност, организација студија, права, обавезе и одговорности студената, услови, начин и поступак избора наставника и сарадника и друга питања од значаја за рад Академије техничко-васпитачких струковних студија (у даљем тексту: Академија).

2. Оснивач Академије

Члан 2.

Академија техничко-васпитачких струковних студија основана је Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 022-5271/2019 од 30. маја 2019. године („Службени гласник РС“, број 38/2019) статусном променом спајања Високе техничке школе струковних студија, Ниш, Александра Медведева бр. 20, Високе школе примењених струковних студија, Врање, Филипа Филиповића 20 и Високе школе струковних студија за образовање васпитача, Пирот, Ћирила и Методија 29.

Академија је уписана у Регистар Привредног суда у Нишу.

Члан 3.

Академија има својство правног лица, као самостална високошколска установа, у складу са Законом и овим статутом.

Академија самостално иступа у правном промету и за своје обавезе одговара свим средствима којима располаже сагласно позитивним законским прописима.

На рад Академије примењује се прописи о јавним службама.

Члан 4.

Академија је самостална високошколска установа, која остварује основне струковне, специјалистичке струковне и мастер струковне студије из две или више области из чл. 37. Закона о високом образовању, у складу са дозволом за рад.

Академија у свом саставу има три одсека и то:

- Одсек Ниш, Александра Медведева бр. 20,
- Одсек Врање, Филипа Филиповића број 20 и
- Одсек Пирот, Тирила и Методија број 29.

Члан 5.

Оснивач Академије је Република Србија.

Академија послује на основу Дозволе за рад издате од стране министарства надлежног за послове високог образовања.

На оснивање и рад Академије примењује се Закон о високом образовању и прописи о јавним службама, уколико законом није другачије одређено.

Члан 6.

Академија послује под називом: Академија техничко-васпитачких струковних студија.

Скраћени назив Академије је: АТВСС.

Назив Академије на енглеском језику је: The Academy of Applied Technical and Preschool Studies.

Скраћени назив Академије на енглеском језику је: ААТРС.

3. Седиште Академије

Члан 7.

Седиште Академије је у Нишу, ул. Београдска бр. 18.

Академија обавља делатност високог образовања у седишту Академије и у одсецима.

Академија може да изводи студијски програм на даљину и да обавља делатност изван седишта у складу са дозволом за рад.

Члан 8.

Академија, у складу са дозволом за рад, остварује акредитоване студијске програме високог образовања првог и другог степена струковних студија, кратке програме студија, односно микрокреденцијале и изводи образовне курсеве у циљу образовања током читавог живота и друге облике студија за стицање знања, стручног образовања и усавршавања.

Члан 9.

Академија има образовну, наставну и стручну аутономију у складу са Законом и овим статутом.

Простор Академија је неповредив и у њега не могу службено улазити припадници органа унутрашњих послова без дозволе председника Академије, осим у случају угрожавања опште сигурности, живота, телесног интегритета, здравља или имовине.

Члан 10.

Студенти имају право и обавезу да се информишу о остваривању, организацији и начину вођења наставе и правилима студија на Академији.

Академија је дужна да благовремено и на одговарајући начин обезбеди информисање студената у вези извођења наставе и правила студија.

4. Заступање и представљање Академије

Члан 11.

Академију заступа и представља председник Академије.

Председник Академије потписује акта Академије, у складу са законом и овим статутом.

Председник Академије може посебном одлуком, односно пуномоћјем, пренети поједина овлашћења за заступање на друго лице.

Председник Академије може овластити друго лице да потписује финансијску и другу документацију у име Академије и да обавља поједине послове из његове надлежности.

Овлашћењем се одређује садржај, обим и време трајања датог овлашћења.

5. Обележја Академије

Члан 12.

Академија има суви жиг округлог облика, пречника 32 mm, у чијој средини се налази грб Републике Србије, а по ободу кружно исписан текст у два реда Република Србија, Академија техничко-васпитачких струковних студија. У дну печата, ћиричним писмом исписано је седиште Академије – Ниш.

Суви жиг служи за оверу диплома које издаје Академија.

Члан 13.

Академија има 4 печата округлог облика, пречника 32 mm, у чијој је средини грб Републике Србије и на ћириличном писму кружно исписан текст Република Србија, Академија техничко-васпитачких струковних студија који носе редне бројеве – римске цифре од I до IV. У дну печата исписано је седиште – Ниш.

Академије има печат округлог облика, пречника 28 mm, у чијој средини је мали грб Републике Србије и кружно исписан текст Академија техничко-васпитачких струковних студија-Одсек Ниш. У дну печата исписано је седиште Академије Ниш.

Академије има печат округлог облика, пречника 28 mm, у чијој средини је мали грб Републике Србије и кружно исписан текст Академија техничко-васпитачких струковних студија-Одсек Врање. У дну печата исписано је седиште Академије Ниш.

Академије има печат округлог облика, пречника 28 mm, у чијој средини је мали грб Републике Србије и кружно исписан текст Академија техничко-васпитачких струковних студија-Одсек Пирот. У дну печата исписано је седиште Академије Ниш.

Садржина печата је на српском језику и на ћириличном писму.

Члан 13а

Печати се чувају и њима се рукује у просторијама Академије. Изузетно, печат се може користити ван просторија Академије када треба оверити службене радње ван тих просторија. Број печата и штамбиља, начин употребе, чувања и уништавања печата уређује се посебним актом који доноси председник Академије.

Члан 14.

Академија има штамбиљ правоугаоног облика, димензија 60 x 20 mm, са текстом који гласи:

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

Академија техничко васпитачких струковних студија

Ниш – Београдска бр. 18.

Бр. _____
_____ 20____. год.

Одсеци у саставу Академије могу да имају свој штамбиљ.

Члан 15.

Академија има свој логотип и заставу, а одлуку о изгледу, димензијама доноси Савет Академије на предлог председника Академије.

Члан 16.

Дан Академије је 30. мај. На Дан Академије, који се обележава сваке године, студентима, наставницима, сарадницима и осталим запосленима се додељују награде и признања за резултате постигнуте у раду и студирању.

Члан 17.

Академија послује средствима у државној својини, средствима које обезбеди оснивач и сопственим средствима.

Непокретности на друга средства на којима има право коришћења Академија су настала удруживањем непокретности и других средстава на којима су имали право коришћења ВТШ НИШ, ВШПСС ВРАЊЕ и ВШССОВ ПИРОТ.

Непокретности и друга средства која обезбеди оснивач могу се користити само за обављање делатности Академија и не могу се отуђити без сагласности оснивача.

Академија у правном промету са трећим лицима наступа у своје име, а за свој рачун када послује средствима која обезбеди оснивач.

Академија у правном промету са трећим лицима наступа у своје име и за свој рачун када послује сопственим средствима.

Академија има и сопствена средства и средства која стиче у складу са законом и овим статутом.

Средства која Академија оствари, изузев средстава која обезбеди оснивач, чине сопствени приход Академије (школарина, пружање услуга трећим лицима, поклони, донације, спонзорство и други извори стицања прихода у складу са Законом).

Средствима из претходног става овог члана Академија располаже у складу са законом и општим актом Академије.

Члан 18.

Академија, поред постојећих одсека, може оснивати јединице ван свог седишта, без својства правног лица, у складу са законом.

Члан 19.

Академија може вршити промену назива, седишта и статусне промене у складу са законом.

Одлуку о статусној промени из претходног става доноси Влада Републике Србије.

У поступку доношења одлуке из става 2. овог члана прибавља се мишљење органа управљања и мишљење Националног савета за високо образовање.

У случају статусне промене из ст. 1 овог члана спроводи се поступак за издавање нове дозволе за рад.

Члан 20.

Принципи деловања Академије су:

- 1) академске слободе;
- 2) аутономија;
- 3) академски интегритет;
- 4) јединство наставе, научноистраживачке и иновативне делатности, као и стручног рада;
- 5) отвореност према јавности и грађанима;

- 6) уважавање хуманистичких и демократских вредности националне и европске традиције и вредности културног наслеђа;
- 7) поштовање људских права и грађанских слобода, укључујући забрану свих видова дискриминације;
- 8) усклађивање са европским системом високог образовања и унапређивање академске мобилности наставног и ненаставног особља и студената;
- 9) учешће студената у управљању и одлучивању, посебно у вези са питањима која су од значаја за квалитет наставе;
- 10) равноправност високообразовних установа без обзира на облик својине, односно на то ко је оснивач;
- 11) афирмација конкуренције образовних и истраживачких услуга ради повећања квалитета и ефикасности високошколског система;
- 12) обезбеђивање квалитета и ефикасности студирања;
- 13) повезаност са предуниверзитетским образовањем;
- 14) заштита интелектуалне својине у процесима трансфера знања.

Члан 21.

Академија подстиче, успоставља и развија сарадњу са образовно-научним институцијама и организацијама у земљи и иностранству у циљу размене искустава, унапређења квалитета рада и организовања заједничких облика деловања у области образовања, научно-стручних истраживања, научног и стручног усавршавања наставника и сарадника и мобилности студената.

Ради обављања задатака из става 1. овог члана Академија успоставља непосредне контакте са иностраним образовним институцијама и организацијама, закључује протоколе, односно уговоре о сарадњи, врши размену наставника, сарадника, администрације и студената, организује међународне скупове и учествује у раду таквих скупова у земљи и иностранству.

7. Интегративна функција Академије

Члан 22.

Статутом Академије, актом о оснивању и општим актима Академије утврђују се овлашћења и начин управљања који обезбеђују јединствену и усклађену делатност високошколске установе.

Академија интегрише функције свих јединица у свом саставу, тако што спроводи јединствену политику чији је циљ стално унапређење квалитета наставе, подстицање истраживачког рада, иновационе делатности и пружања подршке студентима у академском и каријерном развоју.

Ради остварења ових циљева академија струковних студија има надлежности у следећим областима:

- 1) стратешко планирање;
- 2) доношење студијских програма;
- 3) обезбеђење и контрола квалитета;
- 4) политика уписа;
- 5) избор у звања наставног особља;
- 6) издавање диплома и додатка дипломи;
- 7) међународна сарадња и мобилност од интереса за Академију као целину, у складу са статутом Академије;
- 8) планирање инвестиција;
- 9) дефинисања кодекса професионалне етике и правила понашања у установи;
- 10) управљања интелектуалном својином у процесима преноса знања;

- 11) планирање политике запошљавања и ангажовања наставника и сарадника;
- 12) формирање и развој јединственог информационог система;
- 13) образовање током читавог живота;
- 14) каријерно вођење, саветовање и подршка студентима;
- 15) издавање стручних часописа и публикација.

Одсеци и јединице у саставу Академије имају право предлагања у вези са наведеним питањима, на начин уређен статутом Академије.

II - ДЕЛАТНОСТ АКАДЕМИЈЕ

Члан 23.

На Академији није дозвољено политичко, страначко и верско организовање и деловање, а сви наставници, сарадници, студенти и други учесници у процесу високог образовања дужни су да унутар Академије делују политички неутрално, о чему се стара председник, који је овлашћен да предузме мере које су неопходне за спречавање кршења ове забране, односно дужности.

Члан 23а

У оквиру делатности високог образовања Академија обавља научно-истраживачку, експертско-консултантску и издавачку делатност, а може обављати и друге послове која се комерцијализују резултати научног и истраживачког рада, под условом да се тим пословима не угрожава квалитет наставе и научног, уметничког односно стручног рада.

У циљу комерцијализације научних резултата и проналазака, Академија може бити оснивач привредног друштва, при чему остварену добит која јој припада, Академија може користити искључиво за унапређење сопствене делатности.

Члан 24.

Академије техничко-васпитачких струковних студија остварује делатност према следећој класификацији, у складу са Законом:

- 8542 Високо образовање
- 8559 Остало образовање
- 5811 Издавање књига
- 5814 Издавање часописа и периодичних издања
- 5819 Остала издавачка делатност
- 1814 Књиговезачке и сродне услуге
- 1820 Умножавање снимљених записа
- 4761 Трговина на мало књигама у специјализованим продавницама
- 4719 Остала трговина на мало у неспецијализованим продавницама
- 5829 Издавање осталих софтвера
- 6201 Рачунарско програмирање
- 6202 Консултативне делатности у области информационих технологија
- 6209 Остале услуге информационе технологије
- 6311 Обрада података, хостинг и сл.
- 7022 Консултативне активности у вези са пословањем и осталим управљањем
- 7220 Истраживање и развој у друштвеним и хуманистичким наукама
- 7312 Медијско представљање
- 7320 Испитивање тржишта и испитивање јавног мњења
- 8510 Предшколско образовање
- 8541 образовање после средњег које није високо
- 8560 Помоћне образовне делатности

9101 Делатности библиотеке и архива
7490 Остале стручне, научне и техничке делатности
7219 Истраживање и развој у осталим природним и техничко-технолошким наукама
7211 Истраживање и експериментални развој у биотехнологији
7120 Техничко испитивање и анализе
7111 Архитектонска делатност
7112 Инжењерске делатности и техничко саветовање
7119 Истраживање и развој у осталим природним наукама.

1. Образовна делатност

1.1. Остваривање студијских програма првог и другог степена

Члан 25.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета са оквирним садржајем, чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија.

Академија у складу са акредитацијом и дозволом за рад реализује струковне студијске програме, који оспособљавају студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес и то:

- студије првог степена – основне струковне студије;
- студије првог степена – специјалистичке струковне студије;
- студије другог степена – мастер струковне студије.

1.2. Кратки програм студија

Члан 25а

Академија, у складу са законом, може да реализује кратке програме студија од 30 до 60 ЕСПБ бодова и издаје сертификат о завршеном кратком програму студија и стеченим компетенцијама. Кратки програм студија, исход учења, начин остваривања кратких програма и изглед сертификата о завршеном кратком програму студија уређују се посебним правилником у складу са законом.

1.3. Студије уз рад

Члан 25б

Академија може да организује студије уз рад за студенте који су запослени или који из другог разлога нису у могућности да редовно прате наставу.

Начин организовања студијског програма и права и обавезе студената који студирају уз рад уређују се посебним правилником у складу са законом.

1.4. Студије по дуалном моделу

Члан 25в

Академија организује студије по дуалном моделу на посебно акредитованим студијским програмима или на модулима у оквиру постојећих студијских програма, у складу са Законом о дуалном моделу студија у високом образовању и посебним општим актом Академије.

Начин организовања студијског програма и права и обавезе студената који студирају по дуалном моделу уређује се посебним правилником у складу са законом.

1.5. Микрокреденцијали

Члан 25г

Ради стручног оспособљавања лица са стеченим средњим или високим образовањем, у складу са потребама тржишта рада, Академија може реализовати програм образовања током читавог живота из члана 111. Закона о високом образовању као микрокреденцијал – мали програм студија који има јасно дефинисану структуру, сврху и исходе учења и за који се издаје сертификат о завршеном микрокреденцијалу и стеченим компетенцијама.

Микрокреденцијал може се изводити у обиму од 1 до 15 ЕСПБ бодова.

Начин остваривања микрокреденцијала и изглед сертификата уређују се општим актом Академије.

1.5. Обим и трајање студија

Члан 26.

Студијски програми основних струковних студија остварују се у складу са Европским системом преноса бодова, у трајању од 3 (три) школске године – 6 (шест) семестара, у обиму од 180 ЕСПБ бодова.

Студијски програми специјалистичких струковних студија остварују се у трајању од 1 (једне) школске године – 2 (два) семестра, у обиму од 60 ЕСПБ бодова.

Студијски програми мастер струковних студија остварују се у трајању од 2 (две) школске године – 4 (четири) семестра, у обиму од 120 ЕСПБ бодова.

Студијски програм по дуалном моделу остварује се у трајању од од 3 (три) школске године – 6 (шест) семестара, у обиму од 180 ЕСПБ бодова.

Члан 27.

Студент стиче право на издавање јавне исправе – дипломе, уколико је положио све испите и испунио све обавезе предвиђене студијским програмом основних струковних студија, специјалистичких струковних студија или мастер струковних студија, са назнаком стеченог стручног назива и звања првог или другог степена струковних студија из одговарајуће области.

Листу звања из одговарајућих области и скраћенице стручних, академских и научних назива утврђује Национални савет, на предлог Конференције Академија струковних студија и високих школа сагласно одредбама Закона о високом образовању.

Члан 28.

Студент који положи све испите и испуни све обавезе предвиђене студијским програмом основних струковних студија, стиче стручни назив са назнаком звања првог степена основних струковних студија из одговарајуће области, а у међународном промету и у дипломи на енглеском језику назив који је стекао је bachelor (appl.).

Студент који положи све испите и испуни све обавезе предвиђене студијским програмом специјалистичких струковних студија, стиче стручни назив са назнаком звања првог степена специјалистичких струковних студија из одговарајуће области.

Студент који положи све испите и испуни све обавезе предвиђене студијским програмом мастер струковних студија, стиче стручни назив струковни мастер са назнаком звања другог степена мастер струковних студија из одговарајуће области, а у међународном промету и у дипломи на енглеском језику назив који је стекао је master (appl.).

1.6. Усвајање студијског програма

Члан 29.

Студијски програм Академије доноси Наставно-стручно веће Академије, на предлог катедри и уз сагласност свих већа одсека на којима се студијски програм реализује.

Студијски програм Академије објављује се на сајту Академије и у посебној публикацији. Са студијским програмом студенти се упознају на почетку школске године, путем огласне табле Академије, односно одсека, интернет презентације Академије и на други пригодан начин.

Измене и допуне студијских програма врше се по поступку за њихово доношење.

1.7. Укидање студијског програма

Члан 29а

Веће Академије може, уз претходно прибављено мишљење већа одсека, донети одлуку о укидању студијског програма.

Уколико у три узастопне школске године, у првом уписном року, није уписана, у просеку, најмање трећина акредитованог броја студената на одређеном студијском програму (или његовом модулу) Веће Академије може донети одлуку да се у наредној школској години не врши уписивање студената на том студијском програму (или његовом модулу).

У случају из става 2. овог члана, Веће Академије налаже катедри и одсечима на којима се студијски програм реализује спровођење корективних мера (редизајн и реакредитацију студијског програма или његовог модула, смањивање броја акредитованих места или укидање студијског програма).

У случају укидања студијског програма Академија је дужна да изводи студијски програм до истека редовног трајања студијског програма за студенте уписане на студијски програм у последњој школској години у којој је важила акредитација.

Академија доставља Министарству просвете одлуку о укидању студијског програма, ради уношења промена у регистар акредитованих високошколских установа и у регистар акредитованих студијских програма, у року од 30 дана од дана доношења одлуке, а најкасније до 01.3. текуће школске године.

Члан 30.

Академија организује и изводи студије на српском језику.

Академија може организовати и изводити студије, односно поједине делове студија, на страним језицима, уколико је такав програм одобрен односно акредитован.

Ако студијски програм није акредитован за извођење на страном језику Академија може изводити студијски програм на страном језику и то не више од 20% од укупног обима студијског програма и организовати полагање испита на страном језику не више од 20% од укупног броја испита. Одлуку о извођењу дела студијског програма на страном језику и полагање испита из претходног става доноси наставно-стручно веће одсека.

За студенте са хендикепом Академија може организовати и изводити студије, односно поједине делове студија на гестовном језику. Студентима са хендикепом дозвољено је снимање предавања и осталих облика наставе у одговарајућој техници (аудио, видео и сл.) како би успешно савладали материју у оквиру студијског програма и приступили полагању испита.

1.8. Остваривање студијског програма на даљину

Члан 31.

Академија може да остварује студијски програм на даљину под условима и на начин који су утврђени посебним општим актом, акредитационим стандардима и ако је дозволом за рад одобрено извођење студија на даљину и утврђен максималан број студената који на тај начин може да студира.

Ближи услови и начин организације студија на даљину уређују се општим актом Академије.

1.9. Остваривање концепта учења током читавог живота

Члан 32.

Академија у оквиру своје делатности реализује програме образовања током читавог живота, ван оквира студијских програма за које је добила дозволу за рад.

Академија реализује програме образовања одраслих, односно образовање становништва ван система редовног школског и високог образовања.

Садржина програма образовања током читавог живота и услови за начин и поступак реализације, регулишу се посебним општим актом Наставно-стручног већа Академије. Програм образовања током читавог живота се реализује путем курсева, семинара, радионица, стручних и научних саветовања и других облика усавршавања на којима се полазници упознају са појединим областима струке и науке ради проширења стеченог знања и успешног рада у пракси.

Наведено образовање није дефинисано према степенима образовања, а лицу које савлада програм тог образовања Академија издаје одговарајуће уверење.

Лице уписано на програм из става 1, односно 2. овога члана нема статус студента у смислу Закона о високом образовању.

1.10. Оснивање партнерске установе у својству правног лица

Члан 33.

Сагласно одредбама Закона о високом образовању, Академија може оснивати партнерске установе у својству правног лица изван свог седишта, у партнерству са једним, два или више правних и физичких лица, у складу са законом.

Оне се могу оснивати у градовима на територији државе Србије у одређеним регијама, као и изван граница државе Србије.

Члан 34.

Академија у партнерство улази са својим студијским програмима и кадровском базом, што представља њен главни улог. Остали партнери као оснивачи улажу: адекватан простор за извођење наставе, средства за опремање простора, неопходну опрему и остало.

III - ОРГАНИЗАЦИЈА АКАДЕМИЈЕ

Члан 35.

Општим актима које доноси председник Академије у складу са Законом и Статутом, уређује се унутрашња организација и пословођење Академије.

Члан 36.

Организациону структуру Академије техничко-васпитачких струковних студија чине:

- 1) високошколске јединице без статуса правног лица:

- одсеци;
- 2) организационе јединице без статуса правног лица:
 - катедре,
 - центри и
 - Секретаријат.

Организација и рад организационих јединица уређује се општим актом који доноси председник Академије. У складу са потребама равномерног регионалног развоја Академија може оснивати и друге организационе јединице ван седишта Академије.

1. Одсеци Академије

Члан 37.

Одсек је наставна високошколска јединица Академије без својства правног лица, у којој се остварује образовна делатност Академије ради остваривања студијских програма (теоријска и практична настава, стручна пракса и практични рад студената, студије по дуалном моделу, кратки програми студија, односно микрокреденцијали, студије уз рад, студије на даљину).

Руководилац одсека

Члан 37а

Радам одсека руководи руководица одсека.

Председник Академије именује руководиоце одсека из реда наставника са пуним радним временом у Академији.

Руководилац одсека именује се на период од три године.

Надлежности руководиоца одсека

Члан 37б

Руководилац одсека:

- 1) Организује и руководи радом одсека у његовој надлежности, у складу са Законом и Статутом;
- 2) Предлаже председнику Академије мере за унапређење рада одсека у његовој надлежности;
- 3) Стара се о извршењу одлука органа Академије;
- 4) Стара се о примени Статута и других општих аката Академије;
- 5) Покреће иницијативу и предлаже решења о питањима од значаја за обављање делатности одсека;
- 6) Именује помоћнике руководиоца одсека;
- 7) Даје предлог за именовање шефова катедри;
- 8) Учествоје у раду Наставно-стручног већа Академије;
- 9) Организује наставни рад у оквиру утврђених наставних планова и делатности одсека;
- 10) Стара се о унапређењу наставне активности и подизању наставно-научног подмлатка и кадрова потребних за рад катедри у оквиру одсека;
- 11) Стара се о учешћу наставника и сарадника на конференцијама и саветовањима научног и стручног карактера, а у реализацији овог циља руководи се пре свега потребама наставног процеса и реализацији научно-истраживачких, образовних и стручних пројеката;
- 12) Даје мишљење о захтевима за израду (и едицију) уџбеника, помоћних уџбеника и скрипти и наставника и сарадника, водећи рачуна о усклађености захтева са потребама наставног процеса;
- 13) Организује замене за време одсуствовања наставника;

- 14) Израђује распоред часова наставе и распоред испита;
- 15) Прати и анализира образовно-наставни рад и предлаже мере за његово унапређивање;
- 16) Спроводи активности на увођењу савремених облика и метода рада;
- 17) Прати развој образовања и успеха студената и предлаже мере за већу ефикасност наставног рада;
- 18) Помаже студентима у организовању учења, рационалном коришћењу слободног времена и избору слободних активности;
- 19) Образује комисију за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор сарадника ван радног односа-демонстратора;
- 20) Помаже наставницима у планирању, припремању и извођењу наставног рада;
- 21) Ангажује се на изради посебних прегледа, извештаја и анализа у вези са радом наставног особља;
- 22) Учествоје у изради годишњег извештаја о раду одсека и годишњег програма рада одсека;
- 23) Учествоје у активностима везаним за упис студената;
- 24) Предлаже састав комисија за испитне рокове и води евиденцију постигнутих резултата на испитима;
- 25) Организује рад на пријемном испиту на одсеку;
- 26) Води евиденцију о радном времену наставног особља;
- 27) Координише израду плана инвестиција и јавних набавки за потребе одсека;
- 28) Ради на успостављању комуникације и сарадње са привредним друштвима и установама из владиног или невладиног сектора, органима локалне самоуправе за које Академија образује кадрове или којима може пружити услуге у области пројектовања и едукације;
- 29) Ради на изради и реализацији плана формирања тимова за израду стручних пројеката и пројеката примењених научних истраживања из реда запослених и спољних сарадника;
- 30) У сарадњи са другим руководиоцима одсека ради на рационализацији коришћења радног простора и лабораторијске опреме, као и осталих видова рационализације образовних процеса предвиђених законом;
- 31) Ради на припреми, састављању и закључивању уговора и споразума Академије са организацијама и установама ради обезбеђења и непрекидног повећања квалитета наставе, студијских програма и побољшање материјалних услова рада на одсеку;
- 32) Подноси извештаје о свом раду председнику Академије;
- 33) Обавља и друге послове утврђене Законом и Статутом по налогу председника Академије.

1.3. Помоћник руководиоца одсека

Члан 37в

Руководилац одсека може да именује једног или више помоћника руководиоца одсека ради организације наставе и процеса рада у одсеку.

За помоћника руководиоца одсека може да се именује лице из реда запослених у Академији техничко-васпиталких струковних студија и које има најмање седми ниво образовања.

Руководилац одсека помоћника одсека именује решењем на мандатни период највише до истека периода свог мандата.

Помоћник руководиоца одсека се разрешава дужности истеком мандата на који је изабран.

Руководилац одсека помоћника одсека може разрешити дужности пре истека мандата из следећих разлога:

- 1) на лични захтев;
- 2) ако оцени да руководилац одсека не извршава задатке предвиђене овим статутом;
- 3) у другим случајевима предвиђеним општим актима Академије и Законом.

Члан 37г

Надлежности помоћника руководиоца одсека:

- 1) Предлаже чланове промотивног тима одсека Академије;
- 2) Руководи тимом за промоцију одсека Академије;
- 3) Предлаже план промоције одсека и стара се о пласирању информација на друштвеним мрежама, промо материјалу и осталим активностима у вези промоције одсека;
- 4) Учествоје у изради и иновацији курикулума студијских програма редовног и дуалног образовања;
- 5) Саветује или на други начин пружа подршку, студентима, подстиче и прати каријерни развој студената у складу са општим актом виокошколске установе;
- 6) Остварује сарадњу са Привредном комором Србије и осталим институцијама од значаја;
- 7) Предлаже утврђивање политике Академије у области сарадње са привредом;
- 8) Предлаже планове рада са потребним активностима и ресурсима у области остваривања сарадње са привредом;
- 9) Учествоје у раду Савета послодаваца Академије, помаже око доношења предлога и закључака и стара се да се исти имплементирају на одговарајући начин у раду Академије;
- 10) Подноси извештаје о свом раду руководиоцу одсека и председнику Академије;
- 11) Прати остваривање наставних планова и програма на свим нивоима студија одсека;
- 12) Координира рад катедри одсека;
- 13) Прикупља, прати и по потреби предлаже корекције и допуне планова ангажовања и оптерећења на свим катедрама и свим студијским програмима одсека;
- 14) Координира активности око уписа студената на студијским програмима;
- 15) Прати ефикасност наставног процеса и студирања;
- 16) Предлаже мере за унапређење наставног процеса;
- 17) Израђује предлог распореда наставе и распореда испита;
- 18) Координира сарадњу и активности сва три одсека у вези наставног процеса;
- 19) Координира рад одсека и катедри на припреми документације за акредитацију студијских програма;
- 20) Обезбеђује услове за закључивање уговора о дуалном моделу образовања између одсека и послодавца;
- 21) Учествоје у изради и иновацији курикулума студијског програма дуалног образовања;
- 22) Прави годишњи план о реализацији учења кроз рад;

- 23) Договара принципе и припрема за потписивање уговоре о сарадњи са привредним субјектима;
- 24) Координира активности око обезбеђења места и реализације студентских пракси;
- 25) Ради на припреми, договора и прати реализацију програма дуалних студија на Академији.

У одсуству руководиоца одсека:

- 26) Стара се о извршењу одлука органа Академије;
- 27) Стара се о примени статута и других општих аката Академије;
- 28) Организује наставни рад у оквиру утврђених наставних планова и делатности одсека;
- 29) Стара се о унапређењу наставне активности и подизању наставно – стручног подмлатка и кадрова потребних за рад катедри у оквиру одсека;
- 30) Организује замене за време одсуствовања наставника;
- 31) Израђује распоред часова наставе и распоред испита;
- 32) Прати и анализира образовно наставни рад и предлаже мере за већу ефикасност наставног рада;
- 33) Спроводи активности на увођењу савремених облика и метода рада;
- 34) Прати развој образовања и успеха студената и предлаже мере за већу ефикасност наставног рада;
- 35) Помаже студентима у организовању учења, рационалном коришћењу слободног времена и избору слободних активности;
- 36) Помаже наставницима у планирању, припремању и извођењу наставног рада;
- 37) Обавља и друге послове утврђене овим статутом и по налогу руководиоца одсека и председника Академије.

Члан 37д

Руководилац одсека се разрешава дужности истеком мандата на који је изабран.

Председник Академије може разрешити руководиоца одсека дужности пре истека мандата из следећих разлога:

- 1) на лични захтев руководиоца одсека;
- 2) због спречености руководиоца одсека да у периоду дужем од 6 месеци обавља дужности;
- 3) ако оцени да руководилац одсека не извршава задатке предвиђене овим статутом;
- 4) у другим случајевима предвиђеним општим актима Академије и Законом.

Руководилац студијског програма

Члан 37ђ

Председник може да именује руководиоца студијског програма ради организације наставе и процеса рада на студијском програму.

Руководиоца студијског програма председник именује својом одлуком, из реда наставника Академије са пуним радним временом, на период у трајању од три године, а највише до истека свог мандата.

Надлежности руководиоца студијског програма:

- 1) организује реализацију наставе на студијском програму;
- 2) стара се о покривености наставе наставницима и сарадницима;
- 3) прикупља, прати и по потреби предлаже корекције и допуне планова ангажовања и оптерећења наставника и сарадника на студијском програму;

- 4) стара се о унапређењу наставних активности и подизању наставно-стручног подмлатка и кадрова потребних за рад студијског програма;
- 5) учествује у изради и унапређењу курикулума студијског програма;
- 6) прати ефикасност наставног процеса и студирања;
- 7) предлаже мере за унапређење наставног процеса на студијском програму;
- 8) стара се о сарадњи са привредом и унапређењу сарадње са привредом у циљу реализације наставе на студијском програму;
- 9) координира активности око уписа студената на студијски програм;
- 10) саветује или на други начин пружа подршку студентима уписаним на студијски програм, подстиче и прати каријерни развој студената у складу са општим актом Академије;
- 11) помаже у раду шефу катедре у чијој је надлежности студијски програм;
- 12) подноси годишњи извештај о раду председнику Академије;
- 13) обавља и друге послове утврђене овим статутом и по налогу председника Академије.

Руководилац студијског програма разрешава се дужности истеком мандата на који је именован.

Председник може руководиоца студијског програма разрешити дужности пре истека мандата из следећих разлога:

- 1) на лични захтев;
- 2) ако оцени да руководилац студијског програма не извршава задатке предвиђене овим статутом;
- 3) у другим случајевима предвиђеним општим актима Академије.

Члан 37е

У оквиру наставне јединице одсека образују се катедре, наставне, рачунарске и друге лабораторије и друга радна тела потребна за ефикасно извођење наставног процеса.

2. Катедре Академије

Члан 38.

Катедра је наставно-стручна организациона јединица коју чине наставници и сарадници Академије из исте или више сродних научних, уметничких односно стручних области (за два или више сродних наставних предмета), као и наставници и сарадници који реализују наставу на студијском програму који је делегиран катедри, запослени на Академији са пуним радним временом.

Катедре се образују и укидају Статутом Академије, а Наставно-стручно веће Академије доноси посебну одлуку о научним, уметничким, односно стручним областима за које је образована катедра.

Катедре имају интегративну функцију у оквиру Академије коју остварују кроз повезивање, заједнички рад и комуникацију наставника и сарадника са различитих одсека Академије техничко-васпитачких струковних студија који су бирани у истој или сродним научним, уметничким односно стручним областима.

Катедра у свом саставу може имати наставне лабораторије.

Члан 39.

На Академији образоване су следеће катедре:

- 1) Катедра за заштиту животне средине и екологију,
- 2) Катедра за информационо-комуникационе технологије,
- 3) Катедра за индустријско и машинско инжењерство,

- 4) Катедра за економију и менаџмент,
- 5) Катедра за медицину и савремену биотехнологију,
- 6) Катедра за општеобразовне предмете,
- 7) Катедра за педагошке и психолошке науке,
- 8) Катедра за саобраћајно инжењерство,
- 9) Катедра за филологију и уметност и
- 10) Катедра за цивилно инжењерство.

Члан 40.

Наставно-стручно веће Академије катедри делегира надлежност за извођење студијских програма.

Једна катедра може бити надлежна за више студијских програма на истом или различитим нивоима студија.

Катедра координира реализацијом студијских програма који су јој делегирани.

У случају да катедри није делегирана надлежност над конкретним студијским програмом, она своје активности спроводи у координацији са другим катедрама које су надлежне за реализацију студијских програма на којима је потребно ангажовање наставника и сарадника са те катедре.

Члан 40а

Један наставник, односно сарадник, може бити члан само једне катедре.

Одлуку о распоређивању наставника и сарадника у катедре доноси председник Академије, у складу са одлуком Наставно-стручног већа Академије из члана 38. став 2. овог статута.

Минималан број чланова катедре је пет, осим у посебним случајевима, о чему одлучује Наставно-стручно веће Академије.

У раду и на седницама већа катедре, без права одлучивања, могу учествовати наставници и сарадници, истраживачи и други стручњаци који нису чланови те катедре или нису запослени у Академији, ако им је поверен део наставе из предмета катедре.

При расправљању, односно одлучивању о питањима од значаја за студенте, а посебно оним која се односе на осигурање квалитета наставе, правила студија, план рада, календар рада, уписну политику високошколске установе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, измена и допуна статута, предлагање кандидата за орган пословођења и предлагање финансијског плана високошколске установе, у већу катедре учествују представници студената и тада они улазе у састав укупног броја чланова већа катедре и тада чине 20% чланова већа катедре.

2.1. Шеф катедре

Члан 40б

Катедра има шефа катедре.

За шефа катедре може бити именовано лице из реда наставника са пуним радним временом у Академији.

Руководилац одсека не може истовремено обављати и функцију шефа катедре.

Одлуку о именовању шефа катедре доноси председник Академије.

Мандат шефа катедре траје три године. Исто лице може бити именовано за шефа катедре највише два пута узастопно.

Шеф катедре једном годишње подноси извештај о раду катедре већу Академије.

Шефу катедре помаже секретар катедре који се бира из реда наставника и сарадника чланова већа катедре.

Члан 41.

У циљу унапређења апликативно стручног рада, развоја профитних делатности Академије и пружања услуга привреди и трећим лицима на Академији могу да се образују центри.

Одлуку о образовању центра доноси Савет Академије, на предлог Наставно-стручног већа Академије.

Центри су профитно оријентисани и своје функционисање финансирају искључиво из сопствених прихода које оствари центар.

Унутрашња организација центара Академије, начин рада и руковођење, као и начин обављања стручних послова, уређује се правилником који доноси Савет Академије.

3.1. Центар за унапређење квалитета

Члан 41а

Центар за унапређење квалитета је организациона јединица Академије без својства правног лица, који у оквиру своје активности дефинише стратегију и политику праћења, обезбеђења, унапређења и развоја квалитета и обавља административне и организационе послове везане за самовредновање и подизање квалитета студијских програма, наставе и услова рада Академије и високошколских јединица.

Центар за унапређење квалитета:

- 1) развија јединствен систем обезбеђења и унапређења квалитета на Академији;
- 2) подстиче, координира и организује управљање и унапређење квалитета у свим областима рада и деловања Академије и њених одсека;
- 3) дефинише стандарде, критеријуме и индикаторе квалитета;
- 4) развија поступке вредновања, самовредновања и истраживања квалитета образовања, научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- 5) спроводи поступак самовредновања Академије;
- 6) прикупља информације о квалитету од свих корисника услуга система;
- 7) истражује узроке неефикасног и предугог студирања;
- 8) развија механизме осигурања квалитета;
- 9) врши надзор над студентским вредновањем квалитета студија;
- 10) подстиче и организује сталне расправе о квалитету и промовише културу квалитета у академској заједници и широј јавности;
- 11) подстиче међународну сарадњу и научну компетитивност;
- 12) подстиче стручно усавршавање наставног и ненаставног особља.

Наставно-стручно веће Академије именује шест чланова Центра из реда наставника Академије, два представника студената на предлог Студентског парламента и једног представника ненаставног особља на предлог Секретаријата Академије.

Председник Академије именује и разрешава координатора Центра из реда представника наставног особља, на период од три године.

Савет Академије доноси општи акт о раду Центра.

Координатор Центра једном годишње подноси Савету Академије извештај о раду Центра.

3.2. Центар за међународну сарадњу

Члан 41б

Центар за међународну сарадњу има статус организационе јединице Академије без својства правног лица.

Центар за међународну сарадњу:

- 1) планира активности на пољу међународне сарадње Академије;

- 2) прати имплементацију планова на пољу међународне сарадње;
- 3) припрема потребне одлуке и осталу документацију за учешће Академије у међународним пројектима и другим облицима међународне сарадње;
- 4) остварује потребне контакте са Академијама и другим институцијама у иностранству.

Центар за међународну сарадњу чине запослени на Академији који раде на пословима међународне сарадње. Наставно-стручно веће Академије именује три члана Центра из реда наставника Академије и три представника студената на предлог Студентског парламента.

Председник Академије именује и разрешава координатора Центра из реда представника наставног особља, на период од три године, ЕСПБ координатора и лице које пружа техничку подршку.

Савет Академије доноси општи акт о раду Центра.

Координатор Центра једном годишње подноси Савету Академије извештај о раду Центра за међународну сарадњу.

3.3. Центар за развој каријере студената

Члан 41в

Центар за развој каријере студената и је организациона јединица Академије без статуса правног лица.

Центар за развој каријере студената:

- 1) припрема информативне публикације, интернет презентације и друге видове упознавања потенцијалних студената са могућностима студирања на Академијау;
- 2) остварује контакте са надлежним службама за запошљавање, прикупља и објављује информације о могућностима запошљавања студената;
- 3) сачињава јединствену базу података о дипломираним студентима Академије, који раде у земљи или у иностранству;
- 4) прикупља и објављује информације о могућностима стипендирања и кредитирања студената;
- 5) организује сусрете потенцијалних послодаваца са студентима;
- 6) припрема и изводи предавања помоћу којих ће студенти и истраживачи стећи знања и вештине које ће им помоћи у развоју њихове каријере;
- 7) саветује студенте и истраживаче по питањима развоја каријере;
- 8) координише рад канцеларија Центра за развој каријере на одсецима Академије;
- 9) сарађује са другим институцијама из области развоја каријере.

Центар за развој каријере студената чине сви запослени на Академији који раде на стручним пословима реализације наставе. Наставно-стручно веће Академије именује три члана Центра из реда наставника Академије и три представника студената на предлог Студентског парламента.

Председник Академије именује и разрешава координатора Центра из реда представника наставног особља, на период од три године.

Савет Академије доноси општи акт о раду Центра.

Координатор Центра једном годишње подноси Савету Академије извештај о раду Центра.

Члан 41г

У оквиру Центра за развој каријере студената могу се формирати стручна тела која ће се бавити појединим проблемима из области развоја каријере студената.

У оквиру Центра за развој каријере студената формира се и Јединица за целоживотно учење.

Јединицу за целоживотно учење чине сви запослени на Академији који раде на стручним пословима реализације наставе.

Јединица за целоживотно учење:

- 1) развија, дефинише и спроводи обуку, курсеве и модуле у области целоживотног учења и издаје сертификате односно уверења о завршеној обуци полазника;
- 2) пружа подршку у развоју малих и средњих предузећа кроз обезбеђивање посебног програма обуке намењеног предузетницима;
- 3) организује семинаре и конференције посвећене промоцији активности Центра и привлачењу нових полазника;
- 4) припрема и организује радионице, курсеве и обуку за студенте и запослене на одсецима и Академији;
- 5) координира и сарађује са страним високошколским установама у оквиру интернационалних пројеката у области целоживотног учења;
- 6) организује обуку ради стицања кључних компетенција у систему целоживотног учења, које је дефинисала ЕУ: комуникација на матерњем и страном језику, компетенције у математици, науци, технологији, информационо комуникационим технологијама и друштвеној интеракцији, развијање иницијативе и предузетничког духа; развија културне садржаје;
- 7) промовише целоживотно учење и креирање амбијента за остваривање начела о целоживотном учењу одраслих;
- 8) обезбеђује консултантску помоћ заинтересованим послодавцима у погледу врсте знања која би било најадекватније за њих, имајући у виду делатност, технологију и тржишне трендове;
- 9) развија нове облике учења засноване на примени информационо комуникационим технологијама;
- 10) успоставља мрежу са локалним партнерским институцијама, као што су: Град Ниш, Град Пирот, Град Врање и друге локлане самоуправе, Регионална привредна комора, Унија послодаваца, Национална служба за запошљавање и други;
- 11) обавља повезивање са партнерима из релевантних институција ЕУ.

3.4. Центар за подршку студентима

Члан 41д

Центар за подршку студентима је организациона јединица Академије без својства правног лица, која се оснива са циљем да пружа подршку:

- 1) свим студентима Академије кроз консултације, у циљу повећања ефикасности наставног процеса (за ову потребу Центар може формирати канцеларије у одсецима Ниш, Пирот и Врање);
- 2) студентима са инвалидитетом;
- 3) студентима из мањинских група;
- 4) студентима лошег материјалног стања;
- 5) студентима који се суочавају са тешкоћама током студирања које су проузроковане неким од следећих фактора:
 - (1) нижи социо-економски статус;
 - (2) потичу из других средина, односно, немају пребивалиште у месту студирања;
 - (3) имају тешкоће у прилагођавању новој средини и учењу;

- (4) долазе из породица у којима ниједан од родитеља нема високо образовање и сл.
- 6) матурантима из друштвених група које су подзаступљене у систему високог образовања (ђаци са хендикепом, из мањинских група, са села, који немају пребивалиште у универзитетским центрима, из средњих стручних школа, из сиромашних породица, из породица са необразованим родитељима и сл.);
- 7) Студентима – страним држављанима.

Наставно-стручно веће Академије именује три члана Центра из реда наставника Академије, три представника студената на предлог Студентског парламента и једног представника ненаставног особља на предлог Секретаријата Академије.

Председник Академије именује и разрешава координатора Центра из реда представника наставног особља, на период од три године.

Савет Академије доноси општи акт о раду Центра за подршку студентима.

Координатор Центра једном годишње подноси Савету Академије извештај о раду Центра.

3.5. Центар за трансфер технологија и иновације

Члан 41ђ

Центар за трансфер технологија и иновације је организациона јединица Академије без својства правног лица.

Центар за трансфер технологија и иновације обавља следеће послове:

- 1) унапређење могућности за делотворну примену стручно-истраживачких резултата Академије у циљу развоја привреде и друштва;
- 2) подстицање различитих облика трансфера знања између Академије и привреде;
- 3) пружање различитих облика подршке приликом пласмана нових технологија и иновација на тржишту;
- 4) преузимање медијаторске улоге у повезивању више релевантних субјеката;
- 5) стварању мрежа и сарадње у циљу интензивнијег трансфера технологија;
- 6) јачање свести о потреби правне заштите и привредног искоришћавања интелектуалних добара на Академији;
- 7) експертиза и подршка у изради технолошких и економских студија изводљивости.

Центар за трансфер технологија и иновације састоји се од трочланог тима наставника, представника сва три одсека Академије и координатора Центра из реда представника наставног особља кога именује председник из реда наставника Академије, на период од три године.

Тим центра:

- 1) организује рад Центра и координира остваривање послова и задатака Центра;
- 2) сарађује са органима Академије;
- 3) стара се о благовременом извршавању послова и задатака Центра;
- 4) стара се о уредном вођењу евиденција које води Центар;
- 5) одговоран је за правну и финансијску исправност донетих одлука и закључених уговора;
- 6) подноси извештај о раду Центра Савету Академије;
- 7) ради и друге послове организације и координације активности Центра;
- 8) доноси годишњи план рада Центра;
- 9) даје предлог општих аката из надлежности Центра;
- 10) утврђује предлог одлуке о коришћењу средстава Центра;

- 11) разматра економске, финансијске и друге аспекте заштите и искоришћавања интелектуалних добара створених на Академији и одсецима;
- 12) разматра реализацију закључених уговора о заштити и привредном искоришћавању интелектуалних добара;
- 13) припрема годишњи извештај о раду Центра и доставља га Савету;
- 14) ради и друге послове из надлежности Центра.

Организација и начин рада Центра за трансфер технологија и иновације ближе се уређује општим актом који доноси Савет Академије.

Центар има свој знак. Савет Академије доноси одлуку о изгледу и о употреби знака Центра.

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра за трансфер технологија и иновације обављају запослени у Секретаријату Академије.

3.6. Алумни центар

Члан 41е

Алумни центар је организациона јединица Академије без својства правног лица.

У оквиту Алумни центра постоји и делује Алумни организација Академије.

Алумни центар:

- 1) подржава рад и координише активности Алумни организације Академије на успостављању, одржавању, неговању и подржавању трајних веза између Академије и бивших студената након што заврше своје студије;
- 2) повезује академску и пословну заједницу кроз успостављање и развијање веза између Академије и привредних и ванпривредних субјеката који су организације запослења студената који су завршили студије на Академији;
- 3) остварује сарадњу са јавним, приватним и невладиним сектором у земљи и иностранству у циљу обезбеђивања боље конкурентности на тржишту рада и повећања могућности запошљавања дипломираних студената;
- 4) промовише Алумни концепт и подстиче дипломиране студенте да укључивањем у Алумни организацију интензивирају своје научне и стручне активности и побољшају вештине;
- 5) прикупља информације о актуелним потребама тржишта рада у циљу побољшања струковног високог образовања.

Алумни центар има управника и Савет.

Председник Академије именује и разрешава управника Алумни центра, на период од три године.

Наставно-стручно веће Академије именује три члана Центра из реда наставника Академије, три представника студената на предлог Студентског парламента и једног представника ненаставног особља на предлог Секретаријата Академије.

Наставно-стручно веће Академије доноси општи акт о раду Алумни центра и општи акт о раду Алумни организације.

Савет Алумни центра једном годишње подноси Наставно-стручном већу Академије извештај о свом раду и раду Алумни организације.

4. Секретаријат Академије

Члан 42.

Секретаријат је организациона јединица Академије образована за обављање ненаставних делатности.

Секретаријат се састоји од секретаријата три одсека.

У Секретаријату и секретаријатима одсека образују се јединствене стручне службе за обављање појединих група послова.

Општина актом о организацији и систематизацији радних места ближе се уређују организација и надлежност Секретаријата, секретаријата одсека и стручних служби.

Радом Секретаријата руководи секретар Академије, радом секретаријата одсека руководи секретар одсека, а радном стручне службе руководи шеф стручне службе.

IV - ОРГАНИ АКАДЕМИЈЕ

Члан 43.

Органи Академије су:

- 1) Орган управљања,
- 2) Орган пословођења,
- 3) Стручни органи,
- 4) Студентски парламент и
- 5) Савет послодаваца.

1. Орган управљања

Члан 44.

Орган управљања Академије је Савет Академије (у даљем тексту: Савет).

Савет доноси одлуку о расписивању избора за чланове Савета (из реда наставног особља и реда студената и запослених у ваннастави) најкасније 90 дана пре истека мандата.

Члан 45.

Савет Академије:

- 1) доноси Статут, на предлог Наставно-стручног већа Академије;
- 2) бира и разрешава председника Академије;
- 3) бира и разрешава председника Савета;
- 4) доноси финансијски план Академије, на предлог Наставно-стручног већа Академије;
- 5) усваја извештај о пословању и финансијски извештај Академије, на предлог Наставно-стручног већа Академије;
- 6) усваја план коришћења средстава за инвестиције, на предлог Наставно-стручног већа Академије;
- 6а) усваја план јавних набавки на предлог председника Академије;
- 7) даје сагласност на одлуке о управљању имовином Академије;
- 8) даје сагласност на расподелу финансијских средстава Академије;
- 9) доноси општи акт Академије о школарини;
- 10) доноси одлуку о висини школарине и другим накнадама које плаћају студенти, на предлог Наставно-стручног већа Академије;
- 11) доноси одлуку о ослобађању од школарине и других накнада које плаћају студенти;
- 12) подноси оснивачу извештај о пословању најмање једанпут годишње;
- 13) врши избор екстерног ревизора финансијског пословања Академије;
- 14) доноси пословник о раду Савета;
- 15) одлучује по жалби против првостепених одлука органа пословођења;
- 16) доноси општи акт о дисциплинској одговорности студената и запослених у Академији;
- 17) надзире поступање органа пословођења ради извршења аката просветног инспектора из члана 135. става 3. тачке 5. и 6. Закона о високом образовању;

18) обавља и друге послове у складу са законом, овим статутом и другим општим актима Академије.

Предлоге из става 1. тач. 1, 4, 5, 6. и 10. припрема за Наставно-стручно веће Академије, стручни орган – Колегијум.

Савет одлучује већином гласова од укупног броја чланова Савета.

Члан 46.

Савет има 21 члана од којих је:

1) 13 чланова представника Академије и то:

- 12 чланова које бирају наставно-стручна већа одсека из реда наставника и сарадника Академије, по 4 из сваког од одсека и
- једног члана ког бира ненаставно особље одсека који је по принципу ротације одсека дошао на ред да бира представника ненаставног особља;

2) 5 чланова представника оснивача и

3) 3 члана представника студената које бира Студентски парламент из реда студената Академије.

За чланове Савета не могу бити бирани председник Академије, помоћници председника Академије, руководиоци одсека, менаџер Академије, секретар Академије и руководилац финансијско-рачуноводствених послова Академије, као и лице чији су послови, дужности или функције неспојиви са обављањем послова у Савету.

За члана Савета из реда запослених искључиво може бити бирано лице које је у радном односу са пуним радним временом.

1.1. Избор чланова Савета

Члан 47.

Чланове Савета из реда наставног особља бира наставно-стручно веће одсека.

Председник наставно-стручног већа одсека именује комисију од три члана која реализује поступак избора кандидата из реда наставног особља за чланове Савета Академије.

Члан 48.

Поступак избора чланова Савета из реда наставног особља, са листе предложених кандидата, спроводи се на седници наставно-стручног већа одсека, тајним гласањем чланова наставно-стручног већа одсека.

Сваки члан наставно-стручног већа одсека гласа за највише 3 (три) кандидата.

На гласачком листићу, испред имена сваког кандидата за члана Савета Академије ставља се редни број према азбучном реду презимена, а гласа се заокруживањем редног броја испред имена кандидата.

У случају када се бира само један члан Савета Академије, а предложен само један кандидат, на гласачком листићу, испод имена кандидата, стоји реч „ЗА“ на левој, а реч „ПРОТИВ“ на десној страни, а гласа се заокруживањем речи „ЗА“ или речи „ПРОТИВ“ испод имена кандидата.

Гласачки лист на коме је заокружено више од 3 (три) кандидата, или се не може утврдити за кога је члан наставно-стручног већа гласао, сматра се неважећим.

Уколико два или више кандидата освоје исти број гласова, процедура гласања се понавља за те кандидате, осим уколико су кандидати са истим бројем освојених гласова до потребног броја чланова Савета из реда наставног особља.

Изабраним чланом Савета сматра се кандидат који је добио више од половине гласова од укупног броја чланова наставно-стручног већа одсека.

Ако наставно-стручно веће ни после гласања за листу од два кандидата не изабере члана Савета са тог одсека, поступак предлагања и избор чланова Савета са тог одсека се понавља.

Члан 49.

Чланове Савета из реда студената (укупно 3) по једног са сваког одсека, бира и разрешава Студентски парламент Академије, тајним гласањем на седници Студентског парламента.

Кандидати који освоје највећи број гласова изабрани су у Савет као представници студената.

Уколико два или више кандидата освоји исти број гласова на листи кандидата ранжираних према броју гласова, процедура гласања се понавља за те кандидате, осим уколико су кандидати са истим бројем освојених гласова до потребног броја чланова Савета из реда Студентског парламента (три). Важећим листићем сматраће се само листићи на којима је заокружено до три кандидата.

За члана Савета из реда студената може да буде изабран искључиво студент уписан на студије у школској години у којој се бирају чланови Савета из реда студената.

Одлука о избору чланова Савета из реда студената доставља се Савету и органу пословођења.

Члан 50.

Чланове Савета из реда ненаставног особља (укупно 1) бира и разрешава збор ненаставног особља одсека, тајним гласањем.

Поступак избора чланова Савета из реда ненаставног особља, на одсечима који делегирају представнике ненаставе, спроводи се на скупу ненаставних радника које сазива Секретаријат Академије.

Кандидатом за члана Савета сматра се предложени кандидат који је добио већину гласова присутних ненаставних радника, под условом да састанку присуствује већина од укупног броја запослених ненаставних радника на одсеку Академије.

Гласање приликом предлагања кандидата је јавно.

Одлуку о избору члана Савета из реда ненаставног особља одсека, са листе предложених кандидата, доноси скуп ненаставних радника, тајним гласањем, већином гласова укупног броја чланова који су гласали, под условом да је гласало више од половине укупног броја ненаставних радника одсека.

Члан 51.

Представнике оснивача у Савет именује и разрешава оснивач.

Представнике оснивача именује Влада, из реда истакнутих личности из области науке, културе, просвете, уметности и привреде.

Члан 52.

Прву седницу новоизабраног Савета сазива председник досадашњег органа управљања. Првом седницом Савета, до избора председника Савета, председава најстарији члан Савета.

На седници из става 1. овог члана врши се, верификација мандата чланова Савета, избор председника Савета и именовање заменика председника Савета.

Неће се верификовати мандат изабраног члана Савета у случају када је његов избор извршен супротно одредбама Закона о високом образовању или овога статута.

Председник Савета бира се, тајним гласањем, из реда наставника – чланова Савета, а изабран је онај кандидат који добије већину гласова од укупног броја чланова Савета. Председник Савета именује заменика из реда чланова Савета.

Члан 53.

Мандат чланова Савета траје 3 (три) године.

Мандат чланова Савета из реда студената траје 2 (две) године.

Мандат члана Савета који је накнадно изабран траје до истека мандата члана Савета уместо кога је нови члан изабран.

Савет може пуноважно да заседа и одлучује ако седници присуствује више од половине чланова Савета, а одлуке доноси већином гласова од укупног броја чланова Савета, по правилу јавним гласањем.

Одлуку о избору и разрешењу председника Академије Савет доноси већином гласова од укупног броја чланова Савета тајним гласањем.

1.2. Одлучивање Савета

Члан 54.

Савет ради и одлучује на седницама, које се сазивају по потреби, а најмање једном у три месеца.

Седнице Савета могу бити редовне и електронске.

Седницу Савета припрема, сазива и њоме руководи председник Савета, а у његовом одсуству заменик председника Савета.

Седници Савета присуствује и учествује у раду, председник Академије без права одлучивања и друга лица по позиву.

Савет може одлучити да одређена седница Савета не буде јавна, када се разматрају питања која су овим Статутом, општим актом или одлуком Савета утврђени као пословна или професионална тајна.

Члан 55.

О раду Савета води се записник у који се уносе место и време одржавања седница, имена присутних и одсутних чланова, усвојени дневни ред седнице, кратак резиме расправе по појединим питањима и одлуке и закључци донети на седници.

Записник потписује председник Савета и записничар.

Записничар на седницама Савета је лице које је запослено у Секретаријату Академије и/или руководилац општих правних и кадровских послова једног од одсека Академије.

Савет усваја пословник о раду Савета.

1.3. Престанак чланства у Савету

Члан 56.

Члану Савета престаје чланство:

- 1) истеком мандата и
- 2) пре истека мандата:
 - на лични захтев;
 - разрешењем.

Одлуку о престанку чланства у случајевима из става 1. тачка 2, алинеја 1-2. овог члана доноси Савет без гласања, на седници на којој је констатовано наступање случаја. На истој Седници Савет доноси одлуку о верификацији мандата првог следећег кандидата са истог одсека који је добио највећи број гласова приликом гласања за

чланове савета у том мандату, с тим да број гласова који је добио тај кандидат не може бити мањи од 1/3 укупног броја чланова наставно-стручног већа одсека.

1.4. Разрешење чланова Савета

Члан 57.

Члан Савета може бити разрешен пре истека мандата, ако:

- 1) не испуњава дужност члана Савета;
- 2) не придржава се закона, других прописа и аката Академије;
- 3) не обавља дужност члана Савета дуже од три месеца због спречености или одсуства;
- 4) ако буде изабран за члана органа управљања друге високошколске установе;
- 5) злоупотреби положај члана Савета.

О предлогу за разрешење члана Савета из реда запослених у Академији одлучује тајним гласањем наставно-стручно веће одсека, односно Студентски парламент у складу са одредбама о избору чланова Савета.

У случају да наставно-стручно веће одсека, донесе одлуку о разрешењу члана Савета из реда запослених, на првој наредној седници Савета доноси се одлука о верификацији мандата првог следећег кандидата са истог одсека који је добио највећи број гласова приликом гласања за чланове савета у том мандату, с тим да број гласова који је добио тај кандидат не може бити мањи од 1/3 укупног броја чланова наставно-стручног већа одсека.

У случају да члан Савета представник студената, односно представник Владе Републике Србије, испуни услове прописане у ставу 1. овог члана, Савет утврђује предлог за разрешење члана Савета из реда студената, односно представника Владе и доставља га Студентском парламенту, односно Влади Републике Србије.

2. Орган пословођења

2.1. Председник Академије

Члан 58.

Орган пословођења Академије је председник Академије.

Председник Академије има права и обавезе прописане законом и Статутом.

Председник Академије се бира из реда професора струковних студија Академије, који су у радном односу на Академији, са пуним радним временом на неодређено време.

Председник Академије се бира на период од три године са могућношћу једног узастопног избора.

Мандат председника Академије тече од дана ступања на дужност.

У одлуци о избору утврђује се када председник Академије ступа на дужност.

О појединачним правима, обавезама и одговорностима председника Академије одлучује Савет.

2.2. Поступак избора председника Академије

Члан 59.

Одлуку о покретању поступка за избор председника Академије доноси Савет Академије најкасније три месеца пре истека мандата актуелног председника Академије.

Одлуком о покретању поступка за избор председника Академије утврђују се рокови за обављање изборних радњи у поступку избора председника.

Председника бира Савет, тајним гласањем, на предлог Наставно-стручног већа Академије који се утврђује тајним гласањем.

Члан 60.

Кандидате за председника Академије предлажу одсеци.

Сваки одсек може предложити највише једног кандидата за председника Академије, из реда професора струковних студија са тог одсека или другог одсека Академије.

Одсек утврђује кандидата за председника Академије на седници већа одсека, тајним гласањем, при чему предложени кандидат мора добити већину гласова од укупног броја чланова већа одсека.

Предлог кандидата за председника Академије, са доказима о испуњености услова за избор, одсек прослеђује Већу Академије које утврђује коначну листу кандидата који испуњавају услове за избор председника Академије.

Члан 61.

Листу евидентираних кандидата за председника Академије потврђује Веће Академије јавним гласањем, већином гласова присутних чланова, под условом да седници присуствује већина од укупног броја чланова Већа Академије.

Кандидати са листе из става 1. овог члана дају писану изјаву о прихватању кандидатуре.

Члан 62.

Кандидати, који су прихватили кандидатуру, дужни су да на седници Већа Академије јавно образложе свој програм рада.

Излагање програма рада обавља се пре предвиђеног термина за гласање за утврђивање предлога кандидата за председника Академије.

Члан 63.

После извршене јавне презентације програма сваког кандидата, Веће Академије тајним гласањем, гласа за кандидате за избор председника Академије са листе евидентираних кандидата који су прихватили кандидатуру.

Председник Већа Академије именује комисију од три члана која организује и спроводи поступак гласања чланова Већа Академије за утврђивање предлога кандидата за избор председника Академије.

Сваки члан Већа Академије може да гласа само за једног кандидата са листе кандидата.

Листић за гласање на којем је заокружено више од једног кандидата или није заокружен ни један кандидат је неважећи.

Комисија утврђује резултате гласања и саопштава их Већу Академије.

Веће Академије, на основу добијених гласова сваког кандидата, доставља Савету предлог кандидата са највећим бројем гласова. Савету Академије доставља се и листа кандидата са освојеним бројем гласова.

Утврђени предлог кандидата за избор председника Академије представља препоруку Савету и не обавезује чланове Савета при избору председника Академије.

Члан 64.

Председника Академије техничко-васпитачких струковних студија, са листе кандидата са бројем освојених гласова, коју је доставило Наставно-стручно веће Академије, бира Савет Академије, тајним гласањем.

На предлог председника Савета, Савет образује комисију од три члана која припрема изборни материјал, спроводи поступак тајног гласања и утврђује резултате гласања о чему сачињава и објављује извештај.

На гласачком листићу, испред имена сваког кандидата ставља се редни број према броју освојених гласова чланова Наставно-стручног већа Академије, а глас се заокруживањем редног броја испред имена кандидата.

У случају када је предложен само један кандидат, на гласачком листићу, испод имена кандидата, стоји реч „ЗА“ на левој, а реч „ПРОТИВ“ на десној страни, а глас се заокруживањем речи „ЗА“ или речи „ПРОТИВ“ испод имена кандидата.

Гласачки листић на коме је заокружено више кандидата или се на основу њега не може утврдити како је члан Савета гласао, сматра се неважећим.

За председника је изабран кандидат који је добио већину гласова од укупног броја чланова Савета.

Ако је предложен само један кандидат и није добио потребну већину гласова, поступак гласања се понавља.

Ако ни један од више предложених кандидата није добио потребну већину гласова, поступак гласања се понавља између два кандидата који су добили највећи број гласова.

Ако ни у поновљеном поступку гласања председник није изабран, понавља се цео поступак избора председника у року од 30 дана.

2.3. Права и обавезе председника Академије

Члан 65.

Осим права и дужности утврђених законом, председник Академије обавља и следеће послове, у складу са законом и овим статутом, и то:

- 1) представља и заступа Академију;
- 2) одговоран је за законитост рада Академије;
- 3) организује и руководи процесом рада Академије;
- 4) предлаже програм рада и план развоја Академије;
- 5) предлаже пословну политику Академије и мере за њено спровођење;
- 6) предлаже мере за унапређење рада Академије;
- 7) наредбодавац је за извршење финансијског плана Академије;
- 8) закључује уговоре у име Академије;
- 9) потписује дипломе и додатак дипломе;
- 10) руководи радом Већа Академије и извршава одлуке Већа Академије и Савета Академије;
- 11) доноси одлуке о избору понуђача у поступцима јавних набавки, сагласно Закону о јавним набавкама;
- 12) доноси и реализује политику и стратегију обезбеђења квалитета у раду Академије;
- 13) доноси општи акт којим се утврђују радна места и степен стручне спреме и други услови за рад, као и друге опште акте у складу са законом;
- 14) доноси одлуке о заснивању и престанку радног односа и распоређивању запослених, као и одлуке о избору органа, комисија, радних група и тела, као и друге појединачне акте у складу са законом;
- 15) одлучује о појединачним правима, обавезама и одговорностима запослених;
- 16) одлучује о свим питањима из области радних односа у складу са законом;
- 17) доноси одлуку о објављивању конкурса за избор наставника и сарадника;
- 18) доноси одлуку о потреби заснивања радног односа за обављање послова ненаставног особља;
- 19) именује и разрешава помоћнике председника Академије, руководиоце одсека шефове катедри и менаџера Академије;
- 20) расписује конкурс за упис студената;

- 21) доноси план стручног усавршавања и стара се о стручном усавршавању наставника, сарадника и ненаставних радника;
- 22) закључује уговоре о раду и остале уговоре;
- 23) координира радом Секретаријата Академије;
- 24) стара се о финансијско-материјалном пословању Академије, а нарочито у погледу обезбеђења и рационалног коришћења средстава Академије;
- 25) проучава и анализира финансијско-материјално пословање Академије и подноси органима Академије предлоге за доношење одговарајућих одлука, у циљу што успешнијег пословања;
- 26) учествује у решавању свих финансијско-материјалних питања у вези са пословањем Академије;
- 27) стара се о изради финансијског плана, периодичних обрачуна и завршног рачуна;
- 28) доноси одлуке о похваљивању и награђивању студената;
- 29) даје Савету Академије предлог извештаја о пословању Академије, који се доставља оснивачу Академије;
- 30) доноси одлуку о расподели финансијских средстава уз претходну сагласност Савета Академије;
- 31) доноси одлуку о управљању имовином Академије уз претходну сагласност Савета Академије;
- 32) доноси правилник о раду, уколико не успеју преговори са репрезентативним синдикатом у процесу доношења колективног уговора код послодавца;
- 33) стара се о остваривању сарадње Академије са локалном самоуправом, јавним службама и другим државним институцијама;
- 34) обавља и друге послове утврђене законом, Статутом и другим општим актима Академије.

Председник Академије може поједине задатке и послове пренети на другог запосленог, овлашћењем односно пуномоћјем.

Председник Академије је самосталан у обављању послова из свог делокруга, а за свој рад одговара Савету Академије.

Председник Академије најмање једном годишње подноси извештај о свом раду Савету Академије.

Председник Академије учествује у раду Савета по позиву, без права одлучивања.

2.4. Разрешење председника Академије

Члан 65а

Председник Академије може бити разрешен дужности пре истека мандата, ако:

- 1) не испуњава дужност председника Академије;
- 2) не придржава се закона, других прописа и аката Академије;
- 3) злоупотреби положај председника Академије;
- 4) предузима активности које штете угледу и интересима Академије;
- 5) престане да испуњава услове за избор за председника Академије;
- 6) не обавља дужност председника Академије дуже од три месеца због спречености или одсуства;
- 7) ако не поступи по правноснажном акту инспектора из члана 135, став, тачка 3. Закона о високом образовању.

Иницијативу за разрешење председника Академије могу дати Савет или најмање 1/3 чланова Већа Академије.

Савет Академије разрешава председника Академије најкасније у року од 30 дана од дана сазнања за непоступање по правноснажном акту инспектора из члана 135. става 3. тачка б) Закона о високом образовању.

Одлуку о разрешењу председника Академије доноси Савет тајним гласањем, већином гласова укупног броја чланова.

У случају разрешења председника Академије, Савет на истој седници именује вршиоца дужности председника Академије из реда наставника у звању професора струковних студија и покреће поступак за избор новог председника.

2.5. Вршилац дужности председника Академије

Члан 65б

Вршилац дужности председника Академије именује се у случају када место председника Академије из било којих разлога остане упражњено.

За вршиоца дужности председника Академије може бити именовано лице које испуњава услове за избор председника Академије.

Вршилац дужности председника академије има сва права, обавезе и одговорности председника Академије.

Савет Академије, именује вршиоца дужности председника Академије на период до једне године. Савет именује вршиоца дужности председника Академије већином гласова укупног броја чланова Савета.

Члан 65в

Председник Академије има помоћнике који му помажу у обављању послова из његове надлежности и то за различите области:

- наставу и акредитацију;
- регулаторне и правне послове;
- развој струковних студија и сарадњу са привредом;
- контролу квалитета и самовредновање;
- међународну сарадњу и
- финансије и инвестиције.

Помоћнике председника именује председник из реда наставника са пуним радним временом у Академији, на мандатни период који не може бити дужи од мандата председника који их је именовао.

Мандат помоћника председника почиње да тече од дана именовања, односно другог дана наведеног у одлуци о именовању.

Мандат помоћника председника престаје:

- 1) истеком периода за који је именован;
- 2) подношењем оставке;
- 3) разрешењем од стране председника;
- 4) престанком мандата председника који га је именовао.

2.7. Надлежности помоћника председника Академије

Члан 65г

Помоћници председника:

- 1) организују и воде послове у областима за које су задужени, према налозима и упутствима председника;
- 2) мењају председника у случају његове одсутности или спречености, по овлашћењу председника, у ком случају имају сва права, обавезе и одговорности председника;
- 3) обављају и друге послове утврђене овим статутом и по налогу председника.

У обављању послова из става 1. овог члана помоћници председника за свој рад одговарају председнику Академије.

3. Менаџер Академије

Члан 66.

Академија има менаџера кога бира и разрешава председник Академије из реда наставног особља Академије које има искуства у обављању руководећих функција и које има блиску сарадњу са привредним субјектима, локалном самоуправном, јавним службама и другим државним институцијама. Мандат менаџера Академије траје колико и мандат председника Академије који га бира.

Менаџер Академија обавља следеће послове:

- стара се о остваривању сарадње Академије са привредом,
- стара се о остваривању сарадње Академије са локалном самоуправом, јавним службама и другим државним институцијама,
- стара се о реализацији пројеката Академије и привреде,
- предлаже председнику Академије планове рада са потребним активностима и ресурсима у области остваривања сарадње са привредом,
- стара се о креирању услуга које Академија пружа трећим лицима,
- прати трендове развоја технологија и потреба тржишта и предлаже утврђивање политике Академије у области сарадње са привредом,
- предлаже мере за остваривање интегративне функције Академије утврђене Законом о високом образовању и овим Статутом.

4. Стручни органи

Члан 67.

Стручни органи Академије техничко-васпитачких струковних студија јесу:

- 1) Наставно-стручно веће Академије,
- 2) наставно-стручна већа одсека,
- 3) већа катедри,
- 4) Колегијум Академије и
- 5) Етички одбор.

Члан 68.

Наставно-стручно веће Академије је највиши стручни орган Академије.

Наставно-стручно веће Академије чине:

- 1) председник Академије;
- 2) руководиоци одсека;
- 3) шефови катедри;
- 4) помоћници председника Академије који нису именовани из реда руководиоца одсека или шефова катедри и по том основу већ стекли чланство у Наставно-стручном већу Академије.

При расправљању, односно одлучивању о питањима од значаја за студенте, а посебно оним која се односе на осигурање квалитета наставе, правила студија, план рада, календар рада, уписну политику високошколске установе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, измена и допуна статута, предлагање кандидата за орган пословођења и предлагање финансијског плана високошколске установе, у Наставно-стручном већу Академије и његовим телима учествују представници студената и тада они улазе у састав укупног броја чланова Наставно-стручног већа Академије, односно његових тела.

У Наставно-стручном већу Академије и његовим телима из става 3. овог члана студенти чине 20% чланова.

Мандат чланова Наставно-стручног већа Академије из става 2. овог члана једнак је периоду обављања дужности по основу које су стекли чланство у Наставно-стручном већу.

Представнике студената из става 3. овог члана бира и разрешава Студентски парламент на мандатни период од годину дана, водећи рачуна о сразмерној заступљености различитих одсека и катедри Академије, мање заступљеног пола и студената уписаних по афирмативним мерама.

Верификација мандата нових чланова Наставно-стручног већа Академије врши се на првој наредној седници, по правилу као прва тачка дневног реда.

Наставно-стручно веће Академије може пуноважно да ради и одлучује ако његовој седници присуствује више од половине чланова, а одлуке доноси већином гласова присутних чланова, осим ако законом или овим статутом није другачије прописано.

Члан 69.

Председник Академије је председавајући Наставно-стручног већа по функцији, сазива седнице и руководи радом Наставно-стручног већа Академије.

Начин рада Наставно-стручног већа Академије уређује се пословником о раду.

Члан 70.

Надлежности Већа Академије:

- 1) утврђује предлог Статута и предлог измена и допуна Статута Академије,
- 2) утврђује предлог кандидата за избор председника Академије,
- 3) утврђује предлог Финансијског плана и предлог измена и допуна Финансијског плана,
- 4) утврђује предлог Извештаја о пословању и предлог Годишњег обрачуна,
- 5) утврђује предлог Плана инвестиција,
- 6) утврђује предлог одлуке о висини школарине као и износе других накнада за услуге из образовне и профитне делатности Академије,
- 7) утврђује јединствене стандарде рада служби одсека и јединствене стандарде за формирање базе података свих одсека,
- 8) утврђује политику запошљавања и ангажовања наставника и сарадника,
- 9) утврђује стандарде и мере за праћење, обезбеђење, унапређење, развој и контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада,
- 10) утврђује уписну политику Академије и доноси одлуку о расписивању конкурса за упис студената у прву годину студијских програма које организује Академија;
- 11) доноси одлуку о броју студената који се уписује на студијске програме које организује Академија, који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад и даје мишљење о броју студената за упис у прву годину студијског програма који се финансира из буџета;
- 12) доноси одлуку о оснивању и гашењу студијских програма свих нивоа студија (основне, струковне и мастер),
- 13) усваја измене и допуне студијских програма, на предлог већа одсека,
- 14) даје сагласност и предлаже Савету оснивање нових и гашењу постојећих катедри,
- 15) даје сагласност и предлаже Савету оснивању нових и укидање постојећих високошколских јединица ван седишта одсека,

- 16) даје сагласност и предлаже Савету оснивању нових и укидање постојећих профитних центара,
 - 17) утврђује, на предлог председника Академије, јединствену политику чији је циљ стално унапређење квалитета наставе,
 - 18) на основу предлога НСВ-а одсека даје сагласност на расписивање конкурса за избор у звање и заснивање радног односа наставника;
 - 18а) на предлог наставно-стручног већа одсека утврђује уже стручне, односно уметничке области Академије;
 - 19) на основу предлога НСВ-а одсека доноси одлуку о именовању чланова комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника и заснивање радног односа у Академији;
 - 20) доноси одлуку о избору наставника на основу предлога НСВ-а одсека и одлучује по приговору кандидата на одлуку о избору у звање;
 - 21) доноси одлуку о давању сагласности за радно ангажовање наставника и сарадника са других високошколских установама на основу предлога НСВ-а одсека;
 - 22) доноси одлуку о давању сагласности за радно ангажовање наставника и сарадника Академије на другим високошколским установама на основу предлога НСВ-а одсека;
 - 23) подноси захтеве за издавање дозвола за рад, акредитацију установе и акредитације студијских програма;
 - 24) утврђује предлог норматива и стандарда услова рада установе, као и материјална средствима за њихово остваривање;
 - 25) утврђује стандарде и поступке за самовредновање и оцењивање квалитета, као и за спољашњу проверу квалитета установе;
 - 26) доноси одлуку о давању сагласности за издавање књига, монографија, приручника, практикума, зборника, билтена, итд;
 - 27) обавља и друге послове утврђене законом и овим статутом.
- Веће Академије доноси општа акта из своје надлежности у складу са Законом и то:
- Правилник о избору у звање и заснивању радног односа наставног особља АТВСС;
 - Правилник о условима и поступку за упис студената;
 - Правилник о обезбеђењу квалитета;
 - Правилник о самовредновању;
 - Правилник о доношењу студијских програма;
 - Правилник о студентском вредновању квалитета студија и педагошког рада наставника;
 - Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту;
 - Правилник о стицању и расподели сопствених прихода;
 - Правилник о раду центара;
 - Пословник о свом раду;
 - Пословник о раду већа одсека (заједнички за све одсеке);
 - Пословник о раду већа катедри (заједнички за све катедре) као и друга општа акта у складу са законом и овим статутом.

4.2. Наставно-стручно веће одсека

Члан 71.

Наставно-стручно веће одсека чине сви наставници и сарадници тог одсека, у радном односу на неодређено и одређено време, са пуним радним временом.

При расправљању, односно одлучивању о питањима од значаја за студенте, а посебно оним која се односе на осигурање квалитета наставе, правила студија, план рада, календар рада, уписну политику високошколске установе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање броја ЕСПБ бодова, измена и допуна статута, предлагање кандидата за орган пословођења и предлагање финансијског плана високошколске установе, у наставно-стручном већу одсека и његовим телима учествују представници студената и тада они улазе у састав укупног броја чланова наставно-стручног већа одсека, односно његових тела.

У наставно-стручном већу одсека и његовим телима из става 2. овог члана студенти чине 20% чланова.

Представнике студената из става 2. овог члана бира и разрешава Студентски парламент на мандатни период од годину дана, из реда студената тог одсека, водећи рачуна о сразмерној заступљености мање заступљеног пола и студената уписаних по афирмативним мерама.

Верификација мандата нових чланова наставно-стручног већа одсека врши се на првој наредној седници, по правилу као прва тачка дневног реда.

Руководилац одсека председава наставно-стручним већем одсека.

Члан 72.

Наставно-стручно веће одсека:

- 1) утврђује предлог студијских програма свих нивоа студија;
- 2) прати, унапређује, развија и врши контролу квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- 3) бира и разрешава представнике одсека из реда наставног особља у Савету Академије;
- 4) на основу мишљења одговарајуће катедре доноси одлуку о давању сагласности за расписивање конкурса за избор у звање и заснивање радног односа сарадника и именовању комисије за писање извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс;
- 5) на основу мишљења – иницијативе одговарајуће катедре утврђује предлог за акредитацију студијског програма на одсеку и доставља НСВ Академије;
- 6) на основу мишљења одговарајуће катедре доноси предлог одлуке о давању сагласности за расписивање конкурса за избор у звање и заснивање радног односа наставника и именовању комисије за писање извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс;
- 7) доноси одлуку о избору у звање сарадника на основу предлога комисије именоване за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс и мишљења одговарајуће катедре;
- 8) на основу мишљења одговарајуће катедре доноси одлуку о давању сагласност за расписивање конкурса за избор предавача ван радног односа за реализацију наставе на стручно-апликативним предметима;
- 9) доноси предлог одлуке о избору предавача ван радног односа на основу предлога комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима и мишљења одговарајуће катедре;
- 10) доноси предлог одлуке о избору у звање наставника на основу предлога Комисије именоване за писање извештаја о пријављеним кандидатима и мишљења одговарајуће катедре;
- 11) на основу мишљења одговарајуће катедре, доноси предлог одлуке за радно ангажовање наставника и сарадника одсека на другој високошколској установи;

- 12) на основу мишљења одговарајуће катедре доноси предлог одлуке о ангажовању наставника и сарадника са других високошколских установа;
- 13) на основу мишљења одговарајуће катедре доноси одлуку о именовању наставника за признавање испита по студијским програмима одсека;
- 14) доноси одлуку о оптерећењу наставника одсека на годишњем нивоу;
- 15) усваја распоред наставе и вежби у одсеку;
- 16) усваја распоред полагања испита у одсеку;
- 17) предлаже оснивање или укидање високошколских јединица ван седишта одсека;
- 18) предлаже оснивање или укидање профитних центара;
- 19) разматра резултате финансијског пословања одсека и предлаже мере за његово унапређење;
- 20) организује и реализује промотивне активности одсека;
- 21) организује и реализује сарадњу одсека са средњим школама;
- 22) прати реализацију сарадње са привредом и дефинише мере за њено унапређење;
- 23) разматра и дефинише елементе који се тичу одсека, а који су неопходни за израду стратешких докумената Академије (план набавки и инвестиција одсека, извештај о раду одсека, извештај о пословању одсека);
- 24) разматра постигнути успех на испитима за сваки семестар и даје смернице за његово побољшање;
- 25) обавља и друге послове утврђене законом и овим статутом.

Члан 72а

Рад већа одсека се реализује кроз седнице.

Седнице већа одсека, по потреби, сазива руководицац одсека, а дужан је да сазове седницу и на образложени писани захтев председника Академије, Већа Академије, Савета Академије, Студентског парламента или најмање 1/3 чланова већа одсека.

Изузетно, у случају спречености руководиоца одсека или ако руководицац одсека не сазове седницу већа одсека на образложени писани захтев лица или органа наведених у ставу 2. овог члана, седницу већа одсека ће сазвати и њоме председавати председник Академије, без права учешћа у гласању приликом одлучивања.

Члан 72б

Веће одсека доноси одлуке, по правилу јавним гласањем, на седници на којој је присутна већина укупног броја чланова већа. Веће одлуке доноси већином гласова присутних чланова већа, у складу са пословником о раду већа одсека.

Поступак заказивања седница, начин одлучивања и друга питања везана за рад већа одсека ближе се уређује пословником о раду већа одсека.

4.3. Веће катедре

Члан 73.

У оквиру своје надлежности веће катедре:

- 1) разматра сва питања из домена наставе у научној области и наставно-научним дисциплинама из своје надлежности;
- 2) утврђује мишљење за покретање иницијативе за акредитацију студијског програма, на основу претходне анализе и сагласности помоћника председника за наставу и акредитацију и помоћника руководиоца одсека за наставу и акредитацију, која се даје тек када се изврши прелиминарни унос

података у електронски образац да би се проверила испуњеност конкретних услова, критеријума и стандарда дефинисаних важећим правилима;

- 3) наставно-стручном већу одсека доставља мишљење у вези са:
 - расписивањем конкурса за избор у звање и заснивање радног за уже стручне области прописане Правилником о ужим стручним, односно уметничким областима Академије и предлога чланова комисије за писање извештаја о кандидатима;
 - расписивањем конкурса за избор предавача ван радног односа и сарадника практичара за уже стручне области прописане Правилником о ужим стручним, односно уметничким областима и предлога чланова комисије за писање извештаја о кандидатима;
 - радним ангажовањем наставника и сарадника са других високошколских установа;
 - радним ангажовањем наставника и сарадника Академије на основу достављених захтева других високошколских установа;
 - ангажовањем сарадника ван радног односа – демонстратора;
- 4) врши избор у звање сарадника ван радног односа – демонстратора;
- 5) прати одвијање свих наставних активности и реализацију стручне праксе за студијске програме из своје надлежности;
- 6) усваја листу тема за завршне радове на појединим предметима и одобрава њихову израду;
- 7) разматра и усваја предлоге тема специјалистичких и мастер радова и одобрава њихову израду;
- 8) ради на изради силабуса наставних предмета студијских програма који се реализују на једном или више одсека Академије;
- 9) врши усаглашавање дефинисаних потреба, интереса и ресурса за реализацију заједничких студијских програма који се реализују на више одсека Академије;
- 10) реализује друге облике активности везане за научне области и наставно-научне дисциплине из своје надлежности;
- 11) обавља и друге задатке и послове одређене овим статутом и одлукама Већа Академије.

Члан 73а

Веће катедре сазива шеф катедре према потреби, а најмање једанпут месечно и на захтев Већа Академије, председника Академије или помоћника председника Академије за наставу и акредитацију.

Изузетно, у случају спречености шефа катедре или ако шеф катедре не сазове седницу већа катедре на образложени писани захтев органа или лица наведених у ставу 1. овог члана, седницу већа катедре ће сазвати и њоме председавати помоћник председника Академије за наставу и акредитацију, без права учешћа у гласању приликом одлучивања.

Седнице већа катедре се могу заказати у форми састанка, електронске седнице или седнице са видео конференцијом.

Веће катедре пуноправно одлучује ако је присутно више од половине укупног броја чланова катедре или ако је евидентирано присуство више од половине укупног броја чланова катедре на видео конференцији.

Одлуке на већу катедре доносе се, по правилу јавно, већином гласова присутних чланова већа катедре или на основу потврдних имејлова од стране већине чланова већа

катедре код електронских седница, односно евидентирани већине гласова чланова већа катедре присутних на видео конференцији.

Седницама већа катедре председава шеф катедре. У припреми материјала и вођењу записника шефу катедре помаже секретар катедре.

У раду већа катедре могу учествовати и студенти.

Члан 74.

Као помоћни органи (стручна тела) Наставно-стручном већу Академије и председнику Академије, у циљу разматрања појединих питања из њиховог делокруга, ради давања мишљења и предлога, припреме материјала по питањима о којима треба донети одлуке, на Академији се формирају повремене комисије.

Повремене комисије именује председник Академије, у својству председника Наставно-стручног већа Академије.

4.4. Колегијум Академије

Члан 75.

Председнику Академије у раду помаже Колегијум Академије.

Колегијум Академије у ужем саставу чине: председник, помоћници председника, менаџер и секретар.

Проширени колегијум Академије чине, осим лица наведених у ставу 2. овог члана, и руководиоци одсека. У раду Колегијума, по позиву председника, могу учествовати и друга лица.

Колегијум разматра питања везана за наставу, студенте, сарадњу са привредом, финансије и друга која су од интереса за пословање Академије.

Колегијум припрема материјале за седнице Савета и Већа Академије.

Председник Академије председава седницама Колегијума.

Колегијум припрема предлоге следећих аката:

- Статута Академије;
- Финансијског плана Академије;
- Извештаја о пословању и годишњи извештај;
- Плана коришћења средстава за инвестиције и
- Одлуке о висини школарине и другим накнадама које сnose студенти.

Колегијум може вршити припрему и других аката које доносе други органи, по налогу председника Академије.

4.5. Колегијум одсека

Члан 75а

Руководиоцу одсека у раду помаже Колегијум одсека.

Колегијум одсека чине: руководилац одсека, помоћници руководиоца одсека, секретаре одсека и шефови катедри које припадају том одсеку.

У раду колегијума одсека, на позив руководиоца одсека, могу учествовати и друга лица.

Колегијум одсека разматра питања везана за наставу, студенте, сарадњу са привредом, финансије и друга која су од интереса за одсек и припрема материјале за седницу наставно-стручног већа одсека.

Седницама колегијума одсека председава руководилац одсека.

Колегијум секретара

Члан 75б

Секретар Академије сазива, припрема и води Колегијум секретара.

Колегијум секретара чине: секретар Академије, руководиоци правних, кадровских и административних послова, руководиоци материјално-финансијских послова, руководиоци информационих система и технологија и самостално стручно технички сарадник за студије и студентска питања-шеф Студентске службе. У раду Колегијума, по позиву секретара, могу учествовати и друга лица.

Колегијум се одржава једном месечно а по потреби и чешће. Колегијум се одржава редовно или електронски.

Колегијум се заказује електронским путем. Уз позив, члановима Колегијума, се доставља дневни ред и материјал.

Секретар именује записничара из реда запослених у Академији.

Колегијум разматра питања везана за правне, кадровске и материјалне послове, студенте, сарадњу са привредом, финансије и друга која су од интереса за пословање Академије.

5. Етички одбор

Члан 76.

Академија образује Етички одбор, као стручно и саветодавно тело.

У састав Етичког одбора бира се седам (7) чланова, шест (6) из редова наставника Академије а један (1) члан бира се из редова стручних служби.

Етички одбор именује Наставно-стручно веће Академије, на предлог председника Академије.

Мандат чланова Етичког одбора траје три (3) школске године.

Етички одбор има председника који се бира јавним гласањем из реда чланова Етичког одбора, већином гласова чланова.

Прву седницу на којој се врши верификација мандата и конституисање етичког одбора заказује председник Академије.

На предлог председника Етичког одбора бира се секретар Етичког одбора.

Надлежност Етичког одбора заснива се на конципирању правила, обима и садржаја етичких принципа повезаних са радом Академије:

- 1) разматра сва етичка питања која се односе на научно-истраживачки рад и наставни рад наставника, сарадника и студената Академије;
- 2) анализира етичност у практичном раду наставника, сарадника и студената Академије;
- 3) има право да да примедбе на квалификованост и компетентност наставника или студената и анализира евентуалне ризике који могу настати у фази стручног и научног рада;
- 4) стара се да се у сваком научном и стручном истраживању осигура поштовање људских права, а нарочито права на људско достојанство;
- 5) стара се етичности у свим истраживањима студената и њихових ментора у изради завршних, специјалистичких и мастер радова;
- 6) у случају потребе ангажује експерте из појединих области и друге послове који могу бити предмет етичког разматрања.

Етички одбор доноси пословник о раду.

Етички одбор ради на седницама, којима председава председник Етичког одбора.

Етички одбор може, ако то захтевају интереси чувања службене или личне тајне, односно интереси и разлози морала, искључити јавност у раду седнице.

Члан 77.

Студентски парламент је орган Академије преко кога студенти остварују своја права и штите интересе у Академији и разматра питања и активности у интересу студената.

Студентски парламент има органе управљања и уписане студенте.

Рад студентског парламента је јаван.

Академија је дужна да обезбеди простор, одговарајућа финансијска средства и потрене услове за рад студентског парламента.

Студентски парламент доноси финансијски план за реализацију ваннаставних активности који је саставни део финансијског плана Академије.

Студентски парламент је дужан да предлог финансијског плана парламента, за наредну календарску годину, достави председнику Академије до почетка школске године.

Средства за финансирање рада студентског парламента и ваннаставних активности студената утврђују се финансијским планом Академије и обезбеђују се из средстава оснивача и из сопствених прихода Академије.

Члан 81.

Овлашћења студентског парламента су да:

- 1) доноси опште акте којима уређује свој рад, начин функционисања, организацију и број, начин и поступак избора својих чланова – пословник о раду студентског парламента и правилник о избору чланова студентског парламента;
- 2) бира и разрешава представнике студената у органима установе, студентским конференцијама, као и у органима других установа и организација у којима су заступљени представници студената, у складу са њиховим статутом и законом;
- 3) бира, односно предлаже студента проректора, односно студента продекана из реда студената надлежног за студентска питања, у складу са статутом високошколске установе;
- 4) бира и разрешава председника и потпредседнике студентског парламента и утврђује друга тела која ће се бавити посебним пословима у оквиру овлашћења студентског парламента;
- 5) учествује у процесу самовредновања високошколске установе;
- 6) обавља активности које се односе на осигурање и оцену квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу и оцену ефикасности студија, утврђивање броја ЕСПБ бодова, развој мобилности студената, подстицање научно-истраживачког рада студената, сарадњу са тржиштем рада, заштиту права студената и унапређење студентског стандарда и даје мишљење о критеријумима за оцењивање активности и знања студената у наставном процесу;
- 7) покреће иницијативу за доношење или промену прописа високошколске установе од интереса за студенте;
- 8) покреће иницијативу за доношење или промену одлука других органа високошколске установе које се односе на положај студената у наставном процесу и управљању установом;
- 9) доноси годишњи план и програм рада студентског парламента и усваја извештај о раду;
- 10) доноси финансијски план и подноси финансијски извештај студентског парламента;

- 11) обавља друге активности у складу са законом и општим актима високошколске установе;
- 12) даје мишљења о педагошком раду наставника и сарадника, у складу са општим актом високошколске установе;
- 13) реализује ваннаставне активности студената, оснива спортске екипе, координише спортским екипама, организује стручна и спортска такмичења, конференције, студентске научне скупове, студијске и стручне посете установама и институцијама у земљи и иностранству, студентске екскурзије, стручне праксе, трибине, округле столове, хуманитарне активности, промоције научне и стручне литературе, издаје студентске часописе и сл.;
- 14) одлучује о расподели средстава за ваннаставне активности студената, у складу са општим актом студентског парламента.

7. Савет послодаваца

Члан 82.

Академија у складу са Законом конституише Савет послодаваца. Поступак, начин избора, права и обавезе савета уредиће се посебним правилником.

V - НАЧИН ФИНАНСИРАЊА И ПОСЛОВАЊА АКАДЕМИЈЕ

1. Извори финансирања

Члан 83.

Академија стиче средства за обављање своје делатности у складу са законом, другим законским прописима и овим статутом. Извори стицања средстава су из буџета и из сопствених прихода.

Облици стицања и прибављања финансијских средстава су:

- 1) средства која обезбеђује оснивач;
- 2) школарине и друге накнаде за услуге образовања;
- 3) пројекти и уговори у вези са реализацијом наставе, истраживања и консултантских услуга;
- 4) издавачка делатност;
- 5) накнаде за комерцијалне и друге услуге;
- 6) оснивачка права и средства по уговорима о пружању услуга трећим лицима и консултантских услуга;
- 7) средства од домаћих и страних улагача;
- 8) капитални добици;
- 9) донације, поклони и завештања;
- 10) остали извори.

2. Средства за обављање делатности

Члан 84.

Средства за обављање делатности Академије обезбеђују се из буџета Републике Србије за спровођење акредитованих студијских програма, на основу уговора који Академија закључује са надлежним органом, по претходно прибављеном мишљењу надлежног министарства, а у складу са нормативима и стандардима услова рада.

Средства за обављање делатности у току једне школске године обезбеђују се у складу с програмом рада Академије и подацима који се прикупљају кроз јединствени информациони систем просвете на основу посебног закона.

Оснивач обезбеђује средства Академији за следеће намене:

- 1) сталне трошкове у целости;

- 2) остале материјалне трошкове, текуће и инвестиционо одржавање;
- 3) плате запослених у висини не нижој од минималне зараде у Републици;
- 4) друга примања запослених у складу са колективним уговором у целисти;
- 5) опрему;
- 6) библиотечки фонд;
- 7) обављање научноистраживачког, односно уметничкоистраживачког рада који је у функцији подизања квалитета наставе;
- 8) научно, уметничко и стручно усавршавање запослених;
- 9) подстицање развоја наставно-научног и наставно-уметничког подмлатка;
- 10) рад са даровитим студентима;
- 11) међународну сарадњу;
- 12) рад центара за трансфер знања и технологија;
- 13) изворе информација и информационе системе;
- 14) издавачку делатност;
- 15) рад центара за каријерно вођење и саветовање;
- 16) рад студентског парламента и ваннаставну делатност студената;
- 17) финансирање опреме и услова за студирање студената са инвалидитетом;
- 18) трошкове акредитације студијских програма и установа у Републици, као и трошкове релевантних међународних академских акредитација;
- 19) друге намене, у складу са законом.

Из буџета се Академији обезбеђују средства за покриће трошкова материјала, у износу који не сме бити мањи од удела буџетских прихода које Академија остварује од Министарства, у збирном износу прихода које Академија остварује по основу буџетских прихода од Министарства и сопствених прихода установе по основу школарина.

Академија доставља Министарству податке о планираним износима трошкова из ст. 3. и 4. овог члана за наредну календарску годину, најкасније до 31. јула текуће године.

Савет Академије одговара надлежном министарству за наменско и економично трошење средства додељених из буџета.

Одсек доставља два пута годишње Академији податке о броју и структури запослених, за остваривање студијских програма.

3. Сопствени приходи

Члан 85.

Средства која Академија стиче пружањем услуга и обављањем делатности трећим лицима (школарине, пружање услуга трећим лицима, поклон, донације, спонзорство, издаваштво и остали приходи) су сопствени приход Академије.

Средствима из става 1. овог члана Академија располаже у складу са законом, овим статутом, у складу са наменама за које сопствена средства определи општим актима Академије, а у правном промету иступа у своје име и за свој рачун.

Средства из става 1. овог члана користе се за унапређење делатности и подизање квалитета рада, укључујући и увећање плате запослених по основу остварених резултата рада прописаних општим актом Академије, а у складу са законом којим се уређују плате запослених у јавним службама.

Остварени сопствени приходи ће се евидентирати у складу са изворима стицања на одговарајућем одсеку.

Средствима из става 1. овог члана оствареним обављањем делатности одсека као високошколске јединице без својства правног лица располаже одсек у складу са законом и општим актом Академије.

4. Школарина

Члан 86.

Академија стиче средства из школарине на основу одлуке о висини школарине за наредну школску годину за све студијске програме за студенте који плаћају школарину, на основу одлуке Савета Академије донете пре расписивања конкурса за упис нових студената.

Одлуком о школарини се утврђују трошкови студија за једну школску годину, односно за стицање 60 ЕСПБ бодова. Школарина обухвата накнаду за редовне услуге које Академија пружа студенту у оквиру остваривања студијског програма, за једну годину студија.

Самофинансирајући студент, плаћа износ школарине сразмерно броју уписаних ЕСПБ бодова за школску годину.

Редовне услуге које Академија пружа студенту у оквиру остваривања студијског програма обухваћене накнадом на име школарине утврђује Савет Академије.

Услуге, које не буду обухваћене школарином, студенти плаћају на основу општег акта, који доноси Савет Академије.

Мерила за утврђивање висине школарине утврђује Академија општим актом.

Студенти Академије, ако су држављани Републике Србије, остварују право на покриће 50% својих трошкова по основу референтне школарине коју су платили у текућој школској години.

Износ покрића из става 7. овог члана се утврђује полазећи од референтног износа школарине, који је једнак школарини за студијски програм у школској 2024/2025. години.

Референтни износ школарине, у односу на који се утврђује износ покрића у школској 2025/2026. години и наредним школским годинама се коригује сразмерно кретању стварног износа школарине на студијском програму на који је студент уписан, при чему увећање референтног износа школарине високошколске установе у наредној школској години не може бити веће од просечне стопе инфлације у Републици у претходној школској години.

Исплата средстава из става 7. овог члана студентима се врши из буџета Републике најкасније до 30. априла текуће школске године за школарину плаћену до краја фебруара текуће школске године, односно до 30. септембра текуће школске године за преостали износ плаћене школарине, а на основу података које Академија достави Министарству.

Право на покриће трошкова из става 7. овог члана студент остварује по основу укупног износа плаћене школарине, за сваку годину студија коју је студент први пут уписао, односно за све предмете које је студент први пут уписао.

Право на покриће трошкова из става 7. овог члана студент може остварити само за један студијски програм на истом степену студија.

5. Финансијски план

Члан 87.

Средства која остварује Академија распоређују се финансијским планом Академије.

Предлог финансијског плана за фискалну годину доноси се у складу са прописима.

Годишњим рачуном Академије оцењује се реализација усвојеног финансијског плана.

Финансијски план Академије доноси Савет Академије, на предлог Наставно-стручног већа Академије.

Академија доноси финансијски план за идућу календарску годину до 31. децембра текуће године, а завршни рачун до краја фебруара наредне године за претходну годину.

VI – ОСОБЉЕ АКАДЕМИЈЕ

Члан 88.

Особље високошколске установе чини наставно и ненаставно особље.

Академија утврђује политику запошљавања, полазећи од потребе да се наставни и ненаставни процес на Академији организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин.

Наставно особље чине наставници и сарадници, који реализују образовни, истраживачки и стручно-развојни рад.

Лице које је правоснажном пресудом осуђено за кривично дело против полне слободе, фалсификовања јавне исправе коју издаје високошколска установа или примања мита у обављању послова у високошколској установи не може стећи звање наставника односно сарадника.

Ненаставно особље Академије чине запослени који обављају стручне, административне и техничке послове.

Права обавезе и одговорности запослених у Академији уређују се посебним правилником који доноси Савет Академије у складу са Законом о високом образовању и Законом којима се уређују радни односи.

1. Наставно особље

Члан 89.

Наставно особље Академије чине: наставници и сарадници Академије, наставници страног језика, односно вештина, предавачи и сарадници ван радног односа, ангажовани наставници и сарадници из друге самосталне високошколске установе.

1.1. Наставници и сарадници

Члан 90.

Академија расписује конкурс за избор у звање и заснивање радног односа наставника и сарадника.

Академија је дужна да конкурс из става 1. овог члана распише најкасније шест месеци пре истека времена на које је наставник биран и да га оконча у року од девет месеци од дана расписивања конкурса.

Наставник из става 2. овог члана задржава звање и продужава му се радни однос до окончања благовремено покренутог конкурса из става 1. овог члана.

Изузетно, са лицем изабраним у звање наставника које је јавни функционер или има заснован радни однос са пуним радним временом у органу јавне власти, а коме је у складу са прописима о спречавању сукоба интереса допуштено да обавља наставну делатност и научноистраживачки рад као други посао, односно делатност, односно лицем коме је поверено јавно овлашћење, председник закључује уговор о допунском раду највише до једне трећине пуног радног времена, у складу са општим актом Академије.

1.1.1. Наставници

Члан 91.

У звање наставника може бити изабрано лице које има одговарајући стручни, академски, односно научни назив и способност за наставни рад.

Звања наставника Академије су: предавач, виши предавач и професор струковних студија Академији реализује наставно особље које чине наставници и сарадници.

У звање предавача може бити изабрано лице које има академски назив магистра или стручни назив специјалисте академских студија. Изузетно, у пољу медицинских

наука у звање предавача може бити изабрано и лице са завршеним интегрисаним академским студијама и завршеном здравственом специјализацијом.

Са лицем из става 3. овог члана закључује се уговор о раду на пет година, уз могућност продужења уговора.

У звање вишег предавача може бити изабрано лице које има научни назив доктора наука.

Са лицем из става 5. овог члана закључује се уговор о раду на пет година, уз могућност продужења уговора.

У звање професора струковних студија може бити изабрано лице које има научни степен доктора наука и има научне, односно стручне радове објављене у научним часописима или зборницима, са рецензијама.

Са лицем из става 7. овог члана закључује се уговор о раду на неодређено време.

1.1.2. Сарадници

Члан 92.

Звања сарадника су: сарадник у настави, асистент и асистент са докторатом.

У звање сарадника у настави на студијама првог степена бира се студент докторских академских студија, мастер академских студија или специјалистичких академских студија, који је сваки од претходних степена студија завршио са просечном оценом најмање осам (8), односно студент мастер струковних студија или специјалистичких струковних студија, који је студије првог степена студија завршио са просечном оценом најмање осам (8).

За сарадника у настави из уметничког поља може бити изабрано лице које има високо образовање првог степена студија, укупну просечну оцену најмање осам (8) и најмање девет (9) из групе предмета за коју се бира, у складу са општим актом високошколске установе, уколико у тој области нису предвиђене мастер академске студије.

У звање асистента бира се студент докторских студија који је сваки од претходних степена студија завршио са просечном оценом најмање осам (8) и који показује смисао за наставни рад.

Под условима из става 4. овог члана у звање асистента може бити изабран и магистар наука, односно магистар уметности коме је прихваћена тема докторске дисертације, односно докторског уметничког пројекта.

За асистента из уметничког поља може бити изабрано лице које има академски назив магистра уметности и уметничка дела која показују смисао за самостално уметничко стваралаштво, уколико у уметничкој области за коју се бира нису предвиђене докторске студије.

За асистента из уметничког поља може бити изабрано лице које је завршило академске студије првог степена и има уметничка дела која показују смисао за самостално уметничко стваралаштво, уколико у уметничкој области за коју се бира нису предвиђене мастер академске, односно докторске студије.

У звање асистента са докторатом може бити изабрано лице које је стекло научни назив доктора наука, односно уметнички назив доктора уметности и које показује смисао за наставни рад.

Посебни услови за избор у звања сарадника утврђују се општим актом Академије.

Са лицем изабраним у звање сарадника у настави закључује се уговор о раду на период од годину дана, уз могућност продужења уговора два пута по једну годину у току трајања студија, без поновног расписивања конкурса, а најдуже до краја школске године у којој се студије завршавају.

Са лицем изабраним у звање асистента закључује се уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још два пута по три године.

Са лицем изабраним у звање асистента са докторатом закључује се уговор о раду на период од три године, са могућношћу продужења за још три године.

1.2. Предавач ван радног односа

Члан 93.

Академија може на предлог НСВ-а одсека ангажовати у делу активне наставе, укључујући предавања и вежбе на првом и другом степену студија, највише до трећине часова наставе на предмету у току семестра предавача ван радног односа.

У звање предавача ван радног односа може ангажовано лице које има стечено високо образовање најмање мастер академских студија и који има неопходна стручна и практична знања и вештине у одговарајућој области и показује смисао за наставни рад.

Са лицем из става 1. овог члана закључује се уговор о ангажовању у трајању од најдуже једне школске године са могућношћу продужења.

1.3. Ангажовани наставници и сарадници

Члан 94.

Академија може без расписивања конкурса ангажовати наставника или сарадника из друге високошколске установе, уколико на матичној установи имају избор у звање, уз претходно прибављање сагласности матичне установе.

1.4. Гостујући професор

Члан 95.

Академија без расписивања конкурса, уз сагласност Наставно-стручног већа Академије, може да ангажује наставника из друге самосталне високошколске установе ван територије Републике, у звању гостујућег професора.

Права и обавезе лица које је изабрано у звање из става 1. овог члана уређује се уговором о ангажовању за извођење наставе.

Члан 96.

Наставу страних језика, односно вештина, осим лица које има звање из члана 91. овог статута, може изводити и наставник страног језика, односно вештина који има стечено високо образовање другог степена, објављене стручне радове у одговарајућој области и способност за наставни рад.

Наставник вештина из става 1. овог члана може се бирати само у оним научним, стручним и уметничким областима за које у Републици не постоје докторске студије.

Лице изабрано у звање наставника страног језика или наставника вештина стиче звање и заснива радни однос на одређено време од пет година.

1.5. Сарадник ван радног односа

Члан 97.

Академија може избарати у звање сарадника ван радног односа (демонстратора и сл.) за помоћ у настави на студијама првог степена (основне струковне студије) и то студента студија првог или другог степена, који је на студијама првог степена остварио најмање 120 ЕСПБ бодова са укупном просечном оценом најмање 8 (осам), као и са најмањом оценом 8 (осам) из предмета који припадају ужој стручној области за коју се ангажује.

Сарадник ван радног односа не заснива радни однос, односно не закључује уговор о раду.

Са лицем из претходног става овог члана председник Академије закључује уговор о ангажовању у трајању од најдуже једне школске године, са могућношћу продужења за још једну школску годину, без поновног расписивања конкурса.

1.6. Сарадник за део практичне наставе

Члан 98.

За потребе реализације дела практичне наставе, која се реализује ван Академије, Академија може изабрати у звање сарадника ван радног односа за практичну наставу лице запослено у установи или привредном субјекту где се део практичне наставе реализује.

Са сарадником ван радног односа за практичну наставу уговор о ангажовању закључује председник Академије.

1.7. Рад на другим самоосталним високошколским установама-допунски рад

Члан 99.

Наставник односно сарадник Академије може закључити уговор којим се допунски радно ангажује на другој високошколској установи. Одлуку о давању сагласности за рад у другој високошколској установи доноси Наставно-стручно веће Академије на основу претходне сагласности Наставно-стручног већа одсека, по прибављеном мишљењу одговарајуће катедре, и тиме потврђује да наставни процес на Академији неће бити угрожен и да не постоји потреба за додатним ангажовањем наставника на другим одсецима Академије.

1.8. Плаћено одсуство

Члан 100.

Наставном особљу после пет година рада проведених у настави на Академији може се одобрити плаћено одсуство у трајању до једне школске године ради стручног, научног, односно уметничког усавршавања, у складу са овим статутом.

Члан 101.

Наставнику и сараднику који се налази на одслужењу војног рока, породилском одсуству, одсуству са рада ради неге детета, одсуству са рада ради посебне неге детета или друге особе, боловању дужем од шест месеци, боловању ради одржавања трудноће, одсуству са рада ради именовања и постављења у државним органима и организацијама, изборни период и радни однос се продужава за то време на лични захтев.

Члан 102.

Ближи услови за избор наставног особља уређени су посебним актом-Правилником о избору у звање и заснивању радног односа наставног особља Академије техничко-васпитачких струковних студија.

2. Ненаставно особље

Члан 103.

Ненаставно особље Академије чине лица која обављају стручне, административне, техничке и остале послове.

Опис послова ненаставног особља, по конкретним радним местима, утврђује се Правилником о систематизацији радних места Академије који доноси председник.

У погледу права, обавеза и одговорности запослених ненаставних радника примењује се закон којим се уређују радни односи, ако законом није друкчије одређено, као и одредбе овог статута и општих аката Академије.

VII - ОРГАНИЗАЦИЈА И ОСТВАРИВАЊЕ СТУДИЈА

1. Врсте, нивои и обим студија

Члан 104.

Академија обавља делатност високог образовања на основу акредитованих студијских програма, у складу са достигнућима науке и потребама тржишта рада и привреде, а ради обезбеђења неопходних знања и вештина за стицање диплома одговарајућег нивоа и врсте студија.

Члан 105.

Студијски програми остварују се у оквиру образовно-научног поља техничко-технолошких наука, медицинских наука и друштвено-хуманистичких наука и ИМТ поља, и то основне струковне студије, специјалистичке струковне студије и мастер струковне студије које оспособљавају студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у процес рада.

Члан 106.

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова.

Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму 40-часовне радне недеље током једне школске године.

Студијски програми основних струковних студија остварују се у трајању од 3 (три) школске године - 6 (шест) семестара, у обиму од 180 ЕСПБ бодова.

Академија реализује студијске програме специјалистичких струковних студија у трајању од 1 (једне) године – 2 (два) семестра, у обиму од 60 ЕСПБ бодова, у складу са дозволом за рад.

Академија реализује студијске програме мастер струковних студија у трајању од 2 (две) године – 4 (четири) семестра, у обиму од 120 ЕСПБ бодова, у складу са дозволом за рад.

Укупно ангажовање студента састоји се од активне наставе, самосталног рада, колоквијума, испита, израде завршних радова, добровољног рада у локалној заједници и других видова ангажовања.

Укупан број часова активне наставе не може бити мањи од 600 часова у току школске године.

Уколико је студијским програмом основних, специјалистичких и мастер студија предвиђен завршни рад, број бодова којима се исказује завршни рад, улази у укупан број бодова потребних за завршетак студија.

Између различитих студијских програма у Академији може се вршити преношење ЕСПБ бодова у складу са законом и општим актима Академије.

Критеријуми и услови преношења ЕСПБ бодова и одговарајућа провера знања прописују се општим актом Академије, односно споразумом Академије и друге високошколске установе. Изузетно од става 1. овог члана, за студенте који учествују у програмима међународне мобилности може се вршити пренос ЕСПБ бодова између различитих студијских програма у оквиру свих степена и врсте студија.

2. Студијски програм

Члан 107.

Студијски програм је скуп обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем чијим се савладавањем обезбеђују неопходна знања и вештине за стицање дипломе одговарајућег нивоа и врсте студија.

У оквиру студијског програма могу да се организују један или више модула.

Студијским програмом утврђују се:

- 1) називи и циљеви студијског програма;
- 2) врста студија и исход процеса учења;
- 3) стручни, академски, односно научни назив;
- 4) услови за упис на студијски програм;
- 5) листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем;
- 6) начин извођења студија и потребно време за извођење појединих облика студија;
- 7) бодовна вредност сваког предмета исказана у ЕСПБ бодовима;
- 8) бодовна вредност завршног рада;
- 9) предуслови за упис појединих предмета или групе предмета;
- 10) начин избора предмета из других студијских програма;
- 11) услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија и
- 12) друга питања од значаја за извођење студијског програма.

2.1. Студијски програм за стицање заједничке дипломе

Члан 108.

Студијски програм за стицање заједничке дипломе јесте студијски програм који организују и изводе више високошколских установа које имају дозволу за рад за одговарајући студијски програм.

Студијски програм из става 1. овог члана може да се изводи када га усвоје надлежни органи високошколских установа које га организују.

3. Реализација студија

Члан 109.

Студије се реализују у току школске године, која по правилу почиње 1. октобра текуће, а завршава се 30. септембра наредне године.

Школску годину чине зимски и летњи семестар. Семестар траје 15 недеља, а настава појединачних предмета организује се и изводи, у начелу, у току једног семестра, а изузетно у два семестра (страни језици и сл.).

Члан 110.

Настава се организује по студијским програмима, годинама студија и групама, у складу са распоредом часова наставе и испита.

Распоред часова наставе и испита се доноси по семестрима и објављује на огласној табли и на сајту Академије и одсека. Академија има обавезу да јавно огласи (на сајту Академије, штампањем брошура и других публикација, путем огласне табле и на друге начине) питања од значаја за студирање на Академији.

Организовање предавања и других облика наставе обавезно је за све студенте, изузев код остваривања студијског програма на даљину.

Академија може да организује студије уз рад за студенте који су запослени или који из другог разлога нису у могућности да редовно прате наставу.

Ближи услови и начини организације студија уз рад уређују се општим актом Академије.

Члан 111.

Студије на даљину представљају облик остваривања студијског програма Академије коришћењем информационо-комуникационе технологије, као што су електронска пошта, интернет, електронска библиотека, штампани и други медији и друга средства из области технологије студија на даљину.

Студенти који похађају студије на даљину полажу испите у седишту Академије, с тим да за студента страног држављанина Академија може да омогући и полагање испита преко електронских комуникација, под условом да применом одговарајућих техничких решења обезбеди контролу идентификације и рада студента.

Ближи услови и начини организације студија на даљину уређују се општим актом Академије.

Члан 112.

Студије се реализују личним радом студената, проучавањем теоријског и практичног искуства и применом ових искустава у пракси, на предавањима, лабораторијским и другим вежбама, семинарима, консултацијама и другим облицима рада, што се утврђује студијским програмом.

Члан 113.

Теоријске студије и студије практичног искуства, на свим нивоима студијама, остварују се у свим семестрима студија а стручна пракса и практичан рад студената у другом, четвртном и шестом семестру студија, што се ближе уређује општим актима Академије.

4. Заштита лица са посебним потребама

Члан 114.

Лица са трајним или привременим посебним потребама при упису и обављању студентских обавеза и других активности имају права прописана законом, уз поштовање и уважавање њихових посебних потреба, а Академија је дужна да наставни процес прилагоди њиховим могућностима и потребама.

5. Упис на студије

Члан 115.

Академија обезбеђује упис на студије високог струковног образовања на основу равноправности и на основу јавног конкурса, у складу са законом, овим статутом и другим општим актима.

У остваривању права на студије студенти имају једнака права, која не могу бити ограничавана по основу пола, расе, брачног стања, боје коже, језика, вероисповести, политичког убеђења, националног, социјалног или етничког порекла, инвалидности и сл.

Право да конкурише за упис на основне струковне студије на Академији има лице са завршеним одговарајућим средњим образовањем. (До почетка примене прописа који уређују општу, стручну и уметничку матуру, упис на основне студије врши се у складу са прописима који су важили до ступања на снагу овог закона и општим актом високошколске установе.)

Кандидати се уписују на одређени акредитовани студијски програм који реализује Академија у складу са резултатима постигнутим у претходном образовању и на пријемном испиту.

Уписом на студије стиче се својство студента.

5.1. Конкурс за упис

Члан 116.

Академија, најкасније четири месеца пре почетка школске године, расписује и објављује конкурс за упис на студије.

Конкурс садржи: број студената за одређене студијске програме, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, као и висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета.

Наставно-стручно веће Академије утврђује број студената који се уписује на студијски програм, односно у прву годину студијског програма, а који не може бити већи од броја утврђеног у дозволи за рад.

Одлуку о броју студената за упис у прву годину студијског програма који се финансира из буџета доноси Влада Републике Србије у својству оснивача Академије, по прибављеном мишљењу Академије и Националног савета за високо образовање, најкасније месец пре расписивања конкурса. У наредним годинама студија број студената из ст. 3 овог члана Академије може се повећати за највише 20% у односу на претходну годину, о чему одлучује Наставно-стручно веће Академије.

Упис на акредитоване студијске програме остварује се под условима и на начин уређен законом, овим статутом и Правилима студија.

Приликом сачињавања ранг листе пријављених кандидата за упис на студије Академија прво врши рангирање кандидата који први пут уписују студије на том степену студија и у Академији, а затим се врши рангирање осталих кандидата.

5.2. Пријемни испит

Члан 116а

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит, а редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту.

Кандидат за упис на студије првог степена васпитачких струковних студија подлеже претходној провери способности (говорних, музичких и физичких) која је елиминаторног карактера и полаже пријемни испит, а редослед кандидата утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту.

Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг листи рангиран у оквиру броја студената утврђених конкурсом, сагласно дозволи за рад.

На основу мерила утврђених конкурсом Академија сачињава ранг листе пријављених кандидата, за сваки акредитовани студијски програм.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних струковних студија утврђује се на основу резултата постигнутих на пријемном испиту (највише 60 бодова) и општег успеха постигнутог у средњем образовању (највише 40 бодова).

5.3. Избор кандидата за упис у прву годину на студијском програму по дуалном моделу

Члан 117.

Избор кандидата за упис у прву годину студија на студијском програму по дуалном моделу студија, обавља се на основу резултата постигнутог на пријемном испиту, општег успеха у средњој школи и позитивног мишљења послодавца након интервјуисања кандидата.

Избор кандидата за упис у прву годину студија на модулу по дуалном моделу студија обавља се по расписаном интерном конкурсном на основу резултата постигнутог на

пријемном испиту, општег успеха у средњој школи и позитивног мишљења послодавца након интервјуисања кандидата.

Кандидат испуњава услов за упис на студијски програм, односно модул у оквиру студијског програма по дуалном моделу студија уколико се налази на коначној ранг листи закључно са бројем одобреним за упис и позитивног мишљења послодавца након интервјуисања кандидата. У интервјуу поред представника послодавца могу да учествују и представници одсека.

Уколико се кандидат који је остварио право на упис, не упише у предвиђеном року, Академија ће уместо њега уписати другог кандидата у складу са редоследом кандидата на коначној ранг листи.

Уколико студент добије негативно мишљење од стране послодавца може се уписати на студијски програм класичног модела студија.

Услови за упис студената на основне студије по дуалном моделу студија ближе су регулисани конкурсом и интерним конкурсом.

5.4. Ослобађање полагања пријемног испита

Члан 118.

Кандидат који је, као ученик трећег или четвртог разреда средње школе, освојио једно од прва три места на републичком такмичењу које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја, односно на међународном такмичењу, не полаже пријемни испит. Том кандидату се вреднује пријемни испит у складу са Правилима студија.

Датум, место и време одржавања пријемног испита и други услови за учешће на конкурс утврђују се текстом конкурса.

5.5. Редослед кандидата

Члан 119.

На утврђени редослед из Привремене ранг листе кандидат може поднети приговор председнику Академије у року од 24 часа од дана објављивања Привремене ранг листе.

Председник Академије одлучује по приговору кандидата у року од 24 часа од дана подношења.

Против одлуке председника Академије кандидат може уложити жалбу Савету Академије у року од 24 часа од објављивања одлуке председника Академије.

Савет Академије одлучује о жалби кандидата у року од 24 часа од времена подношења жалбе.

Одлука Савета Академије у поступку спровођења конкурса је коначна.

По окончању поступка по евентуалним приговорима, односно жалбама кандидата објављује се коначна ранг листа са редоследом кандидата за упис у прву годину основних струковних студија.

У поступку по правним лековима из овог члана, сходно се примењују одредбе Закона о општем управном поступку.

Члан 120.

Студент студија првог степена друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са Законом о високом образовању, може се уписати на студије првог степена у Академији.

Право из става 1. овог члана остварује се на лични захтев.

Члан 121.

На одговарајуће мастер и специјалистичке струковне студије може се уписати лице које је претходно завршило основне струковне студије, односно остварило 180 ЕСПБ бодова.

Члан 122.

На основу члана 147. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017), до почетка примене прописа који уређују општу, стручну и уметничку матуру, упис на основне студије врши се у складу са прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017) и општим актом Академије.

По почетку примене горе наведених прописа, општим актом биће накнадно усклађен поступак уписа на основне студије, у складу са ставом 1. овог члана.

5.6. Страни држављани

Члан 123.

Страни држављанин се може уписати на студијски програм под истим условима као и домаћи држављанин.

Страни држављанин може се уписати на студијски програм ако познаје српски језик и ако је здравствено осигуран.

Проверу знања српског језика обавља одговарајућа стручна институција, која издаје кандидату потврду о познавању српског језика.

Потврда о познавању српског језика доставља се комисији за упис и студентској служби Академије и чува се трајно у досијеу студента.

Страни држављанин плаћа економску школарину, осим ако међудржавним споразумом није другачије одређено.

6. Студенти

6.1. Статус студента

Члан 125.

Статус студента стиче се уписом на основне струковне студије, специјалистичке струковне студије, односно мастер струковне студије а доказује се индексом.

Студент се уписује у статусу студента чије студије се финансирају из буџета (у даљем тексту: буџетски студент) или студента који сам финансира своје студије (у даљем тексту: самофинансирајући студент).

Члан 126.

Статус буџетског студента има студент:

- 1) уписан на студије првог, односно другог степена, рангиран на конкурс за упис у оквиру броја утврђеног за упис буџетских студената, у школској години у коју је уписан по конкурс;
- 2) који је у статусу буџетског студента, у току школске године стекао најмање 48 ЕСПБ бодова и ако се, по успеху, рангира у оквиру укупног броја студената Одсека Ниш, Одсека Врање, Одсека Пирот, чије се студије финансирају из буџета (критеријуми за рангирање утврђују се одлуком наставно-стручног већа одсека);
- 3) са инвалидитетом и студенти уписани по афирмативној мери који у текућој школској години остваре 36 ЕСПБ;
- 4) самофинансирајући студент који у току школске године оствари најмање 48 ЕСПБ бодова из текуће године студијског програма, може у наредну школску годину да се упише у статусу буџетског студента, ако се, по успеху,

рангира у оквиру укупног броја студената Одсека Ниш, Одсека Врање односно Одсека Пирот, чије се студије финансирају из буџета. Студент може бити финансиран из буџета само једанпут на истом степену студија.

Члан 127.

Статус самофинансирајућег студента има студент:

- 1) уписан на студије првог, односно другог степена, рангиран на конкурс за упис у оквиру броја утврђеног за упис самофинансирајућих студената;
- 2) уписан у другу, односно наредну годину студија, који је у претходној школској години као самофинансирајући студент остварио најмање 37 ЕСПБ бодова;
- 3) буџетски студент који у току школске године остварио најмање 37 ЕСПБ бодова и који се није по успеху, рангирао у оквиру укупног броја студената чије се студије финансирају из буџета, може да настави студије у статусу самофинансирајућег студента;
- 4) студент који студира уз рад који у претходној школској години остварио најмање 30 ЕСПБ бодова.

Члан 128.

Статус студента престаје у случају:

- 1) исписивања са студија;
- 2) завршетка студија;
- 3) неуписивања школске године (упис наредне и обнова исте године студија);
- 4) када не заврши студије до истека рока који се одређује у двоструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма, осим у случају студија уз рад и
- 5) изрицања дисциплинске мере искључења са студија.

Студент који студира уз рад, студент са инвалидитетом, студент који је уписан на студије по афирмативној мери и студент који има статус категорисаног врхунског спортисте задржава статус студента до истека рока који се одређује у троструком броју школских година потребних за реализацију студијског програма.

Престанак статуса студента, због неблаговременог завршетка студија, констатује председник Академије решењем, са дејством од првог наредног дана по истеку рока када су се стекли услови за престанак статуса.

Студент коме је престао статус због тога што није уписао годину може поднети захтев председнику Академије да му одобри упис и да поново стекне статус студента, уколико за то постоје оправдани разлози (болест, дуже службено одсуство и др).

Члан 129.

Председник Академије може студенту, на лични захтев, поднет пре стицања услова за губитак статуса студента продужити рок за завршетак студија за један семестар:

- 1) ако је студент у току студија испуњавао услове за одобравање мировања права и обавеза, а то право није користио, односно није га искористио у трајању које му је, с обзиром на околности могло бити одобрено;
- 2) ако је у току трајања студија започео и завршио други одобрени, односно акредитовани студијски програм на истом или вишем степену студија у Академији или на другој акредитованој високошколској установи у земљи или иностранству;

- 3) ако студенту на дан истека рока када су се стекли услови за престанак статуса студента остаје неостварених највише 15 ЕСПБ бодова за завршетак студија.

Члан 130.

Студент коме је престао статус студента може поново стећи статус студента под условом:

- 1) да Академија има просторне и друге услове за омогућавање наставка студирања;
- 2) да се студент упише на студијски програм који се реализује у време поновног стицања статуса студента.

Решењем председника Академије о одобравању поновног стицања статуса студента утврђују се испити и извршене друге обавезе које се студенту признају и обавезе студента у наставку студија.

6.2. Студент уз рад

Члан 131.

Академија организује студије уз рад за студенте који су запослени или који из другог разлога нису у могућности да редовно прате наставу.

Ближи услови и начини организације студија уз рад уређују се општим актом Академије.

6.3. Гостујући студент

Члан 132.

Гостујући студент је студент друге високошколске установе који уписује делове студијског програма у Академији у складу са уговором између Академије и друге високошколске установе о признавању стечених ЕСПБ бодова.

Својство гостујућег студента траје најдуже два семестра.

Права и обавезе гостујућег студента, начин покривања трошкова његовог студирања, могућност настављања студија и друга питања везана за својство гостујућег студента, уређују се уговором две високошколске јединице.

7. Испити и друге провере знања

Члан 133.

Студент стиче право да полаже испит када испуни све предиспитне обавезе утврђене програмом наставног предмета, овери семестар и испуни друге услове прописане програмом наставног предмета, у складу са студијским програмом и општим актима Академије.

Члан 134.

Испит се полаже усмено, писмено, односно практично.

Испит се полаже у седишту Академије, односно у објектима који су наведени у дозволи за рад.

Одредба из става 2. овог члана односи се и на реализацију студијског програма на даљину, осим у случајевима предвиђеним овим статутом и законом.

Студент може да полаже испит по окончању наставе и испуњавању свих предиспитних обавеза из тог предмета.

Студентима којима је остао неположен један испит може се одобрити накнадни испитни рок до почетка следеће школске године.

Студенти са хендикепом имају право да полажу испит сагласно њиховим могућностима и на одговарајући начин, што ће се регулисати општим актом.

Облици провере знања студената су: испити, колоквијуми, семинарски и други радови, пројектни задаци и други облици предвиђени студијским програмом.

Наставник који изводи наставу има право да врши проверу знања и оцењује знање студента у току сваког облика наставе, а коначна оцена утврђује се на испиту.

Успешност студента у савладавању појединог предмета континуирано се прати у току наставе и изражава се поенима.

Испуњењем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може да оствари највише 100 поена.

Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

После три неуспела полагања истог испита, студент може да тражи да полаже испит пред комисијом.

Студијским програмом се ближе уређује начин полагања испита и оцењивања на испиту, којим се може прописати и други нумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена, са оценама израженим бројчано и др.

8. Испитни рокови

Члан 135.

На Академији постоји шест испитних рокова, а термини одржавања испитних рокова утврђују се на почетку сваке школске године приликом усвајања календара рада.

Општим актом Академије, биће тачно одређени датуми почетка и завршетка испитних рокова.

Одлуком Наставно-стручног већа Академије могу се уводити и ванредни испитни рокови.

Члан 136.

Успех студената на испиту изражава се оценом од 5 (пет) до 10 (десет).

Студент који није постигао задовољавајући успех на испиту добија оцену 5 (пет). Оцене се уписују у индекс, записник о полагању испита и матичну књигу студената. Оцена 5 (пет) се не уписује у индекс.

Број поена се уписује у записник о полагању испита и индекс.

Оцене могу бити нумеричке и словне.

На почетку сваке школске године студент, у оквиру уписаног програма студија има право да се определи за одређени број наставних (изборних) предмета утврђених студијским програмом.

Студент, изузев студента прве године студија, може да одабере неки наставни предмет само под условом да има положене све испите из наставних предмета који претходе изучавању изабраног предмета, што се утврђује студијским програмом.

Број ЕСПБ бодова, по предметима и годинама студија, који је довољан за утврђивање степена успешности студија утврђују се студијским програмом.

Члан 137.

Ближи услови организације и извођење основних, специјалистичких и мастер струковних студија, упис на студије, статус студената, полагање испита и права и обавезе студента у Академији техничко-васпитачких струковних студија регулисани су посебним правилником – Правилима студија Академије техничко-васпитачких струковних студија.

VIII - ОБРАЗОВАЊЕ ВИСОКОШКОЛСКЕ ЈЕДИНИЦЕ ВАН СЕДИШТА УСТАНОВЕ БЕЗ СВОЈСТВА ПРАВНОГ ЛИЦА

Члан 138.

Академија као самостална високошколска установа може да оснује једну или више високошколских јединица ван седишта, без својства правног лица, као облик унутрашње организационе јединице, у складу са законом и Статутом Академије. Одлуку о оснивању високошколске јединице ван седишта Академије доноси орган управљања, Савет Академије, на предлог стручног органа, Наставно-стручног већа Академије, сагласно одредбама чл. 57. Закона о високом образовању.

Члан 139.

Одлука о оснивању високошколске јединице ван седишта установе садржи:

- основне податке о Академији – установи у чијем је саставу високошколска јединица,
- назив и седиште високошколске јединице,
- статус високошколске јединице без својства правног лица,
- назив акредитованих студијских програма за које Академија поседује дозволу за рад и реализује их у седишту установе, а који се изводе у високошколској јединици ван седишта,
- број студената који се уписују у високошколској јединици.

Припрема документације за акредитацију високошколске јединице, ван седишта, без својства правног лица, врши се према стандардима за акредитацију високошколских установа и студијских програма.

Члан 140.

Високошколска јединица реализује студије првог и другог степена високог струковног образовања на акредитованим студијским програмима у складу са дозволом за рад. У дозволи за рад наводи се да високошколска установа може да обавља делатност у високошколској јединици ван седишта за одређен број студената.

Члан 141.

Средства за оснивање и рад високошколске јединице ван седишта Академије обезбеђује оснивач – Академија.

Академија обезбеђује простор и опрему, сагласно акредитационим стандардима, за реализацију наставе у високошколској јединици.

Члан 142.

Упис студената у високошколској јединици врши се на основу конкурса који расписује председник Академије, на предлог Наставно-стручног већа Академије, у складу са законом и Статутом Академије.

Члан 143.

Конкурс за упис у високошколску јединицу садржи: број студената за упис у високошколску јединицу, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса и правне лекове, као и висину школарине.

Поступак реализације конкурса за упис обавља се у објекту високошколске јединице ван седишта, наведеном у дозволи за рад.

Члан 144.

Настава (предавања, вежбе), консултације, као и провере знања (колоквијуми и испити) обављају се у простору високошколске јединице ван седишта, наведеном у дозволи за рад.

Члан 145.

Студенти уписани у високошколску јединицу имају право да, у школској години коју су први пут уписали, бирају и буду бирани за члана Студентског парламента Академије, ради остваривања права и заштите интереса студената високошколске јединице.

IX - ЕВИДЕНЦИЈЕ И ЈАВНЕ ИСПРАВЕ И ПОНИШТАВАЊЕ ДИПЛОМЕ

1. Евиденције

Члан 146.

Сваки одсек Академије води: матичну књигу студената, о признатим страним високошколским исправама ради наставка школовања и записник о положеним испитима. Матична књига и евиденција о издатим дипломама и записници са полагања испита су документи који се трајно чувају.

Академија води евиденцију о издатим дипломама и додацима дипломи, евиденцију и евиденцију о полазницима и издатим сертификатима о завршеном кратком програму студија, односно микрокреденцијалу.

Ова евиденција се води на српском језику и ћириличним писмом у штампаној форми или електронски.

Матична књига, Књига евиденције о издатим дипломама и додатака диплома трајно се чувају као и евиденција о запосленима и записник о полагању испита.

Ближе услове у погледу вођења, прикупљања, уноса, ажурирања, доступности података о којима се води евиденција, као и друга питања од значаја за вођење евиденције прописује министар.

Члан 147.

Академија има информациони систем и води базу података. База података представља скуп евиденција из претходног члана Статута Академије који установа води у електронском облику. Евиденције које води Академија представљају скуп података о установи, студентима, родитељима (издржаваоцима) и запосленима.

Корисник података из информационог система Академије може бити и други државни и други орган и организација, као и правно и физичко лице, под условом да је законом или другим прописима овлашћено да тражи и прима податке, да су ти подаци неопходни за извршење послова из његове надлежности или служе за потребе истраживања и да обезбеди заштиту података о личности.

За потребе научноистраживачког рада и приликом израде образовно-политичких и статистичких анализа, подаци о личности користе се и објављују на начин којим се обезбеђује заштита идентитета студената, наставника и других запослених у Академији.

Подаци у евиденцији, бази података и информационом систему Академије морају бити безбедним мерама заштићени од неовлашћеног приступа и коришћења.

Подаци уписани у евиденцију коју води Академија прикупљају се обрађују, чувају и користе за потребе обављања делатности Академије и за потребе Министарства просвете науке и технолошког развоја РС. Подаци из евиденције користе се на начин којим се обезбеђује заштита идентитета студента.

2. Јединствени информациони систем просвете

Члан 148.

Јединствени информациони систем просвете (у даљем тексту ЛИСП) успоставља и води надлежно Министарство просвете, науке и технолошког развоја.

За потребе вођења регистра из ст. 1. овог члана, Академија ажурира податке из чл. 114. ст. 3. тач. 3. Закона о високом образовању и заштите података о личности формира се јединствени образовни број (у даљем тексту ЈОБ) који прати његовог носиоца кроз све степенe образовања и представља кључ за повезивање свих података за студента из ЛИСП-а.

ЈОБ представља индивидуалну и непоновљиву ознаку која се састоји од 16 карактера и која се додељује студенту у аутоматизованом поступку преко ЛИСП-а на захтев Академије, при првом упису студента у Академију.

Уколико је студенту ЈОБ додељен у установама пред високошколског образовања, Академија неће потраживати од ЛИСП-а доделу новог ЈОБ-а.

Привремени ЈОБ додељује се студенту до добијања јединственог матичног броја грађана, страном држављанину, лицу без држављанства, прогнаном и расељеном лицу.

У захтеву из ст. 3. овог члана Академија у ЛИСП уноси податке о идентитету студента (име, презиме, име једног родитеља, јединствени матични број грађана, број пасоша и издаваоца за стране држављане).

Подаци о личности из става 6. овог члана прикупљају се искључиво у сврху доделе ЈОБ-а студенту.

Овлашћено лице запослено у Академији, лично доставља ЈОБ студенту у затвореној коверти заједно са подацима за приступ регистру које Министарство води о студентима и о томе води евиденцију.

Подаци о ЈОБ-у и привременом ЈОБ-у чувају се трајно.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је руковалац подацима о личности из става 6 овог члана. Ближе услове у погледу поступка доделе ЈОБ-а прописује министар просвете, науке и технолошког развоја.

3. Регистар акредитованих установа

Члан 149.

Подаци о Академији уносе се у Регистар акредитованих високошколских установа у складу са чланом 116. Закона о високом образовању. Ови подаци представљају скуп општих података којима се одређује правни статус Академије, статус Академије у систему високог образовања, подаци о студијским програмима које Академија реализује, подаци о реализованим кратким програмима студија, односно микрокреденцијалима и издатим сертификатима, висина школарине, седмични фонд часова по студијском програму за сваку годину за предавања и вежбе, језик на коме се изводи студијски програм, број буџетских и самофинансирајућих студената по студијском програму и по години, подаци о објектима, подаци о актима и органима високошколске установе, подаци о акредитацији високошколске установе и резултатима спољашње провере установе и подаци о сопственим приходима и њиховом трошењу.

Сви подаци из ст. 1 овог члана су отворени и јавно доступни на интернет презентацији Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

4. Регистар акредитованих студијских програма

Члан 150.

Подаци о акредитованим студијским програмима које реализује Академија уносе се у Регистар акредитованих студијских програма у складу са чланом 117. Закона о високом образовању и чине их подаци о студијском програму, акредитацији, врсти

студија, установи на којој се реализује, научном, односно уметничком пољу и области, језику на којем се изводи, школарини, броју студената по начину финансирања по годинама студија, броју студената који су завршили студијски програм и остали подаци битни за праћење реализације студијског програма.

5. Подаци у евиденцијама о студентима

Члан 151.

Подаци о студентима које прикупља Академија уносе се у Регистар студената у складу са чланом 113. Закона о високом образовању, представљају скуп личних података којима се одређује њихов идентитет, образовни и социјални статус и потребна образовна, социјална и здравствена подршка.

Личне податке о студентима прибавља Академија приликом уписа на обрасцу чији изглед прописује министар и попуњава се у папирној или електронској форми.

За одређивање идентитета студента прикупљају се следећи подаци: име, презиме, име једног родитеља, јединствени матични број грађана, број пасоша и издаваоца за стране држављане, датум рођења, место рођења, држава и адреса сталног становања, адреса становања за време студирања, национална припадност у складу са законом, брачни статус, држављанство, адреса, контакт телефон, фотографија и други подаци у складу са Законом о високом образовању.

За одређивање образовног статуса студента прикупљају се подаци о претходно завршеном образовању, језику на коме је стечено основно и средње образовање, уписаном студијском програму, врсти студија, години студија и години уписа на студијски програм, учешће на међународним програмима мобилности, години завршетка студијског програма, језику на коме се изводи студијски програм, подаци о оствареним ЕСПБ бодовима, подаци о наградама и похвалама освојеним током студирања и издатим јавним исправама.

Академија води евиденцију о уписаним полазницима на кратким програмима студија, односно микрокреденцијалима и издатим сертификатима.

2. Јавне исправе

Члан 152.

На основу података из евиденције Академија издаје јавне исправе.

Јавне исправе у смислу Закона о високом образовању су: студентска књижица (индекс), диплома о стеченом високом образовању и додатак дипломи.

На захтев студента Академија издаје јавну исправу о савладаном делу студијског програма, који садржи податке о нивоу, природи и садржају студија, као и постигнуте резултате.

Академија издаје јавне исправе на српском језику ћириличним писмом.

Диплома и додатак дипломи могу се издати и на енглеском језику.

Опис система високог образовања у Републици Србији у време стеченог образовања наведеног у дипломи мора бити приложеном додатку дипломе.

Дипломе о завршеним студијама првог или другог степена високог струковног образовања потписује председник Академије и оверавају се сувим жигом Академије.

Члан 153.

Академија издаје нову јавну исправу после проглашења оригинала исправе неважећим у „Службеном гласнику Републике Србије“ на основу података из евиденције коју води.

Јавна исправа из става 1. овога члана има значај оригиналне јавне исправе и на њој се ставља назнака да се ради о новој јавној исправи (дупликат).

Члан 154.

Диплома о стеченом високом образовању првог или другог степена високог струковног образовања и додатак дипломи оглашавају се ништавом:

- 1) ако је издата од неовлашћене организације;
- 2) ако је потписана од неовлашћеног лица;
- 3) ако ималац дипломе није испунио све испитне обавезе на начин и по поступку утврђеним законом и студијским програмом високошколске установе;
- 4) ако ималац дипломе није испуњавао услове за упис на студије првог или другог степена, односно услове за стицање одговарајућег академског назива.

Академија оглашава дипломе и додатак дипломе ништавим из разлога утврђених у ставу 1. тачке 2. - 4., а министар просвете, науке и технолошког развоја по службеној дужности из разлога утврђених у ставу 1. тачка 1.

Ако Академија не поништи диплому из разлога утврђених у ставу 1. тач. 2)–4) овог члана, министар просвете, науке и технолошког развоја издаје упозорење да то учини у наредном року од 30 дана.

Ако Академија у остављеном року из претходног става овог члана, не поништи диплому из разлога утврђених у ставу 1. тач. 2)–4) овог члана министар образује комисију коју чине научници, односно уметници и стручњаци из одговарајуће уже научне, односно уметничке области, ради сачињавања мишљења на основу ког министар одлучује о поништавању дипломе.

Х - ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНИХ ИСПРАВА И ВРЕДНОВАЊЕ СТРАНИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Члан 155.

Признавање стране високошколске исправе јесте поступак којим се имаоцу те исправе утврђује право на наставак образовања. Поступак признавања стране високошколске исправе спроводи се у складу са одредбама Закона о високом образовању, ако међународним уговором није предвиђено другачије.

Високошколска јавна исправа стечена у СФРЈ – до 27. априла 1992. године, у Савезној Републици Југославији, односно Државној заједници Србија и Црна Гора – до 16. јуна 2006. године и Републици Српској не подлеже поступку признавања стране високошколске исправе.

Јавна исправа из става 2. овог члана производи исто правно дејство као јавна исправа издата у Републици Србији.

Члан 156.

Вредновање страног студијског програма врши се на основу врсте и нивоа постигнутих знања и вештина, узимајући у обзир систем образовања у земљи у којој је високошколска исправа стечена, услове уписа, компетенције стечене завршетком студијског програма, права која проистичу из стране високошколске исправе у земљи у којој је стечена и друге релевантне чињенице, без разматрања формалних обележја и структуре студијског програма.

Вредновање страног студијског програма, односно дела студијског програма, ради наставка образовања, врши Наставно-стручно веће Академије. Једном извршено вредновање одређеног страног студијског програма важи за све наредне случајеве признавања стране високошколске исправе када је страна високошколска исправа стечена завршавањем истог студијског програма.

Члан 157.

Лице које је у иностранству стекло високо образовање првог или другог степена у областима у којима Академија врши образовање, односно које започете студије у иностранству жели да настави у Академији, може поднети Наставно-стручном већу Академије захтев за признавање стране високошколске исправе ради наставка високог образовања.

Уз захтев из става 1. овог члана подноси се оригинал стране дипломе, односно оригинал стране јавне исправе, три примерка овереног превода ових исправа, две оверене фотокопије стране дипломе, односно стране јавне исправе и списак положених испита, односно одговарајућу исправу о положеним испитима, као и студијски програм по коме је диплома, односно страна јавна исправа стечена.

Захтев за признавање стране високошколске исправе, председник Академије односно лице које председник Академије овласти, упућује комисији за нострификацију, ради давања предлога катедри и Наставно-стручном већу Академије.

Трошкове поступка сноси подносилац захтева, а висина трошкова поступка утврђује се одлуком Савета Академије.

Члан 158.

Признавање стране високошколске исправе ради наставка образовања у систему високог образовања (у даљем тексту: академско признавање) спроводи Академија, по претходно извршеном вредновању страног студијског програма, односно дела студијског програма.

Наставак образовања и упис вишег образовног степена може бити условљени обавезом стицања додатних исхода учења или захтев може бити одбијен ако се утврди постојање суштинске разлике између врсте и нивоа постигнутих знања и вештина и услова за упис на одређени студијски програм.

Критеријуме за утврђивање постојања суштинске разлике између врсте и нивоа постигнутих знања и вештина и услова за упис на одређени студијски програм и поступак академског признавања прописује Академија својим општим актом.

Решење о исходу поступка из става 1. овог члана доноси Наставно-стручно веће Академије, на предлог одговарајуће катедре, у року од 90 дана од дана пријема уредног захтева. Ово решење је коначно.

Ако се у поступку признавања стране високошколске исправе утврди да се студијски програми знатније разликују, признавање се условљава полагањем испита, односно извршавањем других обавеза утврђених студијским програмом Академије.

Одлуку о томе да ли ће и које испите кандидат полагати доноси Наставно-стручно веће Академије.

На поступак академског признавања примењује се закон којим се уређује општи управни поступак.

Члан 159.

Овлашћени орган Академије води евиденцију и трајно чува документацију о спроведеним поступцима признавања.

Евиденција из става 1. овог члана води се у електронској и писменој форми и обухвата: презиме, име једног родитеља и име, датум и место рођења, држављанство, адресу и број телефона имаоца стране високошколске исправе – подносиоца захтева; назив високошколске установе која је издала исправу, место и државу, трајање студија (студијског програма), врсту и ниво студија, смер студија (програм, дисциплину), стручни, назив, број и датум акта о вредновању страног студијског програма и назив органа који га је донео, број и датум акта о додатним испитима, број и датум акта о

положеним додатним испитима, број и датум решења о признавању стране високошколске исправе и кратак садржај диспозитива решења.

Овлашћени орган Академије евиденцију из става 2. овог члана уноси у јединствени информациони систем Министарства просвете, неуке и технолошког развоја у складу са законом.

XI - СИСТЕМ КВАЛИТЕТА И ПОЛИТИКА КВАЛИТЕТА

Члан 160.

Ради провере, контроле и оцене квалитета, Академије спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада, обавезно у интервалима од три године.

Академија доставља Националном акредитационом телу извештај о поступку и резултатима самовредновања, као и друге податке од значаја за оцену квалитета у периоду од три године.

Наставно-стручно веће Академије именује Комисију за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета на мандатни период од 3 године.

Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета:

- врши имплементацију стандарда квалитета ISO;
- организује интерне провере квалитета свих пословних процеса Академије;
- утврђује превентивне и корективне мере, као и мере за унапређење свих пословних процеса Академије;
- припрема преиспитивање система квалитета најмање једном годишње;
- израђује извештаје о самовредновању на основу спроведеног преиспитивања система квалитета.

Члан 161.

Основна опредељења Академије у дефинисању и сталном развоју политике квалитета су:

- праћење савремених светских тенденција у области образовања;
- примена резултата стручних и научних истраживања у процесима наставе;
- примена савремених метода и техника образовања студената;
- стално усавршавање и подизање нивоа квалитета рада запослених;
- подизање нивоа информационог система и друге опреме;
- обезбеђење свих логистичких процеса највишег квалитета;
- задовољење захтева студената, корисника услуга, друштва и окружења.

Члан 162.

Сви запослени су одговорни за развој и обезбеђење квалитета рада и пружају пуни допринос политици квалитета Академије одговарајућим личним, научним и стручним развојем и доприносом у раду и унапређењу процеса рада, постизањем високих стандарда у свим пословним процесима Академије.

XII - ИНФОРМИСАЊЕ И ЈАВНОСТ У РАДУ

Члан 163.

Запослени, чланови органа, студенти и јавност имају право на тачне, потпуне, правовремене и јасне информације неопходне за њихов рад, образовање, остваривање права и извршавање обавеза и задатака.

Академија о свом раду даје информације, уз одобрење председника Академије, путем посебних публикација и издања, путем конференција за штампу, издавање посебних саопштења, омогућавањем личног увида у акте и документе Академије лицима која за то имају правни интерес, путем огласне табле Академије и на друге погодне начине.

Члан 164.

Академија има своју званичну, јавно доступну интернет презентацију, јасно организовану, на српском и енглеском језику.

Интернет презентација Академије садржи: основне податке о Академији и њеној делатности, као што су: подаци о оснивачу, студијски програми, истраживачко-развојни пројекти, међународна сарадња, распоред наставних активности, резултати провере знања студената, распоред консултација, подаци о наставницима, подаци о уџбеницима и литератури, подаци о трошковима студија, актуелне активности и други подаци.

XIII - ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Члан 165.

Академија је дужна да се у обављању делатности стара о заштити животне средине, у складу са законом и посебним прописима и да јача еколошку свест запослених и студената.

Јачање свести о значају заштите животне средине обезбеђује се путем образовног процеса системом научноистраживачког рада, усавршавањем процеса рада, опреме и других средстава рада и популаризацијом заштите животне средине.

XIV - ПОСЛОВНА ТАЈНА

Члан 166.

Пословном тајном сматрају се исправе и подаци:

- 1) које надлежни орган Академије прогласи пословном тајном;
- 2) које надлежни орган, као поверљиве, саопшти Академији;
- 3) које се односе на послове Академије, ако су одређени као војна тајна;
- 4) који садрже понуде за јавни конкурс или јавно надметање, до објављивања резултата конкурса или јавног надметања;
- 5) друге исправе и подаци чије би саопштавање неовлашћеном лицу, због њихове природе и значаја, било противно интересу Академије.

Члан 167.

Запослени су дужни да чувају податке који представљају пословну тајну, независно од извора и начина сазнања.

Дужност чувања пословне тајне траје и по престанку радног односа.

Запослени су дужни да чувају као поверљиве исправе и податке које сазнају у обављању послова са другим органима, предузећима или установама.

Члан 168.

Пословну тајну председник Академије, односно лице које он овласти може саопштити овлашћеном лицу.

Исправе које представљају пословну тајну и које су означене као такве евидентирају се и чувају од стране запосленог на Академији који је одговоран за њихово чување.

Члан 169.

Повреда чувања пословне тајне представља тежу повреду радних обавеза.

Не сматра се повредом чувања пословне тајне саопштавање података, односно давање на увид исправа које представљају пословну тајну, ако се:

- пословна тајна саопштава лицима, органима или организацијама којима се мора или може саопштити на основу прописа или овлашћења која произилазе из функција које они врше, односно положаја на коме се налазе, уз претходно одобрење председника Академије,
- члановима Савета Академије, на седницама Савета, уколико је такво саопштавање неопходно ради обављања функција Савета, с тим да се присутни обавезно упозоравају да се те исправе и подаци сматрају пословном тајном,
- саопштавају надлежном органу при пријављивању кривичних дела, привредног преступа или прекршаја,
- саопштавају надзорном органу.

XV – ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 170.

Одредбе општих аката правних претходница Академије (евиденције ВТШ НИШ, ВШПСС ВРАЊЕ и ВШССОВ ПИРОТ) које су се примењивале до ступања на снагу овог статута, а нису са њим у супротности, примењиваће се, у раду одговарајућих одсека до доношења општих аката Академије на основу овог статута.

Члан 171.

Даном уписа у судски регистар, Академија преузима запослене, имовину, права и обавезе, матичне књиге студената и све друге евиденције ВТШ НИШ, ВШПСС ВРАЊЕ и ВШССОВ ПИРОТ.

Наставници Академије (професори струковних студија, виши предавачи и предавачи) и сарадници (сарадник у настави, асистент и асистент са докторатом), задржавају у Академији стечено звање и потписују анекс уговора о раду.

Ненаставно особље потписује анекс уговора о раду.

Анекс уговора о раду у име Академије потписује председник Академије.

Члан 172.

Студенти ВТШ Ниш, ВШПСС Врање и ВШССОВ Пирот уписани на студијске програме закључно са школском 2018/2019. годином настављају студије на уписаним студијским програмима према започетом наставном плану и програму, условима и правилима студија, у складу са законом и статутима који су били на снази у време уписа.

Члан 173.

Дисциплински поступци за повреде права и обавеза студената покренути пре ступања на снагу овога статута окончаће се по одредбама Статута по коме је поступак започет.

Дисциплински поступци за повреде права и дужности запослених покренути пре ступања на снагу овога статута окончаће се по одредбама Статута по коме је поступак започет.

Члан 174.

Поступци избора у звање и радни однос наставника и сарадника који су започети пре ступања на снагу овога статута окончаће се по одредбама Статута по коме је поступак започет.

Члан 175.

Академија је дужна да у поступку увођења и примене ЕСПБ бодова прати резултате постигнуте на испитима, као и друге одговарајуће показатеље оптерећења студената и да прибави мишљење студената о ефективном оптерећењу у савлађивању студијских програма, и да на основу тога прилагођава вредност бодова додељених појединим предметима.

Члан 176.

Лицу које је стекло право на јавну исправу према прописима који су важили до дана ступања на снагу Закона о високом образовању, Академија издаје јавну исправу на обрасцу прописаном до ступања на снагу наведеног закона.

Члан 177.

Лице које је на Академији стекло одговарајући стручни назив према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017), задржава право на његово коришћење у складу са прописима према којима их је стекло.

Лице из става 1. овог члана може тражити од Академије да му у поступку и под условима прописаним посебним општим актом Академије, а у складу са критеријумима за усклађивање стечених назива које прописује Конференција академија струковних студија и високих школа, утврди да раније стечени назив одговара неком од назива сагласно Закону о високом образовању.

Уколико Академија у поступку утврди право лицу из става 1. овог члана на одговарајући назив, издаје нову диплому у складу са Законом о високом образовању.

Диплома са новим називом издаје се само ако се раније издата диплома огласи неважећом.

Поступак усклађивања стечених назива регулише се посебним општим актом који доноси Наставно-стручно веће Академије.

Члан 178.

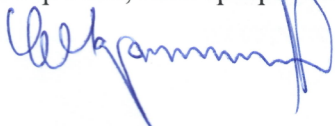
Сви термини којима су у Статуту означени положаји, професије, односно занимања и звања, изражени у граматичком мушком роду, подразумевају природни мушки и женски род лица на која се односе.

Члан 179.

Конституисање Савета у складу са овим статутом, извршиће се по истеку мандата Савета конституисаног по прописима који су важили до ступања на снагу овог статута.

САВЕТ АКАДЕМИЈЕ ТЕХНИЧКО-ВАСПИТАЧКИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Израдио руководиоца правних,
кадровских и административних послова:
Владаца Маричић, мастер правник



ПРЕДСЕДНИК

др Љубиша Михајловић,
професор струковних студија